

福建省邮电学校质量报告

(2024 年度)

目 录

前 言	9
1. 学校概况	1
1.1 加强党的全面领导	1
1.2 办学条件	1
1.3 学生情况	2
1.4 师资队伍	2
2. 人才培养	2
2.1 立德树人	2
2.2 专业建设	6
2.3 课程建设	9
2.4 教材建设	10
2.5 教师发展	10
2.6 教学改革	13
2.7 信息化建设	17
2.8 实习实训	18
2.9 创新创业	18
2.10 培养质量	20
2.11 五年一贯制及中本贯通班培养情况	21
3. 服务贡献	21
3.1 服务行业企业	21
3.2 服务地方发展	23
3.3 服务乡村振兴	23

3.4 服务终身教育	24
3.5 对口帮扶情况	27
4. 文化传承	27
4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神	27
4.2 弘扬红色文化	30
4.3 传承优秀传统文化	32
4.4 培育（传承）学校特色职教文化	36
5. 产教融合	37
6. 发展保障	39
6.1 党建引领	39
6.2 政策落实质量	45
6.3 学校治理	46
6.4 质量保证体系建设	47
6.5 经费投入	48
6.6 双高建设的做法和经验	48
7. 面临挑战	50
7.1 校企合作深度和实效性的挑战	50
7.2 新学考改革下的课程体系建设	50
7.3 动态调整人才培养方案的挑战	51

表目录

表 1	教职工党员队伍结构表	1
表 2	在校学生数据统计表	2
表 3	师资结构统计表	2
表 4	福建省邮电学校 2023-2024 学年专业设置表	7
表 5	近 3 年在线精品课程一览表	10
表 6	兼职教师统计表	12
表 7	教师素质提升成果统计表	12
表 8	福建省邮电学校” 1+X “证书试点	15
表 9	福建省邮电学校“三创”教育竞赛获奖情况汇总表	18
表 10	毕业生就业结构统计表	20
表 11	2023-2024 学年校企合作统计表	37

图表目录

图表 1	福建省邮电学校专业群发展运行机制示意图	8
图表 2	专业（群）建设结构图	8
图表 3	“三力四策”高水平教师培养体系	11
图表 4	超星平台学习资源建设情况	17
图表 5	福建省邮电学校“三创”教育竞赛获奖情况汇总表	19

图片目录

图 1	思政课教师集中开展“大练兵”交流展示活动	3
图 2	“百校结百村”春耕启动仪式	5
图 3	学生体验非遗剪纸技艺	6
图 4	教师下企业实践	13
图 5	学生获 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖	16
图 6	教师获技能大赛省赛二等奖	16
图 7	校领导带队参加创新创业大赛	19
图 8	学生参加创新创业大赛现场	20
图 9	学校老师为联通客服部员工授课	22
图 10	校领导出席“爱心捐助”捐赠仪式	24
图 11	“我在建国有亩田”认领签约仪式	24
图 12	2024 年“文明交通”地铁志愿服务	25
图 13	“我们的节日·拗九节”志愿服务活动	26
图 14	服务终身教育的表彰通知	26
图 15	学生代表赴琅岐“菜篮子”新思想教育基地开展劳动体验活动	28
图 16	校党委书记包晓晖为学生讲授专题讲座	29
图 17	抗美援朝英雄黄以孟为学生作专题讲座	30
图 18	在林祥谦烈士陵园开展“清明祭英烈”活动	31
图 19	在霞浦西胜村开展红色教育	32
图 20	经典诵读成果展演	33
图 21	学生们用古法制作仙草	34

图 22	“三维四环五阶”中华经典育人模式	35
图 23	学生在观看通信文化主题展展板	36
图 24	通信技术专业教学部何晓健老师在讲座	36
图 25	校领导一行出席闽台中小企业数字化转型专创融合 人才培养研讨会	37
图 26	校领导一行赴福建泓官通信公司调研	38
图 27	学校 2024 年毕业实习推介会	38
图 28	2024 年双师型教师实践基地签约仪式	39
图 29	学校党委换届选举暨成立纪委党员大会	41
图 30	支部开展义务植树主题党日活动	42
图 31	学校职业教育活动周启动仪式	46

典型案例目录

典型案例 1 : 学校开展非遗传承实践活动	5
典型案例 2 : 校企合作助力企业职业培训	22
典型案例 3 : “党员+”精准帮扶 乡村振兴	24
典型案例 4 : 赓续劳模精神 培育大国工匠	29
典型案例 5 : “三维四环五阶”打造中华经典育人模式	34
典型案例 6 : 推进“三引领三融合”，探索党建业务融合 发展路径	44

前言

编制学校质量年度报告，是开展自我评估、建立健全学校内部质量保障体系、完善学校信息公开制度的一项重要工作，是进一步增强社会责任意识、回应社会关切的重要体现，也是向社会展示学校风貌和办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径。

按照《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校于11月启动质量年报编制工作，12月中下旬组织有关科室对编制的内容、科室分工作了详细安排。在学校各科室的共同努力下形成初稿，后多次修改完善形成年报终稿，并由校领导审核，确保数据和材料准确无误，能真实反映学校办学质量和人才培养质量。

2023-2024学年，紧紧围绕学校“十四五”发展规划，狠抓福建省高水平职业院校建设任务和全国文明校创建任务，深入贯彻落实党的各项教育方针，落实立德树人根本任务，在党建引领、学校治理、思政德育、教学改革、校企合作产教融合等方面取得一系列新进展新成绩，学校高水平发展迈上新台阶，突出表现在党的建设更加深入、教学改革成效渐显、育人成效社会认可。学校将不断深化改革，加强内涵建设，尤其在学校治理、师资队伍建设、高水平专业群建设等方面持续发力，抓特色、补短板、强质量，奋力推动学校各项工作取得新进展、实现新突破，夺取新辉煌、再上新台阶。

1. 学校概况

1.1 加强党的全面领导

学校在省教育厅党组的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，严格落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，严格落实《福建省邮电学校关于加强党的建设工作的实施办法（修订）》《福建省邮电学校“三重一大”决策制度实施办法（修订）》等制度，坚持和完善学校党组织领导的校长负责制，把制度建设贯穿党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设中，切实用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，确保党对学校的领导贯穿到学校治理全过程各方面。截至12月，学校有12个党支部，党员166名，其中退休党员50名。

党员数			党员队伍结构							申请入党情况	
离退 党员数	在职党员数		年龄	性别	职称结构			学历结构		发 展 对象 (人)	入 党 积 分 (人)
	正 式 党员	预 备 党员	35 岁 以 下 占 比	女 性 党 员 占 比	高 级 职 称 占 比	中 级 职 称 占 比	初 级 以 下 职 称 占 比	研 究 生 占 比	本 科 以 下 占 比		
50	113	3	29.3%	66.4%	26.7%	31.9%	41.4%	38.8%	61.2%	1	1

表 1 教职工党员队伍结构表

1.2 办学条件

2023-2024 学年，学校完成校园安全长效机制申报项目的建设，包括改造部分学生公寓的外立面，改造面积 2638.89 m²，修缮信息技术教学楼及学校大门综合楼。升级改造一批实训室、实训设施及软硬件设备，建设完成智慧校园安全管

理平台。进一步美化了教学、生活和工作环境。

1.3 学生情况

2023年秋季学期，学校招生1263人，其中3年制学生1013人，“3+2”学制学生250人。招生规模较上一年缩减21.4%。全日制在校生共计4125人。

项目		2022-2023 学年	2023-2024 学年	较上一年情况
在校生规模		4355	4125	-5.3%
毕业生规模		1245	1425	14.5%
在校 学生 结构	一年级	1547	1407	-0.1%
	二年级	1495	1225	-18.1%
	三年级	1313	1493	13.7%

表 2 在校学生数据统计表

1.4 师资队伍

2023-2024 学年，学校有专任教师 187 人，双师型专业教师 65 人，占专任专业教师比 69.1%；高级职称 52 人，硕士研究生 59 人，占专任教师比分别为 27.8%、31.6%。师生比 1: 19.4。

师资结构										生师比情况		
项目	小计 (人)	公共基础 课教师人 数/比例 (人/%)	专业课教师		专业技术职务结构 (人 /%)			学历 (学位) 结构 (人/%)			校内专任教 师 (人)	187
			专业教 师数/ 比例	“双师 型”数/ 比例	高级	中级	初级及 其他	研究生 /硕士	本科/ 学士	专科 及以 下	全日制在校 生人数 (人)	4125
专任 教师	187	93 49.7%	94 50.3%	65 69.1%	52 27.8%	54 28.9%	81 43.3%	59 31.6%	125 66.8%	2 1%	生师比	19.4:1

表 3 师资结构统计表

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 德育铸魂

思政课程与课程思政同向同行。持续推动思政教学改革，

思政教育全面融入专业人才培养方案。强化课程思政建设，课堂教学全过程嵌入思政案例和育人要素，推动思政教师与专业教研组“结对子”100%覆盖，形成专业课程与思政课程同心同向的育人格局。加强思政教师培养培训，开展思政课“大练兵”交流展示活动，遴选出2名优秀代表参加省级展示，推荐10余名教师参加思政课教师实践研修暨课程思政研修活动。用好校内外“大思政”育人资源，开展校园督导、环保清洁、福州地铁等志愿服务活动，开设思政第二课堂，举办非遗文化研学班，赴三明大田研学实践，引导学生提高政治认同、坚定专业方向。2023-2024学年，2门思政课程入选省中小学思想政治理论课示范课。学生获海峡两岸暨港澳大学生思政微课视频大赛三等奖。



图 1 思政课教师集中开展“大练兵”交流展示活动

心理健康教育持续开展。开展“减压赋能，遇见更好的自己”“勤行运筹，战胜拖延”等团体心理辅导、心理讲座

等活动，营造关心关爱心理健康的校园氛围。学校2名心理专业教师与3名福建医科大学实习生建立起青蓝结对关系，促进教学、科研和实践等多方面的交流与合作。2023-2024学年，开展心理普查2次，有效完成率100%，完善学生心理成长档案，完善了个案跟踪流程。

2.1.2 夯实团队

重视德育思政工作队伍的建设，配足德育管理干部、班主任、心理健康教育教师等德育骨干力量，通过培训、引进、优化等措施，提升班主任队伍建设成效，尤其是扎实开展新生班主任岗前培训。建设省级“弘德”班主任工作室，选拔优秀教师担任班主任。教师积极参赛，获省属中职学校班主任能力比赛一等奖，学校也荣获省中职学校班主任能力比赛最佳组织奖。

2.1.3 力行劳动教育

印发《福建省邮电学校劳动教育实施方案》，每周安排劳动教育理论课程，建有“一地三育”校园生态文明劳动实践教育基地，开展“三个一”生态劳动实践活动，打造“五式”劳育品牌，开展“百校结百村”劳动教育研学实践活动，打造行走于田间地头的劳动教育思政课。



图 2 "百校结百村"春耕启动仪式

2.1.4 突出文化建设

充分利用主题班会、国旗下讲话、黑板报、广播、微信公众号等教育渠道，开展对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、法治教育、禁毒教育、生态文明教育、心理健康教育等活动近百场。推动读书社、华韵社、礼仪社、国旗护卫队等 23 个学校社团活动的开展，全面促进育人环境、学生素质的提升。常态化举办社团展演及美育成果展，获评福建省第六届中小学艺术节美育改革创新优秀案例二等奖。“邮·爱”志愿服务队定期开展地铁志愿服务，组织通信科普、技术服务、智慧助老、赛事支援、服务社区等志愿服务 1000 余场次，先后获评“福建省直最佳志愿服务组织”“福建省直青年五四奖章集体”等荣誉，“邮·爱”智慧助老项目荣获“福建省终身学习品牌项目”荣誉称号。

典型案例 1：学校开展非遗传承实践活动

为了更好传播中国传统文化，以文育人、以文化人，5 月 25 日，学校组织开展“遇见非遗文化，传承工匠精神”的非遗传承实践活动。学生在专业人员指导下，亲手参与了从清洗、熬煮、过滤，到加米浆水搅拌、出锅冷却的仙草的制作过程。活动现场，学生还切身感受了剪纸非遗文化，学校邀请非遗传承老师耐心地向同学们传授剪纸的技巧和要领，讲解剪纸的历史和文化内涵。在老师的指导下，学生不仅学会了基本的剪纸技巧，还了解了剪纸艺术的起源、发展

和传承。学生们纷纷拿起剪刀和红纸，充分发挥自己的想象力和创造力，从简单的对称图形到复杂的动物、花卉等图案，用灵巧的双手剪出了一幅幅精美的作品。



图 3 学生体验非遗剪纸技艺

2.2 专业建设

2.2.1 专业设置

经过充分调研与论证，近年先后开设与区域经济社会发展紧密结合的物联网技术应用、网络信息安全、移动应用技术与服务专业，形成以现代通信技术应用、计算机网络技术、通信运营服务为专业特色，开设通信、电子信息、计算机、艺术设计、财务会计、金融、电子商务、物流等 13 个专业。2 个省级高水平专业群（现代通信技术应用、通信运营服务）。

序号	专业名称	专业代码	专业类别
1	现代通信技术应用	710301	7103 通信类
2	物联网技术应用	710102	7101 电子信息类
3	计算机网络技术	710202	7102 计算机类

4	网络信息安全	710207	7102 计算机类
5	移动应用技术与服务	710206	7102 计算机类
6	计算机平面设计	710210	7102 计算机类
7	动漫与游戏制作	760204	7602 广播影视类
8	艺术设计与制作	750101	7501 艺术设计类
9	通信运营服务	710303	7103 通信类
10	会计事务	730301	7303 财务会计类
11	物流服务与管理	730801	7308 物流类
12	金融事务	730201	7302 金融类
13	电子商务	730701	7307 电子商务类

表 4 福建省邮电学校 2023-2024 学年专业设置表

2.2.2 专业动态调整机制

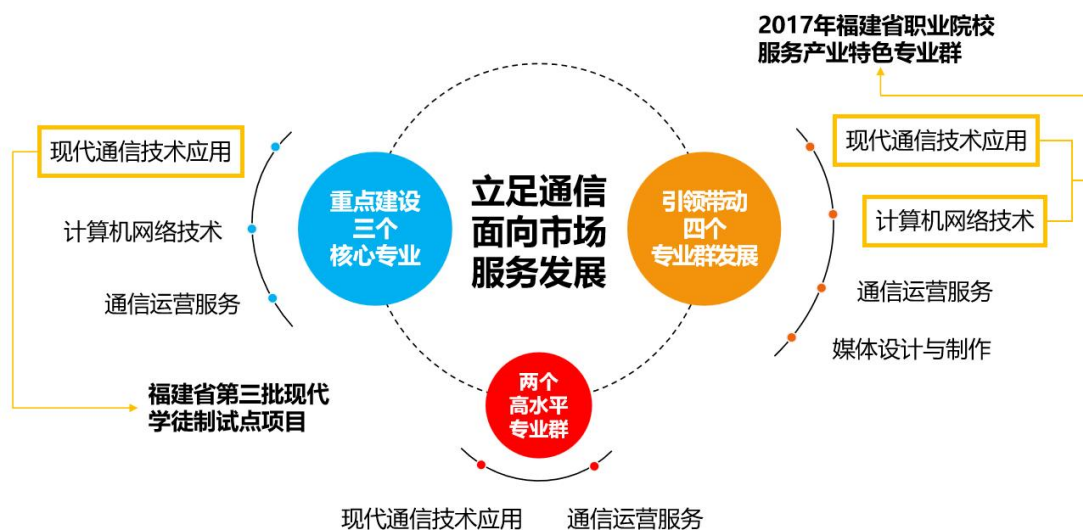
在继续依托往年专业布局的基础上，大力发展与新一代信息通信产业和现代服务业紧密结合的专业，制定《福建省邮电学校专业建设发展规划（2024-2026 年）》。基于对 13 个专业的人才需求调研，修订《专业设置与建设管理办法》，制订专业调整计划。开展专业设置评议，聘请行业企业专家对专业人才培养方案进行评议，形成符合学校办学定位的专业布局。

2.2.3 推进高水平专业群建设

本着“专业相近、岗位相关、技能相通、资源共享”的原则，依链组群、跨部建群、以共享“链式”实训基地建群等方式，将 4 个校级专业群重新构建为现代通信技术应用、通信运营服务 2 个省级专业群和媒体设计与制作 1 个校级专业群。以 2 个省级高水平专业群建设为抓手，核心引领、全面发展、辐射带动专业建设水平整体提升，做精、做强、做优高水平专业群，形成“专业特色鲜明，行业优势明显，有较强社会影响力”的良性发展格局。



图表 1 福建省邮电学校专业群发展运行机制示意图



图表 2 专业（群）建设结构图

2.2.4 修订完善专业人才培养方案

根据教育部有关文件要求，学校着力加强人才培养方案的统筹指导、规范流程、社会公开、严格实施等工作，修订和制订 2023 级各专业、“3+2”联办专业的人才培养方案，并经讨论、修改、论证、完善等多个程序，最后经审议通过

并挂校网公开，提高了人才培养方案的规范性和科学性。

2.3 课程建设

2.3.1 校企共建

基于国家标准、职业需求以及“1+X”职业技能等级证书要求等，校企双方共同制定人才培养方案，制定学校特色课程标准。共建实训基地，实施现代学徒制、订单式人才培养，构建起“一线双元三维四融”的人才培养模式。校企共建省级高水平专业化基地“通信运营服务专业群产教融合实训基地”和省级职业教育示范性基地“网络安全等级保护职业技能虚拟仿真实训基地”。

2.3.2 资源建设

2023-2024 学年，学校建成 4 门省级优质课程资源，其中《电子商务》《职业道德与法治》课程被确定为省级在线精品课程，《电子商务》课程继续申报国家在线精品课程，《华为 ICT 认证 IP 网络课程》完成省级在线开放课程验收，《书法》课程被认定为 2024 年省级继续教育数字化精品课程。

序号	成果名称	课程名称
1	精品课程/在线开放课程	华为 ICT 认证 IP 网络课程
2	精品课程	职业道德与法治
3	精品课程	电子商务
4	在线开放课程	Arduino 创客课程
5	在线开放课程	电子技术基础
6	在线开放课程	模拟电子技术基础
7	在线开放课程	通信光缆工程
8	在线开放课程	5G 移动技术应用
9	在线开放课程	电路基础
10	在线开放课程	网络设备配置
11	在线开放课程	商品流通企业会计
12	在线开放课程	信息技术
13	在线开放课程	网络安全技术-Python 基础
14	在线开放课程	计算机网络技术

15	在线开放课程	会计基础
16	在线开放课程	会计技能

表 5 近 3 年在线精品课程一览表

2.3.3 加强专业技能课程教学

改革专业课程体系，校企联合构建学考与技能并重的课程体系，加强专业技能课程教学，增加实践性教学学时。组织 13 个专业的学生参加“1+X”证书考试，学生就读期间，获取“1+X”证书的比例增加。本学年，通信技术专业教学部对信息楼三楼进行改造，经管专业教学部着手物流实训室改建，三个专业教学部采购更新了一批实训设施设备，新实训室和实训设施的投入使用，强化学生实践能力的培养，增强学生实操实训水平。

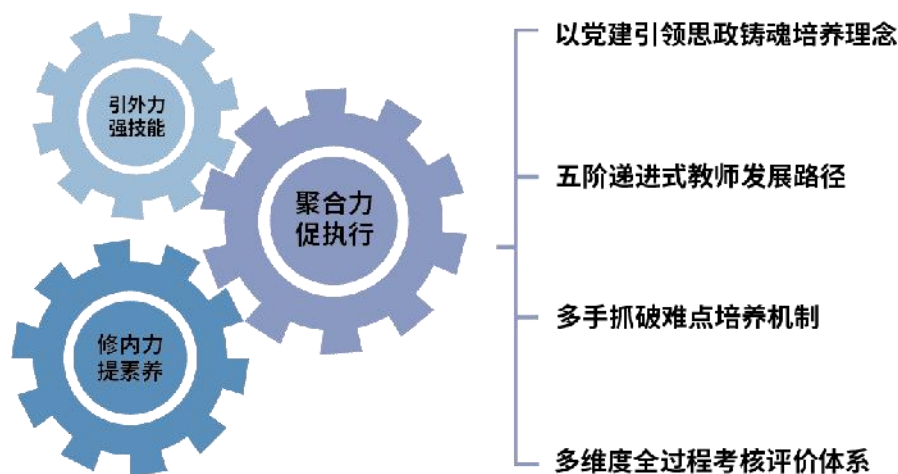
2.4 教材建设

思想政治、语文、历史课程全面使用国家统编教材，规范了教材征订流程，严格按照学校“三重一大”决策制度要求，完成下一学年教材招标工作。

2.5 教师发展

2.5.1 健全培才机制

依据学校《“十四五”师资队伍建设规划》，深化落实人事管理制度，规范教师公开招聘、培养培训、职称评审等环节，建立“三力四策”高水平教师培养体系（“三力”即引外力、修内力、聚合力，“四策”即党建引领思政铸魂培养理念、五阶递进式教师发展路径、多手抓破难点培养机制、多维度全过程考核评价体系）。用好用足各种政策，鼓励教师提高思想政治素质、师德师风水平和育人能力。



图表 3 “三力四策” 高水平教师培养体系

2.5.2 优化师资结构

聘请行业企业专业技术人员和高技能人才担任兼职教师，优化专兼结构。公开招聘教师，补充 3 名编内教师，调入 4 名福建省农业职业技术学院教师，现有专任教师 187 人，校外兼职教师（行业企业导师）41 人。鼓励教师提高职称等级，本学年共 24 名教师晋升高一级职称。

兼职教师数	工作单位名称	所属教学部
5	福建电信技术发展有限公司	经济管理专业教学部
1	新道科技股份有限公司	
1	创稻科技有限公司	
2	厦门优优汇联信息科技股份有限公司	
1	福建电信技术发展有限公司	
3	天翼爱动漫文化传媒有限公司	计算机专业教学部
3	福州新发现信息技术有限公司	
1	阳光雨露信息技术服务（北京）有限公司福州服务部	
2	福州赛德科技有限公司	
3	福建神州腾云教育科技有限公司	
5	福建中信网安信息科技有限公司	
1	育见未来（福州）科技有限公司	
1	福建北辰电子	通信技术专业教学部
2	福建国科信息科技有限公司	
3	中鸿达信息科技有限公司	
1	上海曼恒数字技术股份有限公司	

2	福建宏泰教育有限公司	
1	福建国科信息科技有限公司	
3	福建省中通通信物流有限公司	

表 6 兼职教师统计表

2.5.3 加大育才力度

加强新教师培养培训，开展新教师集中脱产培训，开设专题讲座等。针对“两新”教师（新入职教师、调整至新教学岗位教师），组织 25 对“青蓝工程”结对，以老带新，提高新教师教学和班级管理能力。继续实施双师队伍建设，组织 25 名教师入企业实践，累计培育出 83 名双师教师。通过名师工作室跟岗、企业一线调研以及骨干教师专项国培省培等措施，助力骨干教师全面成长。实施“专业带头人”领航工程周期培养计划，推动以名师品牌为核心的高层次教师团队建设。截至目前，学校有省级、校级专业带头人培养对象各 2 人、13 人，校级名师工作室 4 个。

培养项目	数量
参加省教学能力比赛队伍	40 人次
参加各级各类培训	47 人次
开设公开课/观摩课	19 人次
下企业实践	25 人
青蓝工程	9 对
教师提升工程	16 对
完成国家/省级/市级课题立项/结题	46 项
发表 CN 刊物论文	81 篇

表 7 教师素质提升成果统计表



图 4 教师下企业实践

2.6 教学改革

2.6.1 推动信息技术与教学深度融合

贯彻落实《教育部关于国家教育数字战略行动三年规划》等文件要求，形成本校特色的教育数字化战略行动三年规划。推进福建省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 教师信息技术应用能力提升，通过整校推进线上专家入校考核，154 位教师按期完成线上研修和微能力点考核。

基于超星学习通平台，提供针对性的教学内容、多样化的学习资源、差异性的学习路径、个性化的学习指导，有效实施智慧教学、智慧学习、智慧管理，推动信息技术与教学深度融合。超星网络教学平台创建网络课程 800 余门次，平台年度教师登录次数近 4000 余人次，学生登录次数达 20000 余人次，新建课程 97 门，运行班次 1200 余次，师生总活动数近 70 万。

依托网络教学平台，推进线上线下混合式教学。不断探

索专业教学资源库建设，整合优质教育资源。以虚拟仿真实训、智慧教学平台建设与应用为重点，探索以 VR/AR、人工智能、大数据等新技术为依托的智慧教学模式。

硬件设施方面，所有教室、实训室实现多媒体教学设备全覆盖，所有专业相关技能训练项目都有对应的实训室；实训室均具有理实一体的“技能教室”的功能，网络安全实训室和计算机组装维护实训均采用虚拟仿真软件进行实践教学。信息化专业教学设施设备不断完善，在原有基础上，本学年计算机专业教学部建成与行业企业技术要求、工艺流程、管理规范、设备水平同步的专业群实训基地；经济管理专业教学部新增 1 间虚拟仿真实训室，目前共有 6 间虚拟仿真实训室。

2.6.2 推进 1+X 证书制度试点

将 1+X 证书制度试点与专业课程建设紧密结合，进一步深化复合型技术技能人才培养模式改革。建成 12 个“1+X”证书考核点。

教学部	专业名称	对应证书名称
通信专业教学部	现代通信技术应用	WPS办公应用
	物联网技术应用	
计算机专业教学部	移动应用技术与服务	
	计算机网络技术	
	网络信息安全	
	计算机平面设计	
	动漫与游戏制作	
	艺术设计与制作	
	通信运营服务	
	会计事务	
	物流服务与管理	
	金融事务	
	电子商务	
	经济管理专业教学部	
金融事务		智能财税职业技能等级证书（初级）
会计事务		
金融事务		
通信运营服务		呼叫中心客户服务与管理（初级）
电子商务		直播电商职业技能等级证书（初级）
电子商务		
物流服务与管理	物流管理职业技能等级证书（初级）	

表 8 福建省邮电学校“1+X”证书试点

2.6.3 发挥以赛促改的示范作用

落实“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”工作理念，充分发挥教师教学能力比赛市赛、省赛、国赛的示范引领作用，全力做好各级各类技能大赛的备赛、参赛及有关赛事协办工作。2023-2024 学年，学生参加技能大赛获“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”通信网络建设与维护技术赛项（中职组）二等奖，5G 网络测试优化与应用技术（学生组）三等奖；获福建省电子商务职业技能竞赛福州市选拔赛二等奖 1 个、三等奖 3 个；获“第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛”智能财税赛项三等奖；获省职业院校技能大赛三等奖 3 项，优秀奖 2 项；获省属赛

一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项。共有 4 名教师荣获“优秀指导教师”称号，学校获得“优秀组织奖”荣誉。



图 5 学生获 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖



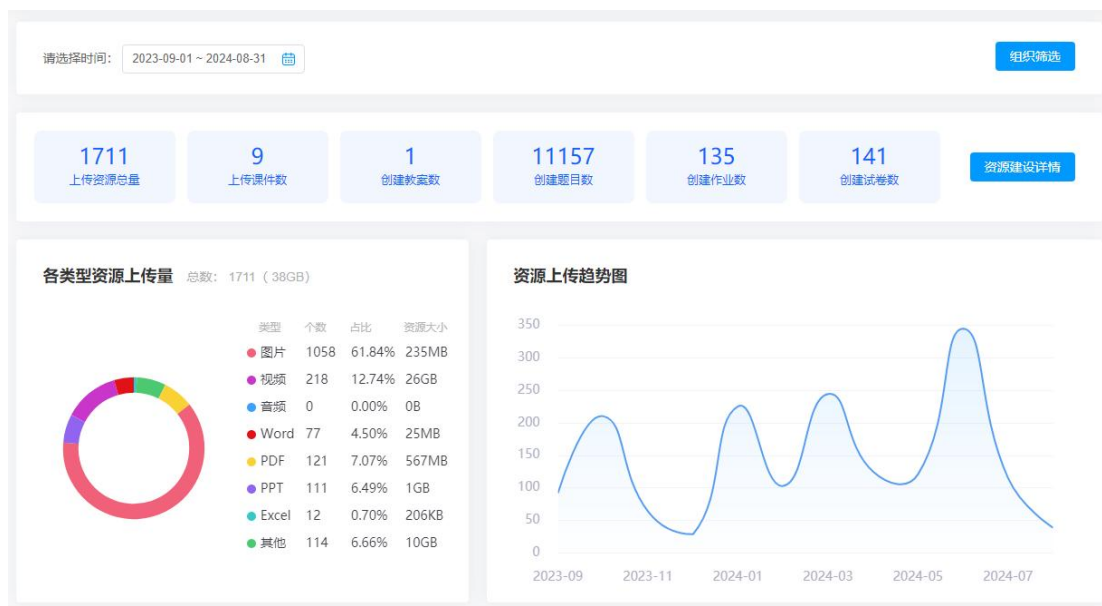
图 6 教师获技能大赛省赛二等奖

2.6.4 探索教学方法改革

改革教学模式，引入信息化手段，通过学习通平台汇聚各类学习过程与结果数据，把握学生群体特征与个体差异，同时采用线上线下并行方式开展教学及测评，使用讯飞电子阅卷平台进行学考公共课程考试科目的流水阅卷，大大提高了工作效率，帮助教师更有针对性提供教学内容、学习资源、差异性的学习路径和个性化的学习指导。坚持集体备课，定期召开学考教学团队交流研讨会，一班一策；开设2个佳邮班，加强对学优和学困生的学习指导，优化教学内容与策略，推动学考成绩持续提升。

2.7 信息化建设

继续使用超星网上教学平台。本学年，平台新增资源总数 1711 个，创建题目数 11157 个，创建作业数 135 个，创建试卷数 141 个。



图表 4 超星平台学习资源建设情况

2.8 实习实训

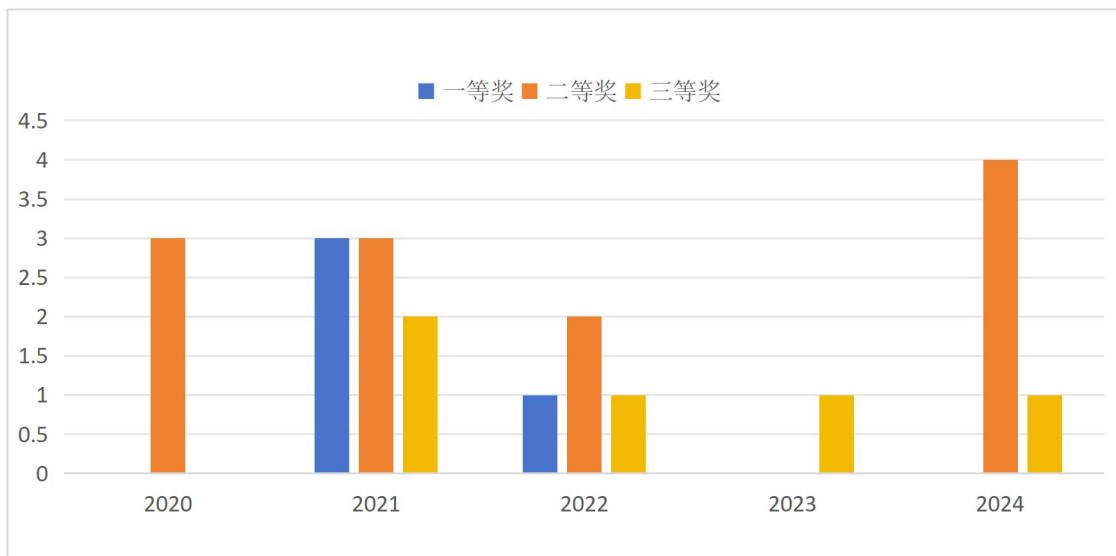
与福建省电信技术发展有限公司、兴福兴、省中通通信物流等企业持续合作，实施“三级递进、分级实施”实习模式。安排一年级学生到合作企业参与认识实习，让学生实地感受企业生产环境，了解岗位工作流程；二年级学生在校内外跟岗实习；三年级学生到合作企业顶岗实习，逐步完成知识和技能的学习、运用和实践。同时借助习讯云平台实现学生实习信息化管理，以“互联网+”的形式跟踪管理2024届25个班级共1209名学生的实习过程，实际参与实习人数为1146人，实习率达到94.79%，其中62.6%的学生选择在本地就近实习。

2.9 创新创业

注重激发学生创新创业活力。举办创新创业大赛，203个项目参与校赛，5个项目晋级省级预赛，在福建省大学生创新大赛（2024）职教赛道现场决赛首次入围，在省级大赛中，获得4银1铜，获奖率100%，创下历史佳绩。

年份	获奖等级	参赛人数	参赛项目	参赛队伍	获奖名称	一等奖	二等奖	三等奖
2020	省级	3	1	1	2020 数字中国创新大赛（中小學生赛道）	0	3	0
2021	省级	17	2	2	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）	0	0	2
	省级	12	6	6	2021 数字中国创新大赛（青少年 AI 机器人赛道）	3	3	0
2022	省级	3	1	1	第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）	0	0	1
	省级	8	4	4	2022 数字中国创新大赛（青少年 AI 机器人赛道）	1	2	0
2023	省级	5	1	1	第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）	0	0	1
2024	省级	44	5	5	福建省大学生创新创业大赛 2024 职教赛道	0	4	1

表 9 福建省邮电学校“三创”教育竞赛获奖情况汇总表



图表 5 福建省邮电学校“三创”教育竞赛获奖情况汇总表



图 7 校领导带队参加创新创业大赛



图 8 学生参加创新创业大赛现场

2.10 培养质量

有 2024 届毕业生 1425 名。就业人数 1190 人，其中升学 1004 人，升学率 83.04%；直接就业 186 人，其中在规模以上企业就业人数 2 人，在中小微企业就业人数 184 人。毕业生专业对口就业人数 153 人，对口就业率 82.26%。初次就业平均月收入 3856 元，有 2 人创业。与 2023 届相比，升学率提高了 2.18 个百分点，毕业生满意度基本持平，初次就业月平均水平略有下降。

指标项目	2024 年	2023 年	变动情况
月收入（元）	3856	4194	-8%
毕业生面向三次产业就业人数（人）	186	154	20.8%
其中：面向第一产业（人）	0	5	
面向第二产业（人）	4	42	-90%
面向第三产业（人）	182	107	70%
其中：留在当地就业人数（人）	141	107	31.8%
到西部和东北地区就业人数（人）	2	3	-33%
到中小微企业就业人数（人）	184	144	27.8%
到大型企业就业人数（人）	2	10	-80%
毕业三年晋升比例（%）	3.8	4.7	-19%
自主创业率（%）	0.01	3.2	

表 10 毕业生就业结构统计表

2.11 五年一贯制及中本贯通班培养情况

三个专业教学部持续与福建信息职业技术学院、福建船政交通职业学院、福建农业职业技术学院和福州软件职业技术学院开展五年一贯制联合办学，开设现代通信技术、电子商务、金融事务、计算机网络技术 4 个专业，每个年级共 5 个班级，在校学生数 668 名。学生整体表现良好，学校对标高职院校培养标准，采取理实一体、学科竞赛等多元化的培养方式，提升专业基础、职业素养和实践能力，并依托转段考试，调动学生学习主动性和积极性。

2024 年 3 月，与福建技术师范学院筹划并于 9 月顺利开办计算机科学与技术“3+4”中本贯通班，目前班级人数 48 人，由名班主任工作室优秀班主任李辉柱老师任班主任，2 位教研组长和 3 名优秀教师任授课教师。4 月，与福建水利水电职业技术学院达成“3+2”五年一贯制大专计算机应用技术专业的合作，并于 9 月顺利开班，班级人数 38 人。

与各联合培养院校共同制定“岗课赛证创”五元一体人才培养方案。高职院校发挥引领作用，学校发挥基础作用，联合开展产业人才需求、专业设置调研，明确岗位，分段培养，努力开发中高职相衔接的课程体系。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

主动对接地方企业，与中国联通福州市分公司达成合作协议，为其呼叫中心 1000 余名客服代表提供客户沟通技巧、服务心理、法律法规课程的职业培训，帮助提升员工的服务能力。



图 9 学校老师为联通客服部员工授课

典型案例 2：校企合作助力企业职业培训

职业培训是进一步深化校企合作，提升学校服务企业、服务社会能力的重要途径。2023 年，学校与中国联通福州市分公司开展呼叫中心客服代表服务能力提升培训的合作。培训采用两班轮训的方式进行，每班每周 2 课时，持续 13 周。学校选出 12 位优秀教师代表，从企业文化、通信发展史、服务礼仪及沟通技巧、法律法规、服务心理、团队协作能力等方面对联通客服部的 1000 多名员工进行有针对性的授课培训。

学校与福州地铁有着长期的合作关系，自福州地铁开通后，学校作为唯一的中职学校与福州地铁签订了长期服务协议，并被授牌成为地铁 1 号线志愿者实践基地。组织志愿者在地铁不同站点定期开展文明交通疏导，提供地铁站终端屏幕技术维护服务。

3.2 服务地方发展

作为省内唯一一家通信行业类的学校，学校紧紧围绕加强专业人才培养，服务地方经济发展为己任，优化校企合作人才培养机制，动态调整人才培养方案，夯实信息通信行业人才培养摇篮和三创基地，获评国家和省示范性现代职业院校、省文明校园等综合荣誉，形成“福邮”职教品牌，较好地发挥辐射示范作用，引领区域职教发展。

优化专业布局，为区域信息通信、现代服务等产业输送复合型技术技能人才。2024年共向社会输送毕业生1425人，其中升学就业1004人，直接就业186人。

3.3 服务乡村振兴

学校积极融入乡村振兴，与大田县开展精准帮扶，113名党员主动认种耕地，并为大田二中捐赠急需物资等。积极响应福建省委文明办关于“百校结百村”共建活动的号召，与马尾区琅岐镇东红村签订共建协议，开展乡村研学与劳动实践活动等。



图 10 校领导出席“爱心捐助”捐赠仪式



图 11 “我在建国有亩田”认领签约仪式

典型案例 3：“党员+”精准帮扶 乡村振兴

2024年1月，学校同大田县建设镇建国村签订“我在建国有亩田”认领协议，组织发动党员教职工自愿认筹认种4亩耕地，以实际行动保障粮食安全，推动乡村全面振兴。6月，学校党员教职工赴大田县建设镇建国村，深入田间地头，在认领田地开展插秧等劳作。前往大田县第二中学开展调研并捐赠价值4万元学生宿舍吊扇、复印机等急需物资，切实帮助大田二中解决燃眉之急。后续学校将积极响应厅党组号召，打造有力平台，发挥师资、专业等优势，落实落细各项共建活动，主动服务乡村振兴战略。

3.4 服务终身教育

学校依托“邮·爱”志愿服务特色品牌，将解决老年人面临的“数字鸿沟”问题作为“我为群众办实事”的切入点，紧

紧围绕老年群体的出行、就医、消费、文娱、办事等高频事项和服务场景的实际需要，组织师生参与“智慧助老”公益志愿服务活动，深入社区为老人提供智能技术服务，与福州地铁签订长期服务协议，与福建老年大学签订战略合作协议，3名教师开设《声乐基础》《经典传唱》《视频剪辑》三门课程，总授课量达150余课时，服务老年群体超千人。本学年，“邮·爱”智慧助老项目获省级“终身学习品牌”项目，林志团老师获“百姓学习之星”称号，其牵头的硬笔书法课程入选省级“智慧助老”优质课程资源。



图 12 2024 年“文明交通”地铁志愿服务



图 13 “我们的节日·拗九节”志愿服务活动

福建省终身教育服务中心文件

闽终教服〔2024〕2号

关于公布 2024 年福建省新时代 “百姓学习之星”和“终身学习品牌项目” 宣传推介名单的通知

10	“邮·爱”智慧助老	福建省邮电学校
----	-----------	---------

2024 年福建省新时代“百姓学习之星” 和“终身学习品牌项目”宣传推介名单

表 1：“百姓学习之星”宣传推介名单

序号	推荐地区/单位	姓名	推荐单位
1		廖明生	福建医科大学
2		王向民	福建船政交通职业学院
3		卢起益	福建老年大学
4		陈幼鸣	华侨大学
5		潘子希	福建信息职业技术学院

图 14 服务终身教育的表彰通知

3.5 对口帮扶情况

本学年，学校积极参与闽昌职业教育联盟的各项活动，向对口帮扶学校木垒县中等职业技术学校捐赠资金 10 万元，用以加强其专业建设。

4. 文化传承

4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神

全面推进“行见八闽”大思政课研学实践，开展多维度、深层次且富有教育意义的实践活动与教育引导，引领学生参与劳动、提升实践能力，强化“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念。

一是实践活动丰富多彩，劳动精神深入人心。组织学生走进马尾琅岐“菜篮子”新思想教育基地，与湖边村携手共筑生态文明劳动实践平台，通过亲手制作元宵、花灯以及参与蔬菜种植、智能灌溉等农耕体验，巧妙融合劳动教育与生态理念，培养学生的环保意识和劳动技能。组织“邮·爱”志愿服务队赴福州地铁 1 号线进行“文明交通”志愿服务，扩大了劳模精神在校园内外的影响力。定期开展劳动技能节，加强各专业师生实践能力及技能训练，传播工匠精神，鼓舞技能成才。



图 15 学生代表赴琅岐“菜篮子”新思想教育基地开展劳动体验活动

二是思政教育引领，强化精神传承。校党委书记包晓晖为学生讲授专题讲座、主题思政课，深度剖析三大精神的精髓与时代价值，引导学生树立积极向上的劳动观。同时，邀请抗美援朝英雄黄以孟等劳模工匠走进校园，以亲身经历为教材，激发学生向榜样看齐，学习其勤勉敬业、敢于创新的宝贵品质。通过主题团课等形式，进一步强化了青年团员的责任感与使命感。



图 16 校党委书记包晓晖为学生讲授专题讲座

三是教育成果显著，劳动精神蔚然成风。通过一系列劳动实践活动和思政教育，学生的劳动技能得到锻炼，劳动观念得到转变，形成了热爱劳动、尊重劳动的良好氛围。学校《“劳”以润心 “动”以赋能》成功入选福建省第六批劳动教育实践特色项目名单，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实基础。

典型案例 4：赓续劳模精神 培育大国工匠

为全面落实立德树人根本任务，弘扬新时代工匠精神，福建省邮电学校充分挖掘劳模先进事迹，将工匠精神融入育人体系，培养造就更多高素质、高技能人才。

一是劳模精神走进校园。每学期举办传承劳模精神专题思政课；聘任黄以孟、程枝文等劳动模范担当校外思政辅导员、开办讲座；组织学生志愿者走访、慰问劳模。各类生动的活动使学生对劳模精神的内涵有了深刻的理解。



图 17 五一奖章获得者程枝文为学生作专题讲座

二是匠心力量植入课堂。开足开齐实训课程，培养学生尊重劳动、学好技能。校企共建 7 个校内生产性综合实训基地、39 个校外实训基地，工位达 2000 余个，拥有 9 种虚拟仿真软件，实验实训开出率达 100%；开展挂点式跟岗实习和顶岗实习，企业对顶岗实习学生满意率超过 98%。

三是劳动教育融入日常。每学年举办劳动技能节，每周 1 节劳动教育理论课程；开展劳动教育研学活动，带领学生走进田间地头，参与劳作，体验非遗技艺；推进学生公寓军事化管理，开展文明宿舍评比，督促学生养成爱劳动、讲卫生的生活习惯。

福邮校持续丰富传承劳模、劳动、工匠精神进校园的形式与内涵，为培养心怀匠心、技艺精湛的新时代大国工匠不懈努力。

4.2 弘扬红色文化

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，认真落实“第一议题”制度，构建党委理论学习中心组、党支部、青年教师理论学习小组、教职工“四位一体”学习体系，教育引导广大党员、教职工切实用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

一是抓好思想政治教育。坚持以“思政课程+课程思政”协同育人为重点，大力推进“大思政课”建设，构建“思政融通”的教学机制和教学团队，打造“五融五进五好五育”课程思政新模式。书记、校长为学生上“开学第一课”、专题思政课和“毕业最后一课”，教育引导学生扣好人生的“第一粒扣子”，讲好

“中国故事”“通信故事”和“福邮故事”，不断提高思政教育的针对性和感染力。

二是广泛开展现场教学。结合党纪学习教育，组织广大党员、教职工赴潮江楼、总理船政衙门开展廉洁文化教育，赴福鼎赤溪村、霞浦西胜村开展红色教育，赴古田会馆、螺洲陈氏五楼家风家训馆等地开展党日活动，组织师生赴林祥谦烈士陵园开展“清明祭英烈”活动，传承红色基因，厚植爱国情怀。



图 18 在林祥谦烈士陵园开展“清明祭英烈”活动



图 19 在霞浦西胜村开展红色教育

三是深入推进文化育人。大力培育和践行社会主义核心价值观，深入挖掘学校文化内涵，系统推进校园文化建设，形成“一园两展三长廊”，即一个园区（通信文化主题园区）、两个展览（红色通信展、“一支部一特色”风采展）、三个长廊（“邮说党史”文化长廊、廉洁文化长廊、饮食文化长廊）。

4.3 传承优秀传统文化

持续开展国学经典诵读活动，常态化打造“邮子吟”诵读节目，组织 1 场经典诵读成果展演活动，并形成一份典型案例。开设书法选修课，调动学生学习书法的积极性，《书法》课程被认定为 2024 年省级继续教育数字化精品课程。以校劳动技能节为平台，开展“用英语讲好中国故事”手抄报设计活动、书法作品展等活动，加深学生对优秀传统文化的了解和热爱，增强民族自信心，坚定文化自信。



图 20 经典诵读成果展演

持续探索传承非遗文化的新形式，引导福邮学子将非遗文化体验和收获融入到日常学习和生活中，不断丰富自己的文化底蕴。一是组织开展“行走的思政课”活动。带领学生到中国寿山石馆了解寿山石的历史艺术价值，亲身体验其打磨技艺；到古村落参与古法仙草的制作过程，了解古民居“福兴堂”的建筑文化内涵，聆听剪纸非遗传承老师讲解剪纸的起源、发展和传承；走进三坊七巷非物质文化遗产展示馆，感受福州三宝脱胎漆器、牛角梳、油纸伞以及十多项福建非遗技艺，了解习主席对福建非遗传承与守护所做的贡献。二是开展非遗进校园活动。在“春遇非遗 如‘漆’而至”活动中，引导学生体验漂漆技艺，还将非遗漂漆文化与书法、盖章艺术相融合，使传统手工技艺兼具实用与美感。在“翰墨飘香辞旧岁，巧手剪纸迎新春”活动中，将生肖龙和福字

等吉祥祝福融合在一起，制作出一幅幅精美的剪纸作品。三是参与福建省大学生创新大赛。将非遗纸雕与现代数字技术结合，《纸刻榕韵，创传流芳——非遗纸雕数字传承的点亮者》获得银奖，实现历史性突破。



图 21 学生们用古法制作仙草

典型案例 5：“三维四环五阶”打造中华经典育人模式

福建省邮电学校持续打造“三维四环五阶”中华经典育人模式，实现了多维度、系统化的突破。



图 22 “三维四环五阶”中华经典育人模式

一是形式创新，“诵写讲”三维并进。通过每日晚自习的诵读与抄写，语文课前“3分钟诵读”活动，实现经典学习的常态化；师生、家长全员参与，实现经典学习的全员化；每学期末，从参与人数、参与态度、诵读技巧、经典书写、讲解形式等方面进行“五佳”评选，实现教育过程的规范化。

二是活动创新，“课练赛展”四环联动。开设了中华优秀传统文化、书法等课程；通过推普周、国学经典诵读开幕仪式等活动，将课堂内外紧密结合；开展各类经典诵读与书写比赛、演讲及微视频制作等活动，以赛促学；借由学期末的成果展示，检验与展示学生学习成果。

三是平台创新，“闻思感述传”五阶递进。通过微信公众号、学习通、国家终身教育网站等不同平台宣传中华经典，构建“雅声墨韵”书香校园，彰显经典魅力。利用线下线上相结合的方式，打造具有互联网时代特色的中华经典教育模式。

四是资源创新，完善教材体系全方面推进。出版3本经典育人教材，编印8本经典育人校本教材。同时，整合优质

教育资源，开设语文、书法线上精品课程。

福邮校全面落实立德树人根本任务，坚持不懈探索中职特色的中华经典育人模式，实现中华经典创造性转化、创新性发展，取得了丰硕的成果，在社会上产生了较好的影响力。

4.4 培育（传承）学校特色职教文化

学校以培养通信技术专业人才为办学特色，建设了通信文化广场，布置了“邮说党史”党建长廊，2023年11月，还举办了以“技能成才 强国有我”为主题的通信文化成果展，开展讲座、手机标本制作比赛、视频、征文等系列活动。



图 23 学生观看通信文化主题展展板



图 24 通信技术专业教学部何晓健老师在讲座

5. 产教融合

学校围绕国家发展改革委等部门印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》和“双高”项目建设，依托福建省通信职业教育集团，持续加强与信息产业头部企业的交流合作，聚焦“新一代信息技术”等战略性新兴产业，持续加大企业培训社会服务力度，与企业联合举行学生顶岗实习推介会，推进职业技能鉴定工作，全方位培育支撑行业需求的技能技术人才，形成“每年一会、校企双享、三方共赢”的产教融合新机制。

指 标	数 量
行业企业调研数量	8 个
新增校企合作单位	4 个
新增校企合作项目	3 个
新增企业（专家）导师	4 人
顶岗实习人数	1232 人
社会（企业）培训数量	1588 人次

表 11 2023-2024 学年校企合作统计表



图 25 校领导一行出席闽台中小企业数字化转型专创融合人才培养研讨会



图 26 校领导一行赴福建泓官通信公司调研



图 27 学校 2024 年毕业实习推介会

强化企业师资配比，与中国邮政福州城南分公司共建教师企业实践基地，实现互利共赢；与福建天星教育超市科技有限公司签订校企合作协议，组织学生开展校内生产性实训。承接东软教育科技集团校企合作项目，举办中等职业院校教师移动应用技术跨平台开发技能提升培训班，共有 210 人参与；持续推进与中国联通福州分公司的校企合作，开展服务能力提升培训。以点带面，筑牢校企合作实习、实训、实践基础，形成“校、企、师、生”全领域产教融合新体系。



图 28 2024 年双师型教师实践基地签约仪式

6. 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 落实落细全面从严治党主体责任

一是强化政治领导。坚持和完善党组织领导的校长负责制，按照中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见》和省教育厅的具体部署，于今年上

半年完成了党委书记和校长的分设，并完成了党委换届和纪委成立工作，完善党委会、校长办公会议事决策制度，建立党委书记和校长定期沟通制度，落实“三重一大”决策制度和领导班子成员联系基层、联系师生制度，推进党委决策民主化科学化制度化。

二是提升政治能力。坚持党管干部、党管人才，建立党委领导干部联系人才、谈心谈话制度，推动制定中层干部考核工作办法，打造中层干部任前“廉政套餐”，选优配强各层面的党员干部队伍，把政治能力建设贯穿于干部成长全过程。推进实施干部队伍“壮腰工程”，大力培育腰部人才，推动建立党组织考核、工作业绩评估和师生评价结合的干部考核机制，创新人才激励机制，激发干事创业内生动力。

三是净化政治生态。严格落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，认真履行党委主体责任，党委书记严格履行第一责任人职责，班子成员履行“一岗双责”，健全“书记抓、抓书记”“一级抓一级，层层抓落实”的指导和考核评价机制，推动全面从严治党向纵深发展。



图 29 学校党委换届选举暨成立纪委党员大会

6.1.2 加强组织建设

一是严格党的组织生活。认真落实“三会一课”、民主评议党员、党组织书记述职评议等党的组织生活制度，规范开好党员领导干部民主生活会和党支部组织生活会，实行学校党委、党支部“一级抓一级”的指导和考核评价机制，每年定期组织支部书记培训和党务干部培训，推动组织生活规范化、实效化、长效化。

二是推进党建品牌创建。建立“支部+”工作体系，探索打造“三融样板”（党建与师资队伍建设深度融合的“传承样板”、党建与教育教学改革深度融合的“共进样板”、党建与服务社会发展深度融合的“互嵌样板”）党建模式，通过“支部+师资队伍”“支部+教育教学”“支部+服务发

展”三方面统筹推进“一支部一特色”党建品牌创建工作，着力推动党建与事业发展“一融双优”，提高党支部整体素质和战斗力。

三是发挥党员先锋模范作用。组织各党支部创建党员先锋岗和党员责任区，积极开展义务植树、清明祭英烈、社区清扫、新生返校等各类志愿服务。与大田县第二中学开展结对帮扶，开展“我在乡间有亩田”和“‘三送’下乡”等活动。



图 30 支部开展义务植树主题党日活动

6.1.3 常态化抓好意识形态工作

牢牢掌握党对意识形态工作的领导权，制定出台《福建省邮电学校党委意识形态工作责任制实施细则》《福建省邮电学校网络安全监测预警通报工作制度》，召开 2 次专题会议研究意识形态工作，并向省教育厅直属机关党委汇报学校

意识形态工作情况。加强校园阵地管理，把好教材关、课程关、网络关，严格落实讲座论坛“一会一报”和新闻发布“三审三校”制度。用好“线上+线下”媒介载体，打造“一微一网”校园媒体矩阵，形成一体式全覆盖的校园宣传阵地。定期摸排教职工、学生宗教信仰情况，抵御和防范宗教及宗教极端思想向校园渗透。每年定期开展“铸牢中华民族共同体意识月”活动和少数民族学生座谈会，营造“中华民族一家亲”的浓厚氛围。

6.1.4 压实党建工作责任

以建设学习型、服务型、创新型党组织为目标，推动完善党建工作体制机制，实行校党委、党支部“一级抓一级”的指导和考核评价机制，党委书记严格落实“第一责任人”职责，年初层层签订党风廉政建设责任书，将党建工作与学校中心工作同部署、同检查、同考核。党支部严格按照“三会一课”制度，每季度至少召开一次党员大会，每月至少召开一次支部委员会，支部书记每半年讲一次党课。3月，开展党支部书记抓党建述职评议考核工作，支部书记述职评议七个方面的重点内容及要求，撰写述职报告，对照查摆突出问题并剖析原因，提出下一步落实主体责任、加强党建工作的努力方向和具体措施。“七一”前后，学校党委领导班子、各党支部书记为所在支部党员上了一堂党纪学习教育专题党课。

6.1.5 开展党日活动

制定年度主题党日活动计划，组织开展集体学习、交流

研讨、知识竞赛、专题党课、专题讲座、现场教学、志愿服务等活动。本学年来，各党支部组织党员观看警示教育片、开展党纪知识测试，赴古田会馆、螺洲陈氏五楼家风家训馆等地开展党日活动，赴社区、乡村开展“护河爱水·清洁家园”“我在乡间有亩田”等志愿服务活动。

典型案例 6：推进“三引领三融合”，探索党建业务融合发展路径

一、坚持“三引领”并重，推动党建在校园走深走实

一是坚持政治引领，激发发展活力。坚持和加强党对教育工作的全面领导，以党建为引领，不断完善学校工作机制，学校党委的政治核心作用不断增强。引领全校党员紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。二是深化思想引领，增强内生动力。坚持凝心铸魂，始终将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，加强全方位学习教育。教育引导广大党员干部、教职工切实用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，将学习成果转化为学校事业发展的生动实践。三是注重文化引领，提升育人能力。坚持以习近平文化思想为引领，坚守为党育人、为国育才的初心使命，着力加强党对宣传思想文化工作的领导，充分发挥学校以文化人作用，系统推进校园文化建设。

二、打造“三融合”样板，实现党建业务同频共振

一是打造党建与师资队伍建设深度融合的“传承样板”。坚持党对人才工作的全面领导，以党建引领高质量人才队伍

建设。二是打造党建与教育教学改革深度融合的“共进样板”。贯彻落实党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，准确把握中职教育类型定位，以党建为引领，深入推进教育教学改革。三是打造党建与服务社会发展深度融合的“互嵌样板”。持续深化办学特色内涵，立足社会需求、推进产教融合，积极适应和主动对接经济社会发展大局。

6.2 政策落实质量

6.2.1 落实中本贯通培养试点工作情况

2024年6月，我省开展中职本科“3+4”贯通培养试点工作，省教育厅印发《关于做好2024年中职本科“3+4”贯通培养试点工作的通知》。学校作为试点校，高度重视，成立由校领导、教务科、公共课程教学部、计算机专业教学部、学生与保卫科等相关部门组成的“3+4”中本贯通领导工作小组，与技师学院共同制定专业人才培养方案，加强经费支持，设立奖助学金，组建专门教学团队和优秀的学生管理团队，与技师学院开展联合教研活动。

6.2.2 落实消费扶贫，助力乡村振兴

学校不断加大推进消费扶贫的力度和深度，积极助力乡村振兴。工会积极动员全体教职工在全国脱贫地区农副产品网络销售平台（“832”平台）采购农产品近3万元，党委工作科积极动员全体教职工认领一亩田，为乡村振兴添砖加瓦。

6.2.3 做好职业教育宣传

根据《教育部等十部门关于做好2024年职业教育活动周的通知》《福建省终身教育促进委员会关于开展2024年

“9·28 终身教育活动日”暨全民终身学习活动周的通知》要求，5月中旬，组织开展为期一周的职业教育活动周系列活动，向社会各界展示了学校的办学成果，宣传了职业教育政策，提升了职业教育的关注度，收到了良好的活动效果。9月，举办为期四个月的全民终身学习活动，1名教师获评新时代“百姓学习之星”。



图 31 学校职业教育活动周启动仪式

6.3 学校治理

6.3.1 依法治校体系基本建立

学校以章程为核心全面健全内部治理制度，针对办学体制机制、立德树人落实机制、教育教学机制、干部人事制度、民主管理机制等重点领域，加大制度“废改立”工作力度，整理形成6个大类、15个子类的《福建省邮电学校制度汇编》1本，使学校各项工作有法可依、有章可循，保证学校内部治理有序运行。

6.3.2 管理治校团队作用突显

学校推行“校、教学部二级管理”改革，构建灵活、高效、协同、开放的两级管理体制，推动行政部门的职能转变，逐步完善内部治理结构，提升工作效能。加强教代会代表大会的组织建设，发挥好教代会制度的作用，坚持重大事项决策通过教代会，健全师生参与民主管理和监督的工作机制。成立由32名专家组成的校级专家委员会，为学校改革发展提供咨询、指导和决策参考，推动科学管理。

6.3.3 深化效能综合改革

加大简政放权、放管结合、优化服务改革力度，明晰权责，重视协同，不断激发全校干事创业活力。党委书记和校长深入一线调研，召开11场校内外调研、2场领导班子校内调研、1场跨部门综合协调会，打破信息孤岛，促进沟通。坚持精简会议和文件，大力提高办公效能。深入推进教育评价改革，坚持把立德树人成效作为根本标准，落实《新时代教育评价改革总体方案》工作清单。

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 加强教育教学质量监控

开展以提升教学质量为主的期初、期中教学检查，不定期开展教学突击检查，抽查教师作业布置情况、学生完成情况；组建专业年级教学团队，聚焦教学常规管理、晚自习管理等议题不定期召开教学工作会；发挥教学工作委员会在诸如教材审核、课题申报等方面的议事功能；开展教学巡查督导和校级公开课听课、评课工作。召开4场学生代表座谈会，征求学生对教师教学方法、敬业精神、业务能力等各个

方面的意见和建议；组织学生从师德、课堂教学等 10 个方面对任课教师进行网络评价，为改进教学工作提供借鉴，多措并举推动教学质量和教学水平的提升。开展教学工作诊断与改进，实行教育质量年度报告制度，及时改进学校内部治理策略，确保学校治理能力和办学质量的稳步提升。

6.4.2 健全教育评价体系

建立教学常规评价体系，包括学生评价、教师评价、教学评价。改革学生评价，以德智体美劳全面发展为基本标准，修订学生操行量化考核管理办法；改革教师评价，对《福建省邮电学校岗位聘用实施细则》进行修订，激发教职工干事创业的主动性，形成重实绩、重贡献的激励机制；创新育人评价，实施“岗课赛证创”五元融通教学模式改革，构建“三破四立五元融通”育人评价模式。

6.5 经费投入

政策性经费足额到位，2024 年生均拨款 4911 元，2023 年生均拨款 4078 元。

6.6 双高建设的做法和经验

6.6.1 成立组织机构，明确责任到人

成立包括以校长为组长的双高项目建设工作领导小组等相关组织机构 7 个，从制度上保障双高项目建设的高效运转，同时要求各部门科学分解目标任务，细化建设工作指标，做到创建思路清晰、目标明确、责任到人，切实完成好各项建设工作任务。

6.6.2 制定考核办法，规范项目管理

制订“双高”项目建设资金管理辦法，规定建设资金由“双高”项目建设资金管理组统一管理、集中核算、专款专用、专账管理。印发“双高”项目建设绩效考核办法，明确“双高”项目建设实行项目责任制，项目组和组长要按照建设方案和项目任务书的规定，负责项目实施工作，并配合有关部门做好项目监控、项目审计、项目验收等工作。

6.6.3 做好任务分解，收集佐证材料

各项目组根据双高建设任务书建设要素中预期目标及验收要点填写任务分解表，并根据分解表收集整理本年度佐证材料，提交目录清单，确保建设任务如期完成。制作任务分工表格，组织部分项目组填报年度双高建设基础数据表，更加精准统计学校双高建设各项数据。

6.6.4 做好分类统计，展示中期成果

各项目组填报双高建设中中期取得的成果统计表，初步统计获得超300余项成果，并分类形成4类成果汇编，完成建设任务与取得标志性成果相结合。经过各项目组、双高办的精心筹备和多次修改，学校双高建设中中期成果以文字总结、图片展示、图表解析等形式精彩呈现，并于2024年年初在教学实训综合楼一楼大厅开展展出，彰显了学校在获得荣誉、技能竞赛等方面的丰硕成果。

6.6.5 做好资金预算，保障项目进展

组织各部门梳理2024年“双高”拟建项目库，共有130余个建设项目，经费预算2700多万元，并开展反复研讨，多稿修改方案。由于上级经费拨款调整，结合学校实际，压

缩建设项目，最后确定双高专项建设项目八大类别 40 余项，预算资金 240 万元。

6.6.6 开好推进会议，解决重难点问题

每年定期召开阶段性项目建设推进会，不定期召开专题研讨会研讨双高重点建设项目、经费预算安排；对“双高”建设中中期验收任务完成情况及建设预算经费情况进行说明；对存在的问题进行梳理和分析，就各项目组提出的需要协调解决的问题展开讨论，着力解决“双高”建设中存在的难点痛点堵点问题。召开双高项目建设中期总结汇报会及下一年工作部署会，组织各项目组负责人依次总结双高项目建设以来的成效和经验，分享特色和亮点，分析不足之处，提出了解决措施及未来两年的建设计划，为今后项目建设提供宝贵的参考和启示。

7. 面临挑战

7.1 校企合作深度和实效性的挑战

校企合作是当前职业教育改革和发展的重点，更是难点，是解决当前职业教育诸多问题的突破口和关键点。但是，中等职业教育作为职业教育的基础阶段，其适应行业企业需求的能力不强、企业参与职业教育发展的动力不足、校企合作的有效模式尚未形成等问题影响和制约了校企合作的发展，福建省邮电学校在校企合作的深度和实效性方面面临着同样的挑战。

7.2 新学考改革下的课程体系建设挑战

2024 年新学考取取消技能考核，考取相关技能证书作为技

能赋分依据，这就意味着技能考试需求被弱化。而技能实训是职业教育的基石，处于职业教育中的学生，因其个人原因，也有升学和就业两种不同的需求。学校如何建设课程体系，在确保学考课时的前提下，平衡技能需求和升学需求两者的矛盾，这是学校亟待解决的问题。

7.3 动态调整人才培养方案的挑战

在行业转型升级的过程中，作为职业教育的基础性教育，中职教育的整体办学水平需进一步提升才能满足行业企业对专业技术技能人才不断增长的需求。中等职业学校办学水平取决于专业人才培养质量的提升，而专业人才培养质量提升的关键在于人才培养方案动态修订调整。福建省邮电学校会根据新技术、新业态、新工艺的发展，动态调整专业人才培养方案。但构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，加快培养复合型技术技能人才等方面，也面临着新挑战。