

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果入选后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	教学成果奖			
	2022.10	以“产教融合”为主线，现代通信技术应用专业人才培养模式的十年探索与实践	省级	福建省教育厅
	2025.01	三重·四环·五建网络信息产业人才培养新生态的创新与实践	省级	福建省教育厅
	2025.01	"UGIC"发展共同体赋能职业教育师资培养的创新与实践	省级	福建省教育厅
	课题类			
	2023.12	课题《黄炎培职业素养观视角下的中职专业群课程思政研究—以通信运营服务专业群为例》已结题	国家级	中华职业教育社
	2025.06	课题《面向智能时代的职业教育实践基地构建：DeepSeek与元宇宙UGC 创意创作空间的协同应用研究》获得立项	国家级	教育部职业教育发展中心
	2024.12	课题《AI+课程思政在中职数字媒体艺术专业群的实践与探索》获得立项	国家级	中国教育发展战略学会

	2025.07	福建省教育科学规划重点课题《新时代中职学校党组织领导的校长负责制探索与实践》 获得立项	省级重点	福建省教育科学规划领导小组办公室
	2025.11	课题《乡村振兴背景下的中职语文学科育人策略研究——以本校专业为例》已结题	省级	福建省职业技术教育中心
	2025.11	课题《数字化背景下《市场营销基础》课程混合式教学实践研究》 已结题	省级	福建省职业技术教育中心
	2025.11	课题《“感知—理解—深化”情境式课程思政实践研究——以中职英语课程为例》已结题	省级	福建省职业技术教育中心
	2024.08	课题《“1+X”证书制度下数字媒体艺术专业群“岗课赛证融通”人才培养的探索与实施》已结题	省级	福建省教育科学规划领导小组办公室
	2024.11	课题《大思政背景下中职专业课“课程思政”建设及实施路径研究与实践——以《计算机平面设计》为例》已结题	省级	福建省职业技术教育中心
	2023.11	课题《“双高计划”背景下中职通信运营服务专业群课程思政研究》 已结题	省级	福建省职业技术教育中心

2023.11	课题《基于 Arduino 的创客课程开发与研究》 已结题	省级	福建省电化教育馆
2023.08	课题《“三教改革”视角下中职物流线上线下混合式教学实践研究》 已结题	省级	福建省教育科学规划领导小组办公室
2023.08	课题《核心素养赋能中职电子技术基础课程探索与研究》已结题	省级	福建省教育科学规划领导小组办公室
2022.9	课题《基于终身教育理念的中职信息技术教学研究》已结题	省级	福建省教育厅
2022.12	课题《大思政与 1+X 背景下动态网站建设课程开发探索与实践》 已结题	省级	福建省职业技术教育中心
2020.12	课题《基于大数据背景下的中职智慧课堂教学改革研究》已结题	省级	福建省教育厅
2025.12	课题《数字化赋能:陶行知理论引领中职美育与传统文化融合的素养培育实践路径》获得立项	省级	福建省陶行知研究会
2025.11	课题《中高本一体化视域下“心智赋能-技能精进”双轨贯通育人机制创新研究》获得立项	省级	福建省教育科学规划领导小组办公室
2025.11	课题《福建中职通信专业产教融合多元协同生态构建研究》获得立项	省级	福建省教育科学规划领导小组办公室

2025.11	课题《人工智能技术支持下会计专业循证教学评价体系构建与实践研究》获得立项	省级	福建省教育科学规划领导小组办公室
2025.07	课题《人工智能赋能中职财经商贸类专业课程思政名师工作室建设研究》获得立项	省级	福建省职业技术教育中心
2025.05	课题《闽都文化融入中职思政课实践教学的现状、问题及对策》获得立项	市级	福州市社会科学界联合会
论文类			
2022.09	会计专业课程思政“三维融合”模式探索	省级一等奖	福建省职业技术教育中心
2022.09	黄炎培职业素养观视角下的中职专业群课程思政研究——以通信运营服务专业群为例	省级一等奖	福建省职业技术教育中心
2025.12	党建引领下“三维度三平台三课堂”三全育人模式探索——以财经商贸专业群为例	省级三等奖	福建省职业技术教育中心
2024.09	中职学校“三域联动”课程思政模式探索与实践——以通信运营服务专业群为例	省级二等奖	福建省职业技术教育中心

	2023.11	中职学校“思创融合”助力乡村振兴实践探索——以财经商贸专业群为例	省级二等奖	福建省职业技术教育中心
	2023.11	黄炎培职业素养观在中职语文思政中的运用——以通信运营服务专业群为例	省级二等奖	福建省职业技术教育中心
	2023.11	中职数字媒体艺术专业“岗课赛证”融通匠心育人新模式探索	省级三等奖	福建省职业技术教育中心
	2023.11	中职课程思政模式探索与实践	省级三等奖	福建省职业技术教育中心
	2021.10	中职财经专业课程思政研究	省级二等奖	福建省职业技术教育中心
	2021.10	抓好课程思政建设 破解“两张皮”难题	省级三等奖	福建省职业技术教育中心
	2023.11	中等职业学校课程思政模式构建及其实践路径——以福建省邮电学校通信运营服务专业群为例	北大核心	职业技术教育
	2026.01	数字化转型背景下中职思政课互动教学模式构建研究	省级普刊	中华活页文选(高中版)

2025.09	色彩心理学在中职艺术设计专业教学中的应用	国家级(部级)普刊	色彩
2025.08	乡村振兴背景下的中职语文学科育人现状及可行性分析	省级普刊	课堂内外(高中版)
2025.06	美育视域下中职院校通识音乐课程教学创新策略研究	省级普刊	教师
2025.03	“人+货+文化”特色电商模式,助力乡村振兴背景下的教学应用研究	国家级(部级)普刊	中国电子商务
2025.03	“1+X”证书制度在数字媒体艺术专业群的实践与应用分析	省级普刊	学周刊
2024.12	乡土文化元素在中职语文教学中的应用研究——以本校专业为例	省级普刊	快乐阅读
2024.12	中职美术教育中传统文化的创新融入研究	省级普刊	新美域
2024.11	“大思政课”视域下中职思政教师与其他学科教师协同育人机制研究	省级普刊	科学咨询
2024.10	中职英语教学中提升高考成绩与思政素养的双重路径探索	国家级普刊	基础教育参考
2024.10	积极探索新质生产力理论与中职思政课教学的有效融合	省级普刊	科研

2024.10	基于学科核心素养的中 职思政课堂教学策略	省级 普刊	快乐阅读
2024.07	中职英语“感知—理解 —深化”情景式课程思 政实践研究	省级 普刊	校园英语
2024.07	中职计算机《平面设计》 课程中思政元素融入的 应用与探索	省级 普刊	炫动漫
2024.04	人才培养中的“1+X”证 书制度与数字媒体艺术 专业群岗位需求匹配性 分析	国家 级普 刊	生活教育
2024.04	“课程思政”让专业教 学有了灵魂——《模拟 电子技术基础》课程思 政的思考与探索	省级 普刊	新课程教学
2024.02	基于 1+X 证书制度的中 职“岗课赛证”融通育人 模式初探	省级 普刊	成才之路
2023.08	基于课程思政的中职数 学教学改革探究与实践	省级 普刊	学周刊
2023.03	多平台混合教学模式下 课程思政融入专业课程 教学的实践研究——以 “广告设计与制作”课 程为例	国家 级普 刊	教师
2023.03	黄炎培美育观对中职思 政美育渗透的启示	省级 普刊	新课程
2023.02	中职通信运营服务专业 群语文课程思政研究	省级 普刊	时代教育

2022.09	中职会计专业课程思政教学研究——以“财务综合实训”课程为例	国家级普刊	教师
2022.08	中职计算机平面设计专业“三全育人”模式建构	省级普刊	新课程研究
2022.08	基于思政元素的中职《动态网站建设》课程探究与实践	省级普刊	计算机应用文摘
2022.07	立德树人背景下思政课程与课程思政的协同探索	省级普刊	警戒线
2022.05	探究课程思政教学模式在中职平面设计教学中的应用	省级普刊	畅谈
2022.05	浅谈核心素养在中职专业课建设中的应用	省级普刊	新教育
2021.07	中职物流专业思政课程中培养“工匠精神”的教学策略分析	省级普刊	文存阅刊
2021.14	习近平新时代中国特色社会主义思想融入中职思政课教学初探	省级普刊	文教资料
2021.03	学业水平考试背景下中职思想政治教学探析	省级普刊	课程教育研究
2019.11	中职生考试焦虑障碍的心理咨询个案研究	省级普刊	创新创业理论与实践
2019.11	学业水平考试导向下的中职德育教学改革探索	省级普刊	创新创业理论与实践

教学团队建设类			
2024.04	现代通信技术应用专业团队获批第二批省级职业院校教师教学创新团队（培育）	省级	福建省教育厅
2021.05	教育部课程思政名师	国家级	教育部
教改建设类			
2025.12	职业教育与终身教育项目——课程思政示范课程《网络综合布线》	省级	福建省教育厅
2025.12	职业教育与终身教育项目——课程思政示范课程《美术基础》	省级	福建省教育厅
2025.12	职业教育与终身教育项目——课程思政示范课程《英语》	省级	福建省教育厅
2024.12	职业教育精品课程《计算机网络基础》	省级	福建省教育厅
2024.12	职业教育精品课程《语文》	省级	福建省教育厅
2023.12	职业教育信息化和产教融合重点项目——省级精品在线开放课程《华为 ICT 认证 IP 网络课程》	省级	福建省教育厅
2023.12	职业教育在线精品课程《职业道德与法治》	省级	福建省教育厅

2022.03	教育部产教融合校企合作典型案例	国家级	中国教育发展战略学会
2025.03	福建省学校美育浸润行动优秀案例	省级	福建省教育厅
2024.11	福建省教育厅第六批劳动教育实践特色项目	省级	福建省教育厅
2024.10	入选第二批省级智慧校园试点校	省级	福建省教育厅
2023.12	《福建省通信行业职业教育集团》获批省级示范性职业教育集团	省级	福建省教育厅
实践基地类			
2024年	省级高水平专业化产教融合实训基地 (通信运营服务专业群)	省级	福建省教育厅、福建省财政厅
2023年	省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地 (网络安全等级保护)	省级	福建省教育厅
2022年	中职生禁毒教育基地 (教学点)	校级 (共建教学点)	福建省邮电学校、福建省女子司法强制隔离戒毒所
2023年3月	政和县东平镇乡村振兴教育实践基地	校级 (校地共建基地)	政和县东平镇人民政府

案例类			
2024.11	福建省教育厅第六批劳动教育实践特色项目（《“劳”以润心“动”以赋能》）	省级	福建省教育厅
2024 年	入选第二批省级智慧校园试点校	省级	福建省教育厅
2023.12	《福建省通信行业职业教育集团》获批省级示范性职业教育集团	省级	福建省教育厅
2022.03	教育部产教融合校企合作典型案例《构建“12345”校企合作新机制推动产教融合育人新发展——福建省邮电学校产教融合案例》	国家级	中国教育发展战略学会
2022.9	福建省第三批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例	省级	福建省教育厅
2021.11	福建省教育厅“智慧助老”优质工作案例	省级	福建省教育厅
教师获奖类			
2025.08	福建省职业院校班主任能力比赛省级一等奖	省级	福建省教育厅
2025.08	福建省职业院校班主任能力比赛省级三等奖	省级	福建省教育厅

2024.07	福建省职业院校班主任能力比赛省级三等奖	省级	福建省教育厅
2025.09	福建省职业院校技能大赛教学能力比赛省级二等奖	省级	福建省教育厅
2024.09	福建省职业院校技能大赛教学能力比赛省级二等奖	省级	福建省教育厅
2020.09	福建省职业院校技能大赛教学能力比赛省级二等奖	省级	福建省教育厅
学生竞赛类			
2025.03	第十一届海峡两岸登港澳大学生职业技能（能力）大赛课程思政微课视频技能赛项中荣获中职团体组	国家级	海峡两岸大学生职业技能大赛组委会
2025.10	福建省大学生创新大赛职教赛道暨第九届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛《智绘畚韵—数字化赋能民族文化焕新计划》获得金奖	省级	福建省教育厅

2025.10	福建省大学生创新大赛 职教赛道暨第九届黄炎培 海峡职业教育创新创业大赛 《光盾智控·净界——无接触 洁净电梯智能控制系统》 获得金奖	省级	福建省教育厅
2025.10	福建省大学生创新大赛 职教赛道暨第九届黄炎培 海峡职业教育创新创业大赛 《寻韵创染——创新非遗蓝 染数字化发展的践行者》 获得铜奖	省级	福建省教育厅
2024.12	福籽同心爱中华·第二届 福建省民族乡村“三创促三 交”训练营《点亮纸雕新未 来——非遗纸雕数字化保护 与传播的践行者》获得铜奖	省级	福建省教育厅
2024.12	福籽同心爱中华·第二届 福建省民族乡村“三创促三 交”训练营《智慧赋能，智 享衣居——基于用户体验的 智能化衣柜设计》获优秀奖	省级	福建省教育厅

2024.09	福建省大学生创新大赛 职教赛道暨第八届黄炎 培海峡职业教育创新创 业大赛《点亮夕阳之光 静享岁月之美——智慧 明眸助老眼镜》 获得银奖	省级	福建省教育厅
2024.09	福建省大学生创新大赛 职教赛道暨第八届黄炎 培海峡职业教育创新创 业大赛《礼遇·见福— —数字赋能新文旅，科 技解锁城市 IP“盲盒”》 获得银奖	省级	福建省教育厅
2024.09	福建省大学生创新大赛 职教赛道暨第八届黄炎 培海峡职业教育创新创 业大赛《纸刻榕韵 创传 流芳—非遗纸雕数字传 承的点亮者》获得银奖	省级	福建省教育厅
2024.09	福建省大学生创新大赛 职教赛道暨第八届黄炎 培海峡职业教育创新创 业大赛《智慧赋能 智享 衣居—基于用户体验的 智能化衣柜设计》获得 铜奖	省级	福建省教育厅

	2023.11	第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛 《探寻家的“味道”——科技赋能新文创助力乡村振兴数字提升》 获得铜奖	省级	福建省教育厅
	2022.09	第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛 《3D数字化技术赋能文化旅游产业推广》 获得铜奖	省级	福建省教育厅
	2021.09	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛 《熊孩子校园文化创意产品》获得铜奖	省级	福建省教育厅
	2021.09	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛 《数字食品安全平台》 获得铜奖	省级	福建省教育厅
班主任工作室建设类				
	2023.05	“弘德”名班主任工作室	省级	福建省教育厅
	2025.12	“领航”班主任工作室	省级	福建省教育厅
	2025.12	“五心琢玉”班主任工作室	省级	福建省教育厅
	2025.12	“凝心育人”班主任工作室	省级	福建省教育厅
社会服务类				

	2024.06	“邮·爱”智慧助老项目荣获“终身学习品牌项目”荣誉称号	省级	福建省终身教育服务中心
	2022.06	“老年八段锦（太极拳）社会服务”获“第二批省级智慧助老优质项目”认定	省级	福建省教育厅
	2022.06	“老年人常用APP使用辅导”获“第二批省级智慧助老优质项目”认定	省级	福建省教育厅
	2021.01	“邮·爱”志愿者服务队获“省直最佳志愿服务组织”荣誉称号	省级	福建省教育厅
成果起止时间	起始： 2014年1月 完成： 2020年12月			
实践检验时间	起始： 2021年1月 年限： 5年6月			

1.成果简介

1.1 成果背景与问题

本成果以习近平总书记关于思政课建设的重要讲话精神为根本遵循，落实思政课改革创新与“大思政课”建设文件要求，对接职业教育高质量发展、“大思政课”建设与教育数字化三大战略。立足中职生认知特点，破解传统思政课“灌输多、实践少、协同弱、场域窄”等突出问题，依托省级教改重点项目，历经十二年探索，系统构建“E网贯通·四场联动”育人新模式。

成果着力破解三大问题：

供需错位：教学内容与邮电行业、数字经济需求脱节，“数字经济伦理”“红色邮政精神”融入浅表，课堂“抬头率”不足60%。

协同缺失：思政与专业教师“两张皮”，缺乏常态化协同机制，育人合力难以形成。

载体单一：“教学·实践·研学·调研”四大平台割裂，实践育人流于形式，知行合一难落地。

1.2 解决方案

学校以思政课程改革创新为抓手，依托福建省通信职教集团，联合三大运营商等十余家龙头企业。立足省级教改重点项目与《职业道德与法治》省级精品课，成果团队重点打造了“教学、实践、研学、调研”四大协同平台，组建了思政-专业、跨校、产教融合三大共同体，建成了

课程教学、中国精神、文化自信三大资源库。由此，成功推动思政教育“课堂、校园、社会、网络”四场联动，实现了思政课程与行业文化、数字经济、三全育人、实践研学的深度融通，最终形成可复制推广的“福邮样本”。

1.3 成果核心内容

构建了“E网贯通·四场联动”育人模型。以立德树人为核心，以“E网”（数字化平台）贯通课堂（理论认知）、校园（情境沉浸）、社会（实践体认）、网络（价值延展）四个场域，形成“认知→体验→内化→践行”的螺旋上升闭环。

打造了三大协同平台与三大资源库。即“教学·实践·研学·调研”协同平台，思政-专业、跨校、产教融合三大共同体，以及课程教学、中国精神、文化自信三大特色资源库。

形成了“课程提质—师资赋能—场景浸润—实践检验—评价护航”五环实施路径，实现思政育人、专业育人、实践育人的深度融合。

1.4 实践成效

学生发展：课堂“抬头率”从不足60%跃升至95%以上，近三年思政课平均满意度99.2%。学生在省级以上竞赛获奖40余项，毕业生企业满意度达96%（较改革前提升15个百分点）。

教师发展：“双师型”思政教师及专业教师占比从75%提升至92%，主持省市级课题22项，获省级教学能力大赛奖项5项，培育省级职业教

育教师教学创新团队 1 个。

推广应用：成果被 20 余所省内外中职校借鉴，被《福建日报》等主流媒体报道 10 余次，并在全省性德育工作会议上作典型发言。



图 1 “E网贯通·四场联动”教学创新与实践成果

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

2.1 存在的教学问题

课程供给与成长需求不匹配：沿用普高式理论灌输，缺乏职业情境，对“数字经济伦理”“网络安全意识”“红色邮政精神”等内容融入浅表，时代性、职业性、实践性不强，学生获得感低。

协同育人机制缺失：“思政课程”与“课程思政”各自为战，形成“两张皮”：思政教师对“5G技术伦理”“物联网安全”等专业知识了解不足，专业教师思政育人意识薄弱，育人合力难以发挥。

实践育人体系薄弱：“教学·实践·研学·调研”四大平台缺乏有效联动，校内思政阵地利用率低，校外实践基地建设不完善，网络育人场景缺失，实践教学“浅尝辄止”。

2.2 解决问题的方法

2.2.1 针对“供需错位”，实施“课程提质工程”

内容重构：以《职业道德与法治》省级精品课为示范，将“红色邮政精神”“数字经济伦理”“通信人职业操守”三大模块系统融入四门思政课。

教法革新：推行“案例教学+情境模拟”，开发“5G伦理困境”等校本案例30个，采用VR情境教学、小组研讨、行业角色扮演等方式打造互动式课堂。改革后课堂“抬头率”从不足60%提升至95%以上。

评价改革：建立“过程30%+成果30%+实践20%+素养20%”的四维

评价模型，将行业规范纳入考核。



图 2 实施课程提质工程

2.2.2 针对“协同缺失”，健全“1+1+N”双师协同机制

机制创新：1名思政教师+1名专业骨干+N名专业教师全员结对，实现全员结对、全课程融入、全环节协同，建立“思政+专业”联合备课（每月）、“校内+校外”协同教研（每季）、“思政+班主任”共同评价（每学期）”的常态化制度。

深度融合：思政教师负责价值引领，专业教师负责场景融入。如“网络安全与法治”专题，思政教师讲法律底线，计算机教师讲技术伦理，实现同频共振。

组织保障：出台《“1+1+N”结对工作规程》，明确职责清单与考

核量表，确保机制长效运行。



图3 健全“1+1+N”双师协同机制

2.2.3 针对“平台割裂”，强化“四场联动”实践体系

课堂与校园场（认知）：建设“红邮思政长廊”“数字思政体验中心”“通信史馆”等沉浸式教室，选拔学生讲解员，开展“通信史馆”情景讲解，实现“校园思政化”。

社会与实践场（体认）：拓展邮电企业、红色教育基地、乡村振兴实践基地20余个，设计“红色研学（古田会议旧址）—岗位实践（邮政/电信企业）—行业调研（数字中国峰会）”三位一体实践项目。

网络与数字场（延展）：搭建“云端思政课堂”，开发VR“红色通信史”全景课程，运营公众号发起“邮校青年说”“职业梦想秀等线上话题，实现“指尖上的思政”。

评价闭环：开发“四维积分银行”数字化系统，记录学生在四场的

表现，生成个人思政素养“雷达图”，实现评价从“期末一张卷”到“过程全记录”。

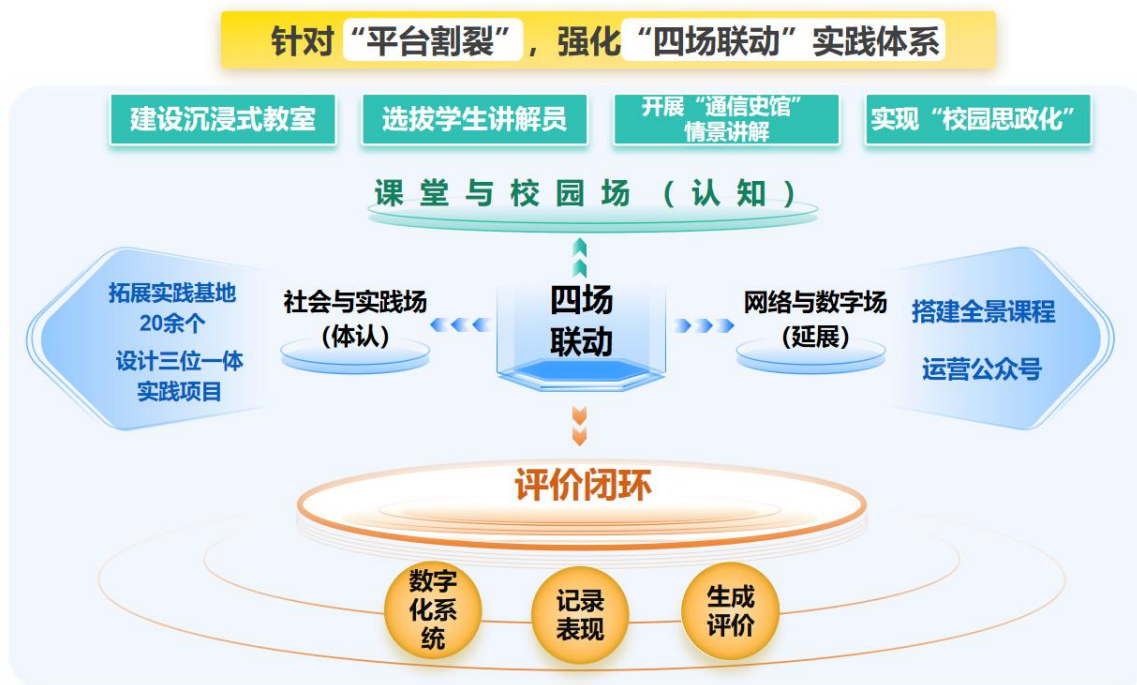


图4 强化“四场联动”实践体系

3.成果的创新点

3.1 模式与路径创新：构建“四场联动·四阶递进”思政育人新范式

本成果突破传统思政课“单一场域”局限，基于“场域生态学”视角，创新构建“课堂、校园、社会、网络”四场联动模型，形成“认知、体验、内化、践行”的育人闭环：课堂夯实理论认知，校园涵养职业情操，社会锤炼实践能力，网络实现伴随成长。

成果进一步设计“教学奠基、研学深化、实践检验、调研反哺”四阶递进路径，将四大平台有机串联。第一阶段（教学）：课堂理论教学打基础；第二阶段（研学）：红色研学、行业参观深化认知；第三阶段（实践）：岗位实践、志愿服务检验成效；第四阶段（调研）：行业调研、社会调查反哺教学，形成“教—学—做—评”闭环。从根本上解决了中职思政教育学做分离的难题，为同类学校提供了可复制的“场域育人”范式。

3.2 机制创新：首创“1+1+N”三阶演进双师协同模式

“1+1+N”双师协同机制是本成果最核心的制度创新。不同于传统的“思政教师单打独斗”或“简单结对”，该机制经历了“1.0形式联合期（结对）→2.0内容协同期（融合）→3.0生态共建期（共生）”三个演进阶段，形成“联合备课、协同教研、共同评价”三位一体运行模式。配套出台《结对工作规程》《职责清单》《考核量表》等制度文件，确

保机制可运行、可考核、可推广。该机制已成功迁移至 12 所跨校共同体，打破了思政教师与专业教师“两张皮”的壁垒，实现了价值引领与技能传授的同频共振。

3.3 评价创新：开发“四维积分银行”数字化成长画像系统

颠覆传统结果性评价，本成果依托数字化平台，从“E德（职业道德）、E心（心理韧性）、E行（实践能力）、E创（创新思维）”四个维度，全过程、多场景采集学生在四个场域的行为数据。系统自动生成可视化的个人思政素养“雷达图”和“成长轨迹”，记录学生在课堂、校园、社会、网络的表现，形成动态“成长画像”。评价结果作为评优评先、实习推荐的重要依据，实现了思政评价从“期末一张卷”到“过程全记录”、从“模糊定性”到“精准定量+增值评价”的飞跃。



图 5 打造中职思政教育创新模式

4.成果的推广应用效果

“思政课的成效，最终要写在学生的成长里、辐射到兄弟院校的课堂中、体现在服务社会的足迹上。”历经十年探索与实践，“数字赋能·四场联动”育人模式不仅在校内结出硕果，更走出校门，在省内外、海峡两岸乃至国际职教舞台上产生了广泛影响。

4.1 校内育人成效显著

学生成长：改革前后对比明显——思政课“抬头率”从不足60%提升至95%以上，合格率达100%。学生在省级以上竞赛获奖从改革前年均3项增至年均5项，累计获奖10余项，覆盖思政、职业素养、创新创业等多个领域。毕业生企业满意度达96%以上，较改革前提升15个百分点。

课程建设：实现“零突破”——建成省级精品课程1门、省级课程思政示范课6门，开发“数字经济伦理”“红色邮政精神”等校本专题模块6个，形成思政与专业融合典型案例20余个。

师资队伍：“双师型”思政教师与专业教师占比从75%提升至92%，累计主持省市级课题22项，思政课程及课程思政相关论文发表及获奖44篇，获省级以上教学能力奖项5项，培育省级职业教育教师教学创新团队1个。

4.2 校际辐射推广突出

省内引领：成果核心经验“1+1+N”结对模式，已被兄弟学校作为中职思政教育“大团队、大教研”的典型案列加以引入。学校牵头组建

跨校思政教师共同体，覆盖省内 15 所中职学校，开展集体备课 30 余次、示范课巡讲 20 余场，培训骨干教师 200 余人次。

全国影响：成果模式被福建省内外 20 余所中职学校借鉴应用。学校先后在省域职业院校德育工作交流会、职教学会德育工作委员会年会上作主题发言 3 次。

4.3 产业与社会服务成效凸显

产教协同：与中国邮政、中国电信等 10 余家企业共建“大思政课”实践基地，开展“企业劳模进校园”“校友访谈”等活动 30 余场。将工匠精神、职业规范融入订单培养，实现“入学即入职，学习即上岗”的思政衔接。

社会服务：组织“邮·爱”志愿服务队，开展“数字助老”“防诈骗宣传”“乡村支教”等实践活动 50 余场，参与学生 2000 余人次，服务群众 1 万余人次，受到社会各界好评。

4.4 国际影响与职教出海

依托福建省通信职业教育集团，联合华为、中兴等企业参与“一带一路”通信职教合作。打造“中文+邮电技能+思政教育”推广模式，输出《通信职业道德》《中国工匠精神》等课程资源 5 门，传播中国职教标准与育人理念。相关实践被《中国教育报》国际版报道。

4.5 社会认可与媒体报道

成果获得教育主管部门、行业协会高度认可，学校先后获评“全国

文明校园”“三全育人典型学校”。《福建日报》、《海峡教育报》、福建教育电视台等媒体累计报道 10 余篇。用人单位普遍评价“福邮毕业生技能强、靠得住”，学校成为区域中职思政教育改革的标杆。



图 5 育人模式成效

二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	叶钰涓	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1981.07	工龄/教龄	23
工作单位	福建省邮电学校	现任职务	思政教师
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专长	思政教师、心理辅导	移动电话	13950318537
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.省级职业教育在线精品课程《职业道德与法治》核心成员</p> <p>2.2025年福建省大学生创新大赛职教赛道暨第九届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛金奖指导教师</p> <p>3.2024年福建省大学生创新大赛职教赛道暨第八届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛银奖指导教师</p> <p>4.2023年第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖指导教师</p> <p>5.2022年第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖指导教师</p>		
主要贡献	<p>本人作为本成果第一完成人、专任思政高级讲师，全程牵头主导《E网贯通·四场联动中职思政课“课堂+校园+社会+网络”教学创新与实践》研究与推广。自2014年起，聚焦中职思政课痛点，牵头省级教改重点项目，历经十二年探索，构建“数字赋能·四场联动”育人模型，形成螺旋上升育人闭环。</p> <p>首创“1+1+N”三阶演进双师协同机制，打破思政与专业教师“两张皮”，建立常态化协同制度。主导课程提质，重构教学内容，融入行业特色模块，开发30个校本案例，推行互动教学，课堂抬头率升至95%以上。</p> <p>牵头搭建四大协同平台，打造沉浸式思政场景，拓展20余个实践基地，创新数字化评价系统。带领团队培育省级教学创新团队，成果被20余所院校借鉴，显著提升学生思政素养与职业能力，形成可复制的中职思政改革“福邮样本”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

三、完成人情况

第(二)完成人姓名	苏闽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1973.04	工龄/教龄	30
工作单位	福建省邮电学校	现任职务	思政教师
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专长	思想政治	移动电话	13705910089
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2010年11月, 指导学生参加第七届全国中等职业学校“文明风采”竞赛职业生涯规划设计比赛, 作品《寻觅梦想》荣获全国三等奖。</p> <p>2. 2011年11月, 指导学生参加第八届全国中等职业学校“文明风采”竞赛职业生涯规划设计比赛, 作品《自由翱翔》荣获全国二等奖。</p> <p>3. 2012年11月, 指导学生参加第九届全国中等职业学校“文明风采”竞赛职业生涯规划设计比赛, 作品《立足现在, 成就未来》荣获全国优秀奖。</p> <p>4. 2014年12月, 指导多名学生参加第五届福建省中等职业学校“文明风采”职业生涯规划设计比赛, 其中3项作品《成功从职业规划起航》《希望就在脚下》《用自己的地图寻找成功的方向》获省二等奖; 7项作品《当自己人生的设计师》《我的未来不是梦》《我的职业生涯规划书》《我想, 我能》《职业规划书》《给梦想插上翅膀》《为梦想插上翅膀, 飞翔吧》获省三等奖。</p> <p>5. 2016年6月, 荣获第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛福建省复赛优秀指导教师奖。</p> <p>6. 2017年6月, 指导学生参加第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛职业生涯规划设计比赛, 作品《时间不等人》荣获省二等奖。</p> <p>7. 2019年2月, 指导学生参加第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛职业生涯规划设计比赛, 作品《成功在于不断磨砺, 磨砺成就更好地自己》《人若有事, 万事可为》荣获省二等奖。</p> <p>8. 2025年3月, 指导学生参加第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛课程思政微视频技能赛, 荣获中职组团体三等奖(省部级)。</p>		

主
要
贡
献

本人作为本教学成果第二完成人、思政专业高级讲师，全程参与《E网贯通·四场联动中职思政课“课堂+校园+社会+网络”教学创新与实践》项目的研究打磨与落地推广工作。立足中职立德树人根本任务，结合多年一线思政教学积淀，参与构建“课堂+校园+社会+网络”四场联动立体化思政育人体系，优化各场域育人实施路径，完善线上线下贯通融合的思政教学新模式，有效破解了传统中职思政教学场景单一、知行脱节、育人合力不足等痛点难题。

依托省、市各级教研课题夯实成果理论根基，先后参与省级结题课题、在建省级育人机制创新课题及闽都文化融入中职思政课市级课题研究，将情境式思政教学、心智赋能育人、地域文化浸润等前沿研究成果转化为常态化课堂教学资源，丰富了本成果的育人内涵与创新特色。

深耕中职思政实践育人与学生综合素质培育，长期指导学生参与全国、省级文明风采竞赛及省部级思政类技能大赛，斩获多项国家级、省级奖项，积累了丰富的实践教学典型案例。系统梳理教学成效，健全多元育人评价机制，为本成果的落地实施提供了实践支撑。

本人签名：

年 月 日

第(三)完成人姓名	梁清清	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1990.01	工龄/教龄	8
工作单位	福建省邮电学校	现任职务	思政教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	思政教师	移动电话	13809533776
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年在“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛中中等职业教育公共基础课程组比赛中荣获二等奖。		
主要贡献	<p>本人作为本成果第三完成人，思政专业讲师，重点负责“四场联动”教学模式的实践落地、过程组织与效果反馈，是成果落地应用的关键推动者，为思政教学改革落地见效提供了重要实践支撑。</p> <p>牵头落实“课堂+校园”联动教学。结合中职学情，设计议题探究、情景模拟等课堂活动，深耕一线常态化开展校园主题实践，融合网络资源衔接教学内容，打通理论教育与校园沉浸式育人通道，保障新模式常态化落地。</p> <p>统筹推进“社会+网络”环节衔接。主动对接校外实践点，组织学生开展社区服务、职业体验等活动，整合校外教学资源。建立学生实践档案，全程跟踪汇总活动反馈，实现四大育人场域高效联动，保障教学过程闭环实效。</p> <p>积极参与教学评价与成果优化。系统收集整理学生四场域学习数据，协助完成过程性评价与教学效果分析。主动参与校内外教学研讨与公开课展示，凝练实践经验，助力教学模式迭代升级，为成果推广提供了扎实的实践依据。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(四)完成人姓名	薛诗雨	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1991.5	工龄/教龄	13/13
工作单位	福建省邮电学校	现任职务	思政教师
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	教师 心理辅导	移动电话	18050400726
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.省级职业教育在线精品课程《职业道德与法治》成员 2.2024年福建省中小学心理健康教育精品课 3.2025年获福建省职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛二等奖 4.2024年获福建省职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛二等奖		
主要贡献	<p>2022年开设福建省中等职业学校教学观摩研讨课《预防一般违法行为》；2023年《职业道德与法治》获省精品课程；《和谐校园 共同维护》获2024年福建省中小学心理健康教育精品课；2024年、2025年获福建省职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛二等奖；2025年完成《“感知-理解-深化”情境式课程思政实践研究——以中职英语课程为例》课题，撰写论文《“大思政课”视域下中职思政教师与其他学科教师协同育人机制研究》。</p> <p>参与思政课程教学设计、微课开发、育人案例撰写，将理想信念、职业道德、工匠精神融入日常教育管理；</p> <p>牵头开展各类主题思政实践活动，强化学生思想引领、挫折教育与品德培育，有效提升育人实效；</p> <p>梳理固化育人经验，完善长效育人机制，为本项思政成果的凝练、落地与推广提供核心支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(五)完成人姓名	林真霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年7月	工龄/教龄	13
工作单位	福建省邮电学校	现任职务	党委工作科副科长
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专长	人事管理	移动电话	13799405628
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025.9 福建省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛一等奖 2.2024.9 福建省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛三等奖		
主要贡献	<p>在《E网贯通·四场联动中职思政课“课堂+校园+社会+网络”教学创新与实践》项目建设全流程中，我始终立足岗位职能，充分发挥思政教学专业优势，深度参与了各项工作。教学层面，我结合中职学生的认知特点，和团队一起梳理课堂教学内容体系，优化教学设计、选编教学案例、调整互动模式，把价值引领自然融入日常授课，共同筑牢课堂育人的核心根基。依托在人事科的工作经验，协助完成校园场域思政育人环节的搭建，统筹配套德育活动的整体设计，推动思政课堂内容和校园德育工作深度融合，打通了课内外育人的联动链路。同时，协助团队开展社会场域的实践教学工作，进一步丰富实景育人的载体形式。在网络育人板块，我参与线上教学资源筛选、宣传内容策划和网络阵地运维工作，为“E网贯通”模式落地提供支持。此外，参与成果数据整理等工作，定期收集一线教学反馈，为教学模式优化、成果总结打磨提供数据和事实支撑，全力保障这套教学创新体系的落地与推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(六)完成人姓名	黄晶乐	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1992年10月	工龄/教龄	6
工作单位	福建省邮电学校	现任职务	思政教师
最后学历	研究生	职称	助理讲师
现从事工作及专长	思政教师	移动电话	17611253062
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛中等职业教育公共基础课程组二等奖		
主要贡献	<p>本人紧扣“E网贯通、四场联动”改革理念，从在线课程、配套教材、专思融合三个维度助力中职思政“课堂+校园+社会+网络”教学创新落地。参与《职业道德与法治》省级在线精品课建设，归集课程案例、习题等数字化资源，夯实“课堂+网络”一体化教学资源根基。参编《福建省高职分类考试（面向中职）思想政治复习指导基础模块 哲学与人生》，丰富课堂教学素材，完善课堂场域教学内容体系。作为福建省现代通信技术应用专业群教学创新团队成员，依托专业群平台推进思政与通信专业融合育人，推动思政课堂向校园、社会场景延伸落地，保障成果四场联动育人模式落地实践。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(七)完成人姓名	朱乃春	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1982.10	工龄/教龄	30
工作单位	福建混合体文化传播有限公司	现任职务	董事长
最后学历	本科	职称	工程师
现从事工作及专长	计算机	移动电话	18059039015
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人作为企业指导教师，立足计算机专业优势，配合学校深耕四场联动育人，重点牵头指导学生参加各类思政、职业素养、创新创业竞赛。依托行业实操经验，从选题策划、项目打磨、实战答辩全流程开展专项辅导，将通信行业规范、数字伦理、工匠精神融入参赛作品。结合校企资源拓宽备赛视野，依托社会实践、网络思政素材丰富竞赛内容，助力学生在省级以上思政类、素养类赛事斩获多项奖项。同步配合完善竞赛育人机制，以赛促学、以赛践知，助推课堂、校园、社会、网络四场育人成果转化落地，为本成果育人实效提升提供有力支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建省邮电学校	主管部门	福建省教育厅
联系人	连枫	职务	科长助理
办公电话	83597264	手机	18059038558
通讯地址	福建省福州市仓山区李厝山 60 号	电子邮箱	7194184@qq.com
主要贡献	<p>学校作为成果第一完成单位,牵头统筹《E 网贯通·四场联动》思政教学改革全过程。立足邮电通信办学特色,依托通信职教集团资源,构建“课堂 + 校园 + 社会 + 网络”四场联动育人体系,创新“1+1+N”双师协同机制与四维积分评价模式。牵头完成课程重构,将红色邮政精神、数字经济伦理融入思政教学,建成省级精品课程;打造通信史馆、红邮思政长廊等校内思政阵地,联动电信、邮政等企业共建校外实践基地,常态化开展研学、志愿服务;依托信息技术搭建云端思政平台,开发 VR 红色通信史等数字资源。统筹校内外师资、企业资源,组织师生参与思政与职业素养赛事,成果在校落地后向省内外 20 余所中职推广,全面支撑本项目改革创新与实践落地。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

五、完成单位情况

第(二)完成单位名称	福建混合体文化传播有限公司	主管部门	福州市晋安区市场监督管理局
联系人	朱乃春	职务	董事长
办公电话		手机	18059039015
通讯地址	福建省福州市晋安区岳峰镇横屿路23号	电子邮箱	694331997@qq.com
主要贡献	<p>本单位作为校企协同合作单位，依托文化、计算机技术资源深度参与“E网贯通·四场联动”思政改革。配合福建省邮电学校搭建校外实践平台，协助落地社会实践、文化交流等育人活动；委派朱乃春担任企业指导教师，全程指导学生筹备各级类竞赛，利用行业资源优化参赛素材与作品打磨。助力学校网络思政资源开发，配合完善线上思政阵地建设，丰富校园文化育人载体，打通校园、社会、网络育人衔接通道，从产业与实操层面助推四场联动育人模式落地实施。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

六、申报、推荐意见

申报 单位 意见	<p style="text-align: center;">申报单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
推荐 单位 意见	<p style="text-align: center;">推荐渠道（勾选）： <input type="checkbox"/>设区教育局或主管部门；<input type="checkbox"/>省级职业教育行（教）指委、 省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位名称及公章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>