**传经典国学之精髓，履立德树人之使命**

 ——福建省邮电学校经典诵读典型案例

诵经典润泽生命，读国学激发使命。国学经典是中华民族五千年灿烂文化的精髓，是华夏沃土灿若星辰的瑰宝。习近平总书记高度重视中华优秀传统文化的传承，并强调：“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本，如果丢掉了，就割断了精神命脉。”

作为学习和弘扬中华优秀传统文化的主要场所，我校历来重视将优秀传统文化教育融入到学生的日常学习、生活和实践中。近年来，我校逐渐形成了以每日诵读为主、每学期一届“读书节”活动为辅的学习机制，通过搭建学习弘扬经典国学的平台，让“读经典、学国学、传文化”在校园内蔚然成风。

一、组织严谨，保障有力

我校将经典诵读活动纳入到特色校园文化建设中，全校师生统一认识，协调配合，全员参与，确保经典诵读活动落到实处。

**1．出台实施方案。**专门出台《福建省邮电学校开展晚自习“国学经典诵读”活动实施方案》，明确了经典诵读的内容、形式和各个阶段的具体要求；成立由公共课程教学部牵头，教务科、学生与保卫科配合，值班教师共同参与的工作小组，督导国学经典诵读活动切实、顺利开展。

**2．举行特色开幕仪式。**每个学期开学第一周隆重举行国学经典诵读开幕仪式。2月26日下午，以录播室为主会场、各班教室为分会场，通过网络直播的形式举行“福建省邮电学校2018-2019学年第二学期国学经典诵读”开幕式；9月9日，3000余名师生齐聚大操场，以举行千人诵读爱国诗词活动形式举办新学期经典诵读开幕式。副校长徐锡光向同学们提出了“四个度”和“三个贵在有”的要求和希望，即经典诵读思想认识上要有高度、工作安排要有力度、经典学习要有热度、学习效果要有深度，同时贵在有态度、有坚持、有效果。徐锡光还指出，开展国学经典诵读是传承中华民族优秀文化的重要举措，是宣传贯彻全国教育大会和全省教育大会的主要举措，是学校德育工作、校园文化建设、培养师生文化自信的创新举措。

**3．统一时间内容。**每学期开学初，结合学生实际，根据学校教育活动安排，确定经典诵读篇目，并编印了《经典诵读读本（节日篇）》分发给学生作为经典诵读教材；近期又编成了《经典诵读读本（爱国篇）》和《经典诵读读本（立志篇）》，进一步丰富和扩展了经典诵读的内容。国学经典诵读活动统一安排在每天晚自习，每次诵读20—30分钟；每个班级按照经典诵读安排表，在班委的带领下，每次集体诵读并书写4首经典诗词。

**4．明确组织形式。**值班教师是经典诵读活动的直接负责人。每日晚自习，值班教师逐个班级组织开展诵读活动，值班科长逐层检查诵读情况，校领导不定期进行抽查，对发现的问题及时进行整改。诵读过程中，学生全体起立，怀揣崇敬之心，在领读学生的带领下，庄重诵读。

二、创新模式，呼应时代

习总书记指出，经典中蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，不仅是我们中国人思想和精神的内核，对解决人类问题也有重要价值。为了让师生爱上经典诵读并持之以恒，让国学经典融入到时代发展的脉搏中与时俱进，我校不断创新诵读活动模式。

**1．主题鲜明。**每月确定一个经典诵读主题，根据主题确定每周诵读篇目，通过不同的诵读内容，引导学生继承和弘扬优秀传统文化，培养学生爱国主义情感，激励学生感恩思进，敦促学生正确认识时代赋予的光荣使命、勇做实现中华民族伟大复兴的追梦人和接班人。

**2．诵读“四化”。（1）经常化。**每日晚自习开展诵读活动，让学生反复熟悉经典，在阅读中感悟，在阅读中成长。**（2）全员化。**不仅是全体学生参与，也邀请教师、家长参与其中。住宿生在校诵读，由值班教师督导；走读生在家诵读，由家长督导。**（3）交流化。**在诵读的过程中，辅以师长点拨和同伴交流；同时，鼓励语文教师和对经典诗词有兴趣的教师采用多形式解读诗词。**（4）氛围化。**通过学校[宣传栏](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%AE%A3%E4%BC%A0%E6%A0%8F&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)、校园官网、微信公众号等平台宣传经典诵读活动，营造书香氛围，彰显国学经典魅力。

**3．多样活动。**以读书节为载体，开展了形式多样的读书活动，包括：经典爱国诗词书写比赛、经典爱国诗文朗诵比赛、经典诵读微视频比赛、“国学经典诵读瞬间”摄影比赛、国学经典诵读比赛、讲中国故事比赛、“我最喜爱的十本书”评选活动等，从而更好地激励学生参与到经典学习中。

**4.** **评选“五佳”。**学期末，从参与人数、诵读态度、诵读技巧、诵读形式、经典书写等五个方面进行“五佳”评选，对表现突出的班级进行嘉奖，以此调动学生诵读的积极性和主动性。

三、成效显著，意义深远

与国学经典同行，履立德树人使命。近年来,我校以经典诵读为抓手,系统推进优秀传统文化进校园,取得了喜人的成果。

**1．丰富了学校文化内涵。一是推动文明校园建设。**经典诵读符合爱国主义教育的宗旨，同时也是新时期推广普通话、推行规范汉字的有效载体，促进了语言文字规范化的良性发展，推动了文明校园建设工作再上新台阶。**二是推动书香校园建设。**国学经典是数千年来先人留给我们最宝贵的历史文化遗产，以诵读国学经典为载体，通过开展各类比赛，使学生汲取中华传统文化的精髓，营造了书香浓郁、奋发向上的校园文化氛围。**三是推动特色校园文化形成。**学校掀起了读经典、学国学的热潮，学生更真切地感受到中国古典诗词的韵味、领略到中华文化的魅力；以经典诵读为特色的校园文化正逐渐形成。

**2．提升了德育管理实效。一是加强了思想政治教育。**学生边读边悟边学，逐渐形成知事、明理、动情、修身的道德情感，于潜移默化中获得教育和启迪，为学校思想道德建设和德育工作的发展奠定了良好的基础。**二是培养了“五个自”精神**。学生读经典、唱经典、赏经典、品经典，逐步树立起“五个自”精神，即思想上善于自辨、品德上勤于自励、文化上乐于自学、科学上勇于自创、社会上敢于自立。**三是推进了美育教育。**经典诗文语言精炼优美，意蕴深刻，境界动人。在诵读中，学生捕捉“形象美”，感受“韵律美”，追求“情感美”，回味“意境美”，获得“理性美”,追求“人生美”，从而使得审美能力与想象力、创造力能得到充分培养。

**3．提高了学生综合素质。一是提高了道德品质。**学生在诸多经典诗篇中感受到中华文化的博大精深，激发了作为中华儿女的自豪感，逐渐树立起高远的志向，养成坚韧不拔的性格，形成良好的意志品质。**二是提高了文学素养。**通过大量诵读、书写经典诗文，学生拓展了知识面，培养了对文学的兴趣爱好，进一步提高了阅读能力和写作能力。

中华文化经典是我国民族文化的精髓，是民族智慧与民族精神的载体，是我们中华民族的魂与根。经典诵读是一项灵魂工程，难在坚持，贵在扎实。在今后的工作中，我们将进一步推进经典诵读活动，将中华经典诵读、书写、讲解贯穿于教育教学之中，传承和弘扬中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

 福建省邮电学校

 2019年12月28日