

福建省邮电学校金融事务专业人才培养方案 (2025 级)

一、专业名称及代码

金融事务 730201

二、入学要求

初中毕业生或同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（73）
所属专业类（代码）	金融类（7302）
对应行业（代码）	货币金融服务（66）、资本市场服务（67） 保险业（68）、其他金融业（69）
主要职业类别（代码）	银行服务人员（4-05-01）、证券服务人员 （4-05-02）、保险服务人员（4-05-04）
主要岗位（群）或技术领域	金融柜台操作、金融大堂服务、金融产品营销、金融外包服务等
职业类证书	用友会计软件应用、用友会计软件专业应用、 智能财税职业技能证书、业财一体信息化应用 会计专业技术资格(初级)等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业职业精神与精益求精工匠精神，扎实文化基础知识、较强就业创业能力和学习能力，紧密对接福建区域金融产业发展需求，掌握本专业知识与技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向福

建省内银行、证券、保险、地方金融组织及企事业单位金融相关岗位，能够从事资金业务、金融服务、基础风控、智能金融应用等工作，服务福建地方经济与现代金融体系建设，具备可持续发展能力的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业培养的人才应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、劳动素养、专业知识和专业技能。

1. 职业素养

- (1) 具有敬业精神、团队精神、创新精神。
- (2) 良好的人际交流能力和与他人协同工作能力。
- (3) 具有较高的文化品位、审美情趣、科学人文素养。
- (4) 具有健康的体魄和良好的身体素质。
- (5) 拥有积极的人生态度和良好的心理调试能力。

2. 劳动素养

- (1) 树立正确的劳动观念，增强职业荣誉感和责任感。
- (2) 提高职业劳动技能水平，具有必备的劳动能力。
- (3) 培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。
- (4) 养成良好的劳动习惯和品质。

3. 专业知识

- (1) 具有本专业所必需的文化基础知识。
- (2) 熟悉银行柜员业务知识。
- (3) 掌握证券投资业务基本知识。

(4) 掌握投资理财、投资咨询知识。

(5) 掌握保险业务基本知识。

(6) 掌握金融产品营销知识。

(7) 掌握会计基础、财务会计、会计综合技能、会计实务、企业经营沙盘实训、财务综合实训、业财一体信息化实训等知识。

4. 专业技能

(1) 能够处理基础金融业务。

(2) 能够处理基础财务核算工作。

(3) 具备点钞、现金挑残、小键盘盲打、台式计算器盲打等技能。

(4) 能够应用计算机处理业务。

(5) 掌握金融产品推销技巧。

(6) 具备自主学习和适应岗位变化能力。

(三) 主要接续专业

1. 高职

序号	专业代码	专业名称
1	530201	金融服务与管理
2	530202	金融科技应用
3	530203	保险实务
4	530204	信用管理
5	530205	财富管理
6	530206	证券实务
7	530207	国际金融
8	530208	农村金融
9	530302	大数据与会计

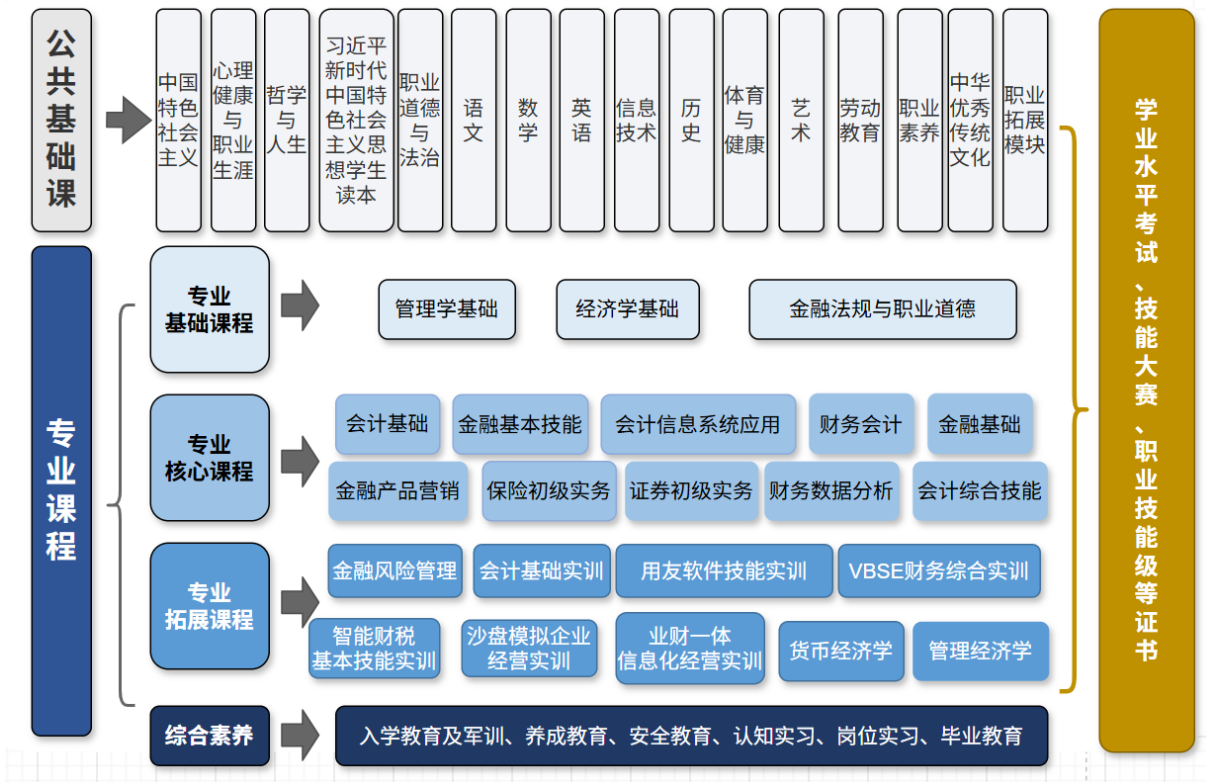
2. 本科

序号	专业代码	专业名称
1	330201	金融管理
2	330202	金融科技应用

3	330203	保险
4	330204	信用管理
5	330302	大数据与会计

六、课程设置及要求

根据工作岗位与职业发展需要，结合福建省中职学生学业水平考试具体要求，构建本专业的课程体系结构如下图所示。



(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	中国特色社会主义	<p>【教学目标】 使学生掌握党史与新思想核心知识，理解我国制度优势，具备坚定理想信念、践行核心价值观的素养。</p> <p>【教学内容】 ①了解党史进程，理解社会主义制度必然性，把握习近平新时代中国特色社会主义思想核心。 ②认识社会主义基本经济制度优势，理解新发展理念。 ③明确党的领导地位，了解我国政治制度优越性，懂得有</p>	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
		<p>序参与政治生活的方式。</p> <p>④领悟中华文化力量，坚定文化自信，践行社会主义核心价值观，推动文化交流创新。</p> <p>⑤了解民生保障、社会治理要求，明确生态文明建设方式，助力美丽中国建设。</p> <p>⑥把握新时代战略安排，将个人发展融入民族复兴，做有理想、本领、担当的时代新人。</p> <p>【教学要求】</p> <p>坚持理论学习与时政案例相结合，强调制度理解、文化自信培育，评价中重视价值认同与社会实践表现。</p>	
2	心理健康与职业生涯	<p>【教学目标】</p> <p>使学生掌握心理调节与生涯规划知识，具备自我认知、情绪管理、职业规划与岗位适应能力。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①认识新时代发展机遇与素养要求，确立职业理想；理解职业生涯规划的价值与成长意义。</p> <p>②通过自评与他评认知自我，正确看待职业理想与现实，尊重身心差异、管理情绪，提升综合素养。</p> <p>③了解专业对应职业群要求，结合主客观条件规划职业生涯；树立正确劳动观，培育工匠精神，提升职业素养。</p> <p>④珍惜亲情、学会感恩；妥善处理师生与同伴关系，增强集体意识；抵制不良诱惑，掌握自我保护方法。</p> <p>⑤端正学习态度，学会时间管理，培养兴趣；掌握高效学习方法；提升数字化学习能力，树立终身学习意识。</p> <p>⑥认清中职生就业优势，提升职业适应性与规划执行力；学会评价并适时调整职业生涯规划，实现职业理想。</p> <p>【教学要求】</p> <p>坚持理论学习与团体实践相结合，强调自我剖析、规划实操，评价中重视心理状态与职业规划落地能力。</p>	38
3	哲学与人生	<p>【教学目标】</p> <p>通过本课程学习，使学生掌握马克思主义哲学基础理论，具备辩证思考、理性处理人生现实问题的综合能力。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①认识马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，理解世界统一于物质的原理，坚持实事求是、开拓进取。</p> <p>②区分唯物辩证法与形而上学，直面并解决人生矛盾；以联系和发展的观点处理问题，脚踏实地前行。</p> <p>③把握认识与实践的辩证关系，坚持实践第一、知行合一；学会透过现象看本质，明辨是非，提升认知能力。</p> <p>④认清社会存在与社会意识的辩证关系，树立以人民为中心的劳动观</p> <p>⑤把握价值观导向作用，践行社会主义核心价值观，在奉</p>	38

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
		献中实现价值。 【教学要求】 坚持理论学习与生活思辨相结合，强调唯物观点运用、是非辨析，评价中重视逻辑思维与实践认知水平。	
4	职业道德与法治	【教学目标】 通过本课程学习，使学生掌握道德规范与法律基础内容，具备恪守职业操守、知法守法、依法维权的综合素养。 【教学内容】 ①知晓社会公德、家庭美德、个人品德内涵，践行“三好”要求：社会上好公民、家庭里好成员、日常中好品行。 ②把握职业道德内涵与时代要求，践行职业操守，以劳动精神、劳模精神为引领，争做岗位好建设者。 ③认清职业礼仪与职业道德的关联，掌握内省、慎独等修养方法，提升职业道德境界。 ④理解法治内涵与中国法治发展历程，把握法治体系构成，践行法治基本要求，展望法治国家愿景。 ⑤理解宪法地位、原则与实施意义，把握公民权利义务关系，树立宪法意识，维护宪法尊严。 ⑥理解法律特征与作用，把握民刑法及诉讼程序，区分违法类型，增强守法意识，学会依法维权。 【教学要求】 坚持理论学习与法治实训相结合，强调道德自省、法律实操，评价中重视日常品行与依法办事实践能力。	38
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	【教学目标】 通过本课程学习，使学生掌握新思想核心要义，明晰时代发展布局与青年使命，具备家国担当与国际视野。 【教学内容】 ①深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义等，把握“十个明确”等主要内容。 ②深刻领悟“两个确立”意义，增强“四个意识”。 ③深刻认识中国特色社会主义新时代方位，理解社会主要矛盾，把握中国式现代化特色等。 ④深刻理解“五位一体”“四个全面”布局意义，把握党和国家事业目标任务与战略部署。 ⑤深刻理解坚持和加强党的全面领导意义，把握全面从严治党方针，增强对党的信赖。 ⑥深刻理解以人民为中心思想，把握江山与人民内涵，增强宗旨意识。 ⑦深刻理解总体国家安全观，把握统筹发展和安全要求，增强安全意识。 ⑧深刻理解构建人类命运共同体理念，把握外交方针政策，增强国际视野。	18

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
		<p>⑨ 深刻理解青年历史使命，把握成长成才要求，立志做新时代好青年。</p> <p>【教学要求】 坚持理论研读与课堂实践相结合，强调核心理论理解、时事政策解读，评价中重视理论运用与青年担当实践表现。</p>	
6	历史	<p>【教学目标】 通过本课程学习，使学生掌握中外历史发展脉络，具备正确历史观、民族观，能够客观辩证分析历史发展规律。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①学习中国史关键事件、现象与人物，梳理历史发展线索脉络。</p> <p>②了解中国社会从原始社会到社会主义社会的形态演进历程。</p> <p>③理解历史进程中的变化延续、继承发展关系。</p> <p>④认识中华民族多元一体国情，树立正确民族观，铸牢共同体意识。</p> <p>⑤学习世界史关键事件、现象与人物，梳理历史发展线索脉络。</p> <p>⑥了解人类社会从原始社会到社会主义与资本主义竞争、并存的发展阶段。</p> <p>⑦领悟人类社会从分散到整体、社会形态从低级到高级的发展历程。</p> <p>【教学要求】 坚持理论学习与史料探究相结合，强调史实梳理、历史思辨，评价中重视历史脉络认知与民族共同体意识。</p>	74
7	语文	<p>【教学目标】 夯实学生语言基础、提升文学审美与思辨能力，培养学生信息素养、劳动与科学精神，提升学生语文综合素养，培养适应岗位需求的语文应用能力与职业综合素质。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①积累语言材料与活动经验，培养语感，提升语文综合能力。</p> <p>②阅读多体裁中外优秀文学作品，提升文学鉴赏、审美品位与人文素养。</p> <p>③学习实用性语文内容，提升实用阅读与交流水平，满足职业与社会需求。</p> <p>④阅读中华优秀传统文化经典诗文，增强文化认同感与自信，传承弘扬文化。</p> <p>⑤阅读革命传统作品，学习爱国精神与革命气概。</p> <p>⑥阅读社会主义先进文化作品，践行核心价值观。</p> <p>⑦阅读整本书，积累经验、形成方法，树立正确三观。</p> <p>⑧学习跨媒介信息运用，辨析传播内容，提升信息素养与</p>	225

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
		<p>跨媒介交流能力。</p> <p>⑨研读劳模工匠作品、科普作品，培育劳动与科学精神。</p> <p>⑩强化职场写作与交际能力，提升职业素养与就业竞争力。</p> <p>【教学要求】</p> <p>在指导学生在学习必备的语文知识的基础上，发展学生的语文思辨能力与人文素养。坚持立德树人，渗透劳动教育与价值引领，强化职业语言应用训练。</p>	
8	数学	<p>【教学目标】</p> <p>让学生掌握数学基础知识与技能、数学思维方法，开阔数学视野；提升空间想象、归纳抽象、运算求解等多项基本能力；认识数学的科学和人文价值，崇尚理性精神，欣赏数学魅力，树立辩证唯物主义世界观。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①掌握集合概念、关系与运算，熟练运用列举法、描述法表示集合。</p> <p>②掌握作差比较法、区间概念，学会一元二次、含绝对值不等式解法及应用。</p> <p>③理解函数概念与性质，掌握指数、对数函数，学会函数模型解决实际问题。</p> <p>④掌握角的概念推广、弧度制，理解三角函数定义、公式及图像性质。</p> <p>⑤掌握两点距离、中点公式，直线与圆的方程及位置关系判定。</p> <p>⑥理解三视图、直观图画法，掌握柱、锥、球的表面积与体积公式。</p> <p>⑦掌握随机事件、古典概型，理解抽样方法，学会计算样本均值与标准差。</p> <p>⑧掌握涵盖充要条件、三角计算、数列、平面向量、圆锥曲线、复数等内容。</p> <p>⑨了解数学文化、建模等7个专题，及数学与艺术、体育等多领域案例。</p> <p>培养学生分析解决实际及相关领域数学问题的能力，提升学生数学表达交流能力。培养学生数学学习能力，发展数学应用意识与创新识。提高学生探究能力与数学建模能力，发展数学实践能力。</p> <p>【教学要求】</p> <p>聚焦核心素养，突出学生主体地位，体现职教特色，服务专业需要，强化基础与拓展的结合，注重实践与应用，并给出合理的评价与反馈。</p>	187
9	英语	<p>【教学目标】</p> <p>掌握语音、词汇、语法基础，熟练听说读写，读懂各类语篇，能完成日常与基础职场英语交流。了解中外文化差异，能</p>	150

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
		<p>用英语介绍中华优秀传统文化；熟知中外职场文化，树立跨文化交际意识。借助多主题学习树立正确三观；掌握英语学习方法，提升职场沟通能力，培育职业意识。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①系统学习语音、词汇、语法知识，结合语篇实践，实现语境中有效交际。</p> <p>②掌握听说读写技能，通过口头与书面方式，实现语言信息的有效传递与交际。</p> <p>③学习多主题内容，夯实语言基础技能，树立积极人生态度与正确三观。</p> <p>④熟悉常见语篇形式，掌握其结构、语体特征与表达方式，提升表达交流能力。</p> <p>⑤了解中外文化多样性，对比差异，能介绍中国传统节日与优秀传统文化。</p> <p>⑥运用学习策略，探究职场语篇与中外企业文化，提升职场语言沟通与职业意识。</p> <p>【教学要求】</p> <p>立足语篇开展实训，在真实语境落实听说读写综合运用。兼顾生活英语与职场英语，对接岗位实际沟通需求。融入文化对比教学，强化文化自信，落实思政育人。引导学生自主运用学习策略，主动探究、实践运用英语。</p>	
10	信息技术	<p>【教学目标】</p> <p>了解信息技术发展趋势与信息社会特征，遵守信息伦理与网络相关法律法规。熟练掌握信息技术基础操作、网络应用、图文编辑、数据处理等技能，具备程序设计、数字媒体、人工智能基础应用能力。掌握网络安全基础知识，树立安全防护意识，能运用信息技术解决生活与职业场景中的实际问题，培养探究协作、持续创新的数字化综合素养。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①了解信息技术行业发展趋势、信息社会基本特征，掌握信息伦理道德规范。</p> <p>②掌握信息技术设备操作、网络应用、图文编辑、数据处理等基础实操技能。</p> <p>③掌握程序设计、数字媒体、人工智能等核心技术的基础应用能力。</p> <p>④掌握信息安全基础知识，熟悉网络安全规范与相关法律法规。</p> <p>⑤结合真实学习、生活、生产场景，综合运用信息技术解决实际问题。</p> <p>⑥参与数字化创新实践，培养独立探究、团队协作和自主学习能力。</p> <p>【教学要求】</p>	114

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
		立足真实数字化场景开展实训，夯实基础、精进核心技术，对接日常与职场应用。融入信息伦理、网络安全与法治思政教育，规范数字行为。引导学生自主探究实践，提升数字化应用、创新与终身学习能力。	
11	体育与健康	<p>【教学目标】 立足体育与健康新课标，以运动能力、健康行为、体育品德三大核心素养为导向，让学生掌握运动技能、养成健康习惯、塑造优良体育品格，树立终身健身意识。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①掌握体能锻炼计划制定方法，系统训练力量、耐力、速度、柔韧、协调等体能素质，提升综合运动能力。</p> <p>②结合专业岗位需求开展职业体能训练，提升学生职业适应力与劳动耐力，掌握力量、柔韧、灵敏、耐力、速度的专项训练方法。</p> <p>③了解涵盖健康管理、营养膳食、疾病预防、运动安全、应急避险、职业健康、心理健康及社会适应等全方位健康知识与技能。</p> <p>④训练球类、田径、体操、武术等运动技能，落实中华传统体育教学要求。</p> <p>⑤实行过程性与结果性相结合评价，将体质健康、技能水平全面纳入考核。</p> <p>【教学要求】 坚持健康第一、立德树人，课堂因材施教、学练结合、安全有序，融合传统体育与多元项目，实施多元综合评价，实现全员全面发展。</p>	190
12	艺术（音乐/美术）	<p>音乐：</p> <p>【教学目标】 使学生掌握音乐鉴赏与基础演唱能力，体悟传统与红色音乐文化内涵，在集体艺术实践中提升审美、协作与综合人文素养。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①了解音乐基本要素与表现形式，掌握基础音乐鉴赏方法，提升音乐审美感知能力。</p> <p>②欣赏中外经典声乐、器乐作品，了解不同民族、地域音乐文化特色，梳理音乐发展脉络。</p> <p>③学习中华优秀传统文化音乐、红色经典音乐，领悟文化内涵与精神价值，增强文化自信与家国情怀。</p> <p>④掌握基础演唱，提升音乐表现与实践操作能力。</p> <p>⑤参与合唱、节拍训练等集体音乐活动，培养团队协作意识与审美表达能力。</p> <p>⑥学会用音乐调节情绪、陶冶情操，将音乐审美融入生活与职业场景，提升综合人文素养。</p>	38

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
		<p>【教学要求】 教学融合音乐赏析、歌唱实操与集体合唱活动，以理论结合实践的方式引导学生涵养审美情趣、厚植家国文化情怀。</p> <p>美术：</p> <p>【教学目标】 了解中外美术的主要门类、发展脉络和艺术特点，掌握绘画、书法、篆刻、工艺美术、雕塑、建筑、摄影及环境艺术等作品的基本鉴赏方法，具备运用常见工具进行简单艺术表现与创作的能力，提升审美素养、人文素养和形象塑造能力，增强中华优秀传统文化认同与文化自信。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①中外绘画的主要种类、发展脉络、代表作品及鉴赏方法。 ②中国书法基础知识、汉字演变、主要书体及简单书写实践。 ③中国篆刻艺术的发展、审美特征及代表作品欣赏。 ④中外工艺美术与雕塑的基本类别、艺术特点和文化内涵。 ⑤中外建筑艺术的发展历程、典型风格及代表性建筑。 ⑥摄影艺术的主要流派、构图方法、表现技法及作品欣赏。 ⑦环境艺术设计的基本知识、发展概况及室内外经典作品鉴赏。 ⑧色彩搭配、服饰装扮、仪容形象等自我修饰艺术。 ⑨绘画、书法、摄影或设计等基础艺术实践与作品展示。</p> <p>【教学要求】 坚持审美教育与实践体验相结合，通过作品欣赏、比较分析、临摹体验和艺术创作，引导学生识别常见美术门类及其基本特征，能够运用恰当语言表达审美感受，完成简单艺术作品。注重中华优秀传统文化教育，培养学生健康审美情趣、创新意识和文化自信，引导学生形成文明得体的个人形象，提升生活与职业场景中的审美应用能力。</p>	
13	劳动教育	<p>【教学目标】 掌握日常生活劳动、专业生产劳动与新型服务性劳动的基础知识和技能，养成良好劳动习惯与独立生活能力。践行劳动精神、劳模精神与工匠精神，培育严谨细致、精益求精的职业品质。树立劳动创造价值的理念，增强服务意识与社会责任感，实现个人成长与社会服务的统一。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①学习日常生活、专业生产、新型服务性劳动的知识和技能，结合产业新业态，提升劳动实践与独立生活能力。 ②学习劳动精神、劳模精神、工匠精神，在课程与实训中树立自立自强的思想，培育优良职业品质。 ③参与劳动技能训练与动手实践，理解劳动创造价值，树立钻研技术、精进本领的学习动力。</p>	38

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
		<p>④强化服务意识与社会责任，运用劳动技能服务他人、奉献社会，实现个人成长与社会价值统一。</p> <p>【教学要求】</p> <p>立足生活、生产、服务真实场景开展劳动实训，夯实劳动技能，贴合产业发展需求。融入劳动素养与职业精神教育，落实思政育人。引导学生主动参与实践，感悟劳动价值，自觉锤炼本领、担当社会责任。</p>	
14	职业素养	<p>【教学目标】</p> <p>系统掌握职业价值观、职业道德、职业礼仪、职场沟通、团队协作、情绪与时间管理等核心知识。养成正直宽容、尊重他人的职业品格，树立责任意识与良好职业操守。熟练掌握职场实用技能，学会自我情绪调控与时间规划，具备适配职场的综合职业素养。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①了解职业素养整体框架，养成尊重他人、正直宽容的职业习惯，强化岗位责任意识。</p> <p>②学习职业道德规范，自觉规范职业行为，提升职业自律性与意志品质。</p> <p>③掌握职场礼仪规范并灵活运用，认知团队内涵，培育团结协作的团队精神。</p> <p>④学习情绪相关知识，明晰情绪功能与产生因素，掌握科学的情绪管理方法。</p> <p>⑤掌握时间特征与时间管理原则、方法，树立严谨高效的职场时间观念。</p> <p>【教学要求】</p> <p>立足职场真实场景开展素养实训，夯实职业礼仪、沟通协作等实用技能。融入职业价值观与职业道德教育，落实思政育人。引导学生主动自省自律，学会自我管理，锤炼适配岗位发展的综合职业素养。</p>	20
15	中华优秀传统文化	<p>【教学目标】</p> <p>了解中华优秀传统文化的基本内容、发展脉络和精神内涵，感受中华文化的独特魅力，增强文化认同、文化自信和家国情怀，提升人文素养、审美能力和传统文化在学习、生活及职场场景中的应用能力。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①中华优秀传统文化的基本特征、主要内容及时代价值。</p> <p>②汉字、经典诗文、成语典故及传统文学知识。</p> <p>③儒家、道家等传统思想中的修身、诚信、责任与和谐观念。</p> <p>④传统节日、民俗礼仪及其文化内涵。</p> <p>⑤书法、绘画、音乐、戏曲、舞蹈等传统艺术。</p> <p>⑥传统建筑、服饰、饮食、手工技艺及非物质文化遗产。</p>	20

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
		⑦古代科技、劳动智慧和工匠精神。 ⑧中华传统美德、家国情怀及优秀人物故事。 ⑨传统文化的创造性转化、创新性发展及职业应用。 【教学要求】 坚持立德树人和文化育人，通过经典诵读、案例赏析、实践体验和项目展示，使学生能够识别中华优秀传统文化的主要内容，理解其基本精神并进行简单表达与应用。注重培养学生尊重传统、崇德向善、诚实守信、勤劳敬业和热爱祖国的品质，引导学生自觉传承中华优秀传统文化，增强民族自豪感和文化自信。	

(二) 专业课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	管理学基础	【教学目标】 掌握管理学基本概念、基础理论与常用方法，熟知决策、组织、领导、控制、创新五大管理职能。能够运用管理知识分析、解决实际管理问题，具备批判性思维与专业表达能力，养成良好的沟通协作素养。 【教学内容】 ①系统学习决策、组织、领导、控制、创新五大核心管理职能的相关知识。 ②理解管理学基本概念、核心理论与实操方法，搭建管理学知识体系。 ③灵活运用管理学理论知识，分析并解决各类真实场景中的管理问题。 ④培养批判性思维，能够客观辨析、评估各类管理理论的优势与不足。 ⑤锤炼书面与口头表达能力，能够清晰、规范地阐述管理思想与观点。 ⑥培育团队合作精神，掌握团队协作方法，具备良好的团队履职与协作能力。 【教学要求】 立足真实管理场景开展案例实训，夯实管理理论基础，强化学以致用能力。注重思维能力与综合素养培养，落实思政育人。引导学生主动思考辨析，提升管理分析、沟通表达与团队协作综合能力。	110

2	经济学基础	<p>【教学目标】 掌握需求供给、市场均衡、消费者选择、生产成本、市场结构等经济学基础概念与原理。能够运用经济学工具分析经济现象、开展数据分析、解读经济政策，具备独立思辨、专业表达与团队协作的综合能力。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①系统学习需求、供给与市场均衡、消费者选择、生产与成本、市场结构五大核心内容。</p> <p>②准确理解经济学基础概念与核心原理，能够分析经济现象、处理经济数据、解读经济政策影响。</p> <p>③培养独立思考与批判性思维，具备科学分析、研判各类经济问题的能力。</p> <p>④锤炼语言表达素养，能够清晰、准确、规范地阐述经济学观点与思想。</p> <p>⑤树立团队协作意识，掌握合作方法，能够在团队中高效配合、完成学习任务。</p> <p>【教学要求】 立足现实经济场景开展案例分析与实训，夯实经济学理论基础，强化学以致用能力。融入理性思辨与科学认知素养，落实思政育人。引导学生主动探究分析，提升经济研判、专业表达与团队协作能力。</p>	148
3	金融法规与职业道德	<p>【教学目标】 系统掌握银行、证券、保险、支付结算、税收征管等金融法律法规体系。熟知金融职业道德准则，具备金融风险识别与规避能力，树立诚信守法的职业理念与责任意识，掌握合规开展金融工作的基本素养，夯实岗位从业基础。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①系统学习金融法律制度，掌握银行、证券、保险监管规范，熟悉支付结算、金融交易及税收征管相关法规，明确金融违法法律责任。</p> <p>②学习金融职业道德规范，恪守爱岗敬业、诚实守信职业准则，结合典型案例开展分析实训，强化职业素养。</p> <p>③依托真实金融案例，采用案例教学、情景模拟等方式，实现理论知识与岗位实务深度结合。</p> <p>④熟练掌握金融法规体系，能够识别、规避金融从业风险，筑牢守法诚信、合规履职的职业精神。</p> <p>⑤培育依法从业的职业素养与责任担当，规范金融岗位从业行为，为从事金融相关工作筑牢基础。</p> <p>【教学要求】 立足金融岗位合规实务开展案例实训，夯实金融法规与职业道德基础，强化风险防控能力。融入法治教育与职业思政，坚守诚信合规职业底线。引导学生学以致用，提升依法履职、合规从业的综合职业能力。</p>	40

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	会计基础	<p>【教学目标】 掌握会计基本理论、基本方法和基础业务处理技能，形成规范核算、依法从业和诚实守信的职业意识，为后续专业课程学习及会计岗位实践奠定基础。</p> <p>【教学内容】 ①会计基本概念、会计假设、会计信息质量要求、会计要素与会计等式； ②会计科目、账户设置及复式记账原理； ③会计凭证填制与审核、会计账簿设置与登记； ④账务处理程序、财产清查及基础财务报表编制； ⑤会计法律法规与职业道德规范。</p> <p>【教学要求】 ①能正确设置账户并运用借贷记账法处理基本经济业务； ②能规范完成凭证、账簿和报表等基础账务处理； ③能完成基础账务处理全流程操作； ④树立法治意识、诚信意识和严谨规范的职业素养。</p>	90
2	金融基本技能	<p>【教学目标】 熟练掌握珠算运算、传票翻打、文字录入等基础操作技能，规范金额、日期书写标准。掌握假币识别技巧与金融合规常识，具备银行柜面基础实操能力，能够规范处理基础金融业务，适配基层金融岗位工作需求。</p> <p>【教学内容】 ①学习珠算运算技能，掌握金额、日期规范书写标准，掌握假币外观鉴别与仪器辅助识别技巧。 ②练习传票翻打、文字综合录入操作，提升快速精准录入能力，适配金融文书处理工作。 ③学习基础金融术语与合规常识，夯实业务基础，贴合金融岗位规范化操作要求。 ④聚焦银行柜面基础岗位，锤炼岗位核心实操技能，适配一线金融业务工作场景。 ⑤熟练掌握各项基础操作技能，能够规范、精准应用于各类实际金融业务场景。</p> <p>【教学要求】 立足银行柜面真实业务场景开展实操实训，夯实基础操作技能，严格落实业务规范标准。融入岗位合规教育与职业素养培育，强化严谨细致的从业作风。引导学生勤练实操、规范操作，全面提升金融基础业务处理能力。</p>	38
3	会计信息系统应用	<p>【教学目标】 掌握用友会计软件的基本功能、操作流程和应用方法，</p>	114

		<p>具备运用会计信息系统完成企业基础账务处理、工资与固定资产管理、期末处理及报表编制的能力，养成规范操作、数据安全和严谨细致的职业素养。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①用友会计软件安装、系统管理、用户设置及账套建立；</p> <p>②基础档案设置、会计科目设置及期初余额录入；</p> <p>③总账系统凭证填制、审核、记账、账簿查询及出纳管理；</p> <p>④应收应付、工资、固定资产等业务模块的基本操作；</p> <p>⑤期末转账、对账、结账及财务报表编制与输出；</p> <p>⑥会计数据备份、恢复及系统日常维护。</p> <p>【教学要求】</p> <p>①能根据企业资料建立账套并完成基础信息设置；</p> <p>②能运用用友软件完成日常经济业务的凭证处理和账簿管理；</p> <p>③能完成工资、固定资产、往来业务及期末结转等基本操作；</p> <p>④能编制和输出基本财务报表，并进行账证、账账和账表核对；</p> <p>⑤能规范进行数据备份与维护，保障会计数据准确、安全和完整。</p>	
4	财务会计	<p>【教学目标】</p> <p>掌握财务会计基本理论、主要经济业务核算方法和财务报表编制技能，提升规范处理企业账务和解读会计信息的能力，养成严谨细致、诚实守信、依法核算的职业素养。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①财务会计基本理论、会计要素及借贷记账法；</p> <p>②货币资金、应收款项、存货及固定资产等业务核算；</p> <p>③负债、所有者权益等业务的确认与账务处理；</p> <p>④收入、费用和利润等经营成果业务核算；</p> <p>⑤财务报表编制、基本分析及企业会计准则相关要求。</p> <p>【教学要求】</p> <p>①能依据会计准则正确确认、计量和记录企业基本经济业务；</p> <p>②能规范完成资产、负债、所有者权益及损益类业务的账务处理；</p> <p>③能独立完成基本账务核算和财务报表编制；</p> <p>④能初步解读财务报表信息，恪守会计职业道德和财经纪律。</p>	114
		<p>【教学目标】</p> <p>掌握货币、信用、利率等金融基础理论，熟知金融机构、金融市场的构成与运行机制。了解货币供求、宏观金融调控及国际金融基础内容，具备基础金融认知与问题分析能力，夯实金融专业学习基础。</p>	

5	金融基础	<p>【教学内容】</p> <p>①掌握货币概念、本质与职能，熟悉货币制度、货币流通规律，明晰信用内涵、构成要素、信用工具及利息利率相关知识。</p> <p>②了解各类金融机构组成体系，掌握商业银行、中央银行的发展历程、性质职能及核心业务内容。</p> <p>④理解货币供求与市场均衡原理，认识常见通货经济现象，了解国际金融基础内容，明晰金融宏观调控政策的经济影响。</p> <p>【教学要求】</p> <p>立足金融基础理论与市场实际开展教学，夯实专业基础知识，对接金融行业基础认知需求。融入金融经济思维与专业素养教育，落实思政育人。引导学生主动梳理知识体系，提升金融理论认知与宏观经济分析能力。</p>	76
6	金融产品营销	<p>【教学目标】</p> <p>掌握金融市场营销基础理论与核心体系，熟悉市场细分、目标市场、营销组合等基础知识。熟练掌握市场调研、客户开发、产品推介等营销实操技能，能够运用营销理论分析金融市场运营规律，具备基础金融营销实务能力。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①了解客户需求、市场细分、目标市场定位及营销组合等金融营销基础知识。</p> <p>②熟练掌握市场调研、客户开发、产品推介等实操方法，灵活运用金融营销业务技巧。</p> <p>③系统掌握金融营销核心理论体系，依托专业理论分析金融市场运营逻辑与规律。</p> <p>【教学要求】</p> <p>立足金融营销真实岗位场景开展实训，夯实营销理论基础，强化实操应用能力。融入市场思维与职业素养教育，落实思政育人。引导学生学以致用，提升金融市场分析与营销实务处理综合能力。</p>	80
7	保险初级实务	<p>【教学目标】</p> <p>掌握风险与保险的基本概念、核心职能与作用，了解道德风险防范要点。熟悉保险合同全流程规则与保险经营环节内容，建立保险市场基础认知，具备基础保险业务分析与实务应用能力。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①掌握风险、保险基础概念与核心职能，了解道德风险成因，掌握对应的风险防范方法。</p> <p>②熟练掌握保险合同的订立、变更与终止流程，明晰各环节规范要求。</p> <p>③掌握保险经营各核心环节及主要内容，初步建立保险市场整体认知。</p> <p>【教学要求】</p>	80

		立足保险行业真实业务场景开展教学实训，夯实保险基础理论与业务知识。融入风险防控思维与职业素养教育，落实思政育人。引导学生学以致用，提升保险业务认知、分析与实务处理能力。	
8	证券初级实务	<p>【教学目标】</p> <p>了解证券市场概况、证券种类及市场整体架构，掌握证券发行、上市交易、市场监管等基础理论与规则。夯实证券专业基础知识，具备基础证券业务认知能力，为从事金融相关岗位筑牢专业根基。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①了解证券市场基本概况、证券常见种类，熟悉证券市场整体构成框架与运行模式。</p> <p>②掌握证券发行、上市交易的条件与流程，熟知证券交易规则及市场监管相关知识，搭建证券从业基础体系。</p> <p>【教学要求】</p> <p>立足证券行业市场实际开展教学，夯实证券基础理论与行业规则。融入金融合规与行业素养教育，落实思政育人。引导学生积累专业知识，提升证券市场认知与基础金融业务从业能力。</p>	80
9	财务数据分析	<p>【教学目标】</p> <p>掌握财务分析基础理论、实操方法与应用场景，了解大数据、AI 金融工具在财务分析中的融合应用。熟悉财务报表拆解、经营研判、绩效评价的完整实操流程，明晰财务分析在金融风控、投融资决策与企业经营评价中的应用价值，具备智能化财务数据分析与应用能力。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①系统学习财务分析基础理论与实操方法，结合大数据金融案例、智能分析模型，掌握金融大数据、AI 工具在财务分析场景的交叉融合应用。</p> <p>②掌握财务报表解读、企业经营研判、绩效综合评价的实操流程，了解财务分析在金融机构及企业、政府、合作客户等各类主体中的应用价值。</p> <p>③学会运用大数据、AI 智能工具开展财务分析，为金融预测、投融资决策、风险管控、绩效评价提供智能化数据支撑与分析依据。</p> <p>【教学要求】</p> <p>立足金融与企业真实经营场景开展实训，融合智能金融技术，夯实财务分析实操能力。融入数据思维与金融风控素养，落实思政育人。引导学生活用智能工具，提升数字化财务分析与金融决策支撑能力。</p>	80
10	会计综合技能	<p>【教学目标】</p> <p>系统掌握企业全套会计综合实操技能，熟悉账务处理全流程规范与财税基础工作要求。具备凭证处理、账簿登记、报表编制、财税基础申报、档案整理的综合实操能力，恪守</p>	80

		<p>财经法规与会计职业道德，养成严谨细致、合规严谨的职业素养，具备独立胜任中小企业会计基础岗位的综合能力。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①全面掌握原始凭证识别、规范填制与合规审核技能，熟练完成各类经济业务记账凭证的填制、审核与账务处理。</p> <p>②精准掌握科目汇总表编制方法与汇总流程，规范完成银行对账、未达账项调整等核对工作</p> <p>③熟练掌握会计账簿登记、核对、结账及错账更正规范流程，严格按照准则完成资产负债表、利润表两大核心财务报表的编制工作</p> <p>④熟悉基础涉税业务流程，掌握常规税种纳税申报的规范操作与报送要求，全面覆盖考试核心实操考点与岗位基础技能。</p> <p>【教学要求】</p> <p>立足中小企业真实会计岗位场景开展全流程实操实训，打通单项技能壁垒，强化综合账务处理能力。融入财经法规与会计职业道德思政教育，树立合规做账、诚信履职的职业理念。引导学生规范操作、学以致用，全面提升会计综合实操与岗位适配能力。</p>	
--	--	---	--

3. 专业拓展课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	金融风险管理	<p>【教学目标】</p> <p>掌握金融风险管理基础理论与核心方法，熟悉各类金融风险类型与管控流程。熟练运用风险度量工具、对冲方法与管理模型，具备金融风险识别、评估与防控能力。培育审慎严谨的职业素养与风险防控意识，树立良好的金融职业责任理念。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①系统学习金融风险管理基础理论与方法，掌握信用风险、市场风险、操作风险等主要类型，熟悉风险识别、度量、评估、控制全流程，了解风险定价、对冲工具及管理模型的应用。</p> <p>②依托真实金融市场风险案例，通过案例分析、模型实操、情景模拟等方式开展实训教学。</p> <p>③掌握金融风险管理完整体系，熟练运用风险度量工具，精准识别各类金融风险，制定科学合理的风险防控方案。</p> <p>④强化金融风险防控思维，养成严谨审慎的职业素养，提升风险处置实操能力，筑牢金融从业责任意识。</p> <p>【教学要求】</p> <p>立足金融岗位风险防控实际开展实训教学，对接行业风险管控岗位需求，强化理论与实操结合。融入风险思政与职</p>	76

		业素养教育，培育合规审慎的从业理念。引导学生主动探究实践，全面提升金融风险研判、防控处置的综合职业能力。	
2	会计基础实训	<p>【教学目标】</p> <p>掌握会计账务处理全流程实操技能与基础工作规范，严守财经法规与会计职业道德，能够独立完成中小企业基础会计实操工作，夯实专业基础，适配后续实训学习与岗位从业需求。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①对标国家课程标准，立足会计岗位核心需求，重点培养学生会计基础实操专业能力。</p> <p>②学习原始凭证、记账凭证的填制与审核技能，掌握会计账簿登记、对账结账、财产清查等基础实操内容。</p> <p>③掌握简易财务报表编制方法，完成全套账务处理流程模拟，熟悉会计档案规范整理与会计基础工作准则。</p> <p>④熟练掌握中小企业会计全流程实操方法，恪守财经法规与职业规范，扎实锤炼会计实操基本功。</p> <p>【教学要求】</p> <p>立足中小企业真实账务场景开展实操实训，落实标准化会计作业流程。融入财经法规与职业道德思政教育，树立规范严谨的从业理念。引导学生规范实操、学以致用，全面夯实会计基础实操能力，筑牢岗位从业根基。</p>	56
3	用友软件技能实训	<p>【教学目标】</p> <p>了解会计信息系统基础知识与基本原理，熟悉会计软件概念、功能结构与业务流程。熟练掌握总账、报表、财务分析、工资、固定资产、往来及购销存系统操作，能够运用通用会计软件完成常规会计核算业务，具备信息化账务处理能力。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①了解会计信息系统的基础常识与核心原理，建立信息化会计思维认知。</p> <p>②理解会计软件的基本概念、功能架构与账务处理整体流程。</p> <p>③熟练掌握总账、会计报表、财务分析、工资核算、固定资产、应收应付及购销存系统的实操应用技术。</p> <p>④能够熟练运用通用会计核算软件，规范完成企业基础会计核算业务处理工作。</p> <p>【教学要求】</p> <p>立足企业信息化账务场景开展软件实操实训，熟练掌握各模块操作流程，规范信息化核算流程。融入会计信息化规范与职业素养教育，落实思政育人。引导学生熟练软件技能、学以致用，提升信息化会计处理综合能力。</p>	28
4	VBSE 财务综合实训	<p>【教学目标】</p> <p>了解工业企业基本业务流程和财务岗位职责，掌握虚拟商业社会环境中常见财务业务的操作方法，具备完成基础岗</p>	56

		<p>位任务及团队协作处理业务的能力，养成规范操作、沟通协作和认真负责的职业素养。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①VBSE 虚拟企业组织结构、业务环境及实训规则； ②工业企业采购、生产、销售及资金收付等业务流程； ③出纳、费用、往来核算等财务岗位职责与工作规范； ④企业与银行、税务等相关机构之间的基础业务办理； ⑤原始单据处理、账务核算、纳税申报及报表编制； ⑥岗位轮换、部门协作及财务业务综合模拟。</p> <p>【教学要求】</p> <p>①能按照岗位职责完成分配的基础工作任务； ②能识别和处理常见业务单据，完成基本账务操作； ③能按流程办理银行、税务等相关基础业务； ④能与不同岗位人员进行沟通配合，完成业务衔接； ⑤能遵守实训规则和财经纪律，规范整理业务资料。</p>	
5	智能财税基本技能实训	<p>【教学目标】</p> <p>了解智能财税和财务共享服务的基本知识，掌握电子票据、财税业务处理及简单数据分析的操作方法，具备运用智能财税平台完成基础业务的能力，养成规范操作、团队协作和风险防范意识。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①智能财税共享服务平台及大数据、RPA 等技术的应用； ②电子发票接收、查验、整理、报销及入账处理； ③财务共享平台中的基础会计核算和业务流转； ④常见税费计算、纳税申报及涉税资料处理； ⑤基础财务数据整理、分析与图表展示； ⑥企业内部控制要求、人机协同及岗位协作。</p> <p>【教学要求】</p> <p>①能登录并规范使用智能财税共享服务平台； ②能完成电子票据和基础会计业务处理； ③能办理常见税费计算及基础申报业务； ④能运用工具整理、分析并展示简单财务数据； ⑤能按照业务流程与内控要求开展岗位协作，处理常见问题。</p>	56
6	沙盘模拟企业经营实训	<p>【教学目标】</p> <p>了解企业经营的基本流程和岗位分工，掌握沙盘模拟中的生产、采购、销售、资金和财务等基本操作，具备参与企业经营决策、记录经营业务和开展团队协作的能力，养成成本意识、风险意识和责任意识。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①沙盘模拟规则、企业组建及岗位职责； ②经营目标制定、资金筹集与年度经营计划； ③产品研发、原材料采购、生产组织与库存管理； ④市场开拓、订单选择、产品销售及营销投放；</p>	56

		<p>⑤资金收支、成本费用、利润核算及经营报表；</p> <p>⑥经营成果分析、风险识别与团队协作。</p> <p>【教学要求】</p> <p>①能按照岗位职责参与企业模拟经营；</p> <p>②能完成采购、生产、销售和资金管理等基础操作；</p> <p>③能规范记录经营数据并编制简单经营报表；</p> <p>④能根据经营结果进行简单分析和调整；</p> <p>⑤能与团队成员协作完成经营任务，遵守实训规则。</p>	
7	业财一体化信息化实训	<p>【教学目标】</p> <p>了解业财一体化信息系统的基本功能和业务流程，掌握供应链、费用、合同、往来、资产及薪资等模块的基础操作，具备运用平台完成简单业务处理和财务核算的能力，养成规范操作、协同配合和风险防范意识。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①业财一体化平台基础设置、用户管理及资料维护；</p> <p>②采购、销售、库存等供应链业务处理；</p> <p>③费用报销、合同管理及业务单据流转；</p> <p>④应收应付、固定资产和薪资等模块操作；</p> <p>⑤凭证自动生成、期末结转及财务报表编制；</p> <p>⑥常见税费计算、申报及缴纳基础操作。</p> <p>【教学要求】</p> <p>①能完成案例企业基础资料设置与日常维护；</p> <p>②能按流程处理采购、销售、库存、报销等基础业务；</p> <p>③能完成往来、固定资产和薪资数据的录入与处理；</p> <p>④能运用系统完成凭证生成、期末结转和报表输出；</p> <p>⑤能完成简单税费计算及基础申报缴纳操作。</p>	56
8	货币经济学	<p>【教学目标】</p> <p>系统掌握货币经济学基础理论体系，熟知货币本质、职能、供求机制及利率、通胀通缩原理。了解货币市场与资本市场运行规律，明晰货币政策目标、工具与传导逻辑，具备宏观金融市场分析研判能力，养成严谨的经济分析思维。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①系统学习货币经济学基础理论，掌握货币本质、职能与供求机制，理解利率决定、通胀与通缩的形成机理及市场影响。</p> <p>②了解货币市场、资本市场的运行规律与调控逻辑，掌握货币政策核心目标、实施工具及传导机制。</p> <p>③依托宏观经济与金融市场真实场景，通过案例分析、理论推演、数据解读等方式深化理论应用。</p> <p>④熟练掌握货币经济学核心理论，厘清货币与宏观经济的内在关联，能够分析利率、货币政策对经济运行的影响。</p> <p>⑤培育严谨规范的宏观经济分析思维，提升解读金融市场动态、研判经济形势的专业素养。</p> <p>【教学要求】</p>	76

		立足宏观经济与金融市场真实场景开展教学实训，夯实货币经济学理论基础，强化理论结合实际的分析能力。融入理性思辨与宏观金融素养教育，落实思政育人。引导学生主动探究研判，提升宏观经济分析与金融市场解读的综合能力。	
9	管理经济学	<p>【教学目标】 了解管理经济学的基本知识，掌握企业供求、成本、收益和定价等基础分析方法，具备运用简单经营数据辅助企业经营管理的能力，树立成本效益、市场竞争和风险防范意识。</p> <p>【教学内容】</p> <p>①企业需求、供给、市场价格及其影响因素； ②生产要素投入、产量变化及成本收益分析； ③市场结构、产品定价及生产经营决策基础； ④企业投融资、风险与收益的基本知识； ⑤财税政策对企业生产经营活动的基本影响； ⑥经营数据整理、成本控制及简单决策分析。</p> <p>【教学要求】</p> <p>①能运用供求原理分析简单市场现象； ②能计算并比较企业基本成本、收入和利润数据； ③能根据简单资料分析产品定价和生产经营问题； ④能整理经营数据并协助开展成本控制工作； ⑤能认识财税政策和经营风险对企业决策的影响。</p>	114

七、教学进程总体安排

(一) 理论与实践教学学时、学分分配表

课程性质		总学分	总学时	理论	实践	
公共基础课程	必修	58	1051	813	238	
	选修	10	173	173	0	
专业课程	专业基础课	必修	17	298	220	78
	专业核心课	必修	46	832	327	505
	专业拓展课	必修	21	384	30	354
		选修	11	190	60	130
综合素养课	必修	18	479	71	408	
合计		181	3407	1694	1713	
公共基础课学时占比（占总学时 1/3）		35.93%				
实践性教学学时占比（占总学时 50%以上）		50.28%				
选修课学时占比（不少于 10%）		10.65%				

(二) 教学计划表

《金融事务》专业 25 级教学计划表

招生对象：初中毕业生 或具有同等学力者 学制：三年 适用时间：2025-2028年

课程类别	序号	课程名称	学 分	学 时 数			考 试 (学 期)	各学期周学时									
				计划	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年					
								一	二	三	四	五	六				
公共课程	必修	1 中国特色社会主义	2	36	36		1	2									
		2 心理健康与职业生涯	2	38	38		2		2								
		3 哲学与人生	2	38	38		3			2							
		4 职业道德与法治	2	38	38		4				2						
		5 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	1	18	18			1									
		6 历史	4	74	74			2	2								
		7 语文	9	168	168		1-3	3	3	3							
		8 数学	8	149	149		1、2、4	3	3		2						
		9 英语	6	112	112		1-3	2	2	2							
		10 信息技术	6	114	56	58			6								
		11 体育与健康	11	190	18	172		2	2	2	2	2					
		12 艺术（音乐/美术）	2	38	30	8				2							
		13 劳动教育	2	38	38				1		1						
	限定选修	1 职业素养	1	20	20									1			
		2 中华优秀传统文化	1	20	20										1		
		3 语文（职业模块）	3	57	57						3						
		4 数学（拓展模块）	2	38	38					2							
		5 英语（职业模块）	2	38	38						2						
合计			68	1224	986	238		15	21	13	12	4	0				
专业课程	专业基础课	必修	1 管理学基础	6	110	70	40	1、2	4	2							
			2 经济学基础	8	148	130	18	1、2、4	4	2		2					
			3 金融法规与职业道德	2	40	20	20								2		
		小计			17	298	220	78		8	4	0	2	2	0		
	专业核心课	必修	1 会计基础	5	90	40	50	1	5								
			2 金融基本技能	2	38	18	20			2							
			3 会计信息系统应用	6	114	29	85	2-3		2	4						
			4 财务会计	6	114	54	60	3、4			2	4					
			5 金融基础	4	76	36	40					4					
			6 金融产品营销	4	80	30	50								4		
			7 保险初级实务	4	80	30	50									4	
			8 证券初级实务	4	80	30	50										4
			9 财务数据分析	4	80	30	50										4
			10 会计综合技能	4	80	30	50										4
	小计			46	832	327	505		5	4	6	8	20	0			
	专业拓展课	必修	1 金融风险管理	4	76	30	46					4					
			2 会计基础实训	3	56	0	56		1周	1周							
			3 用友软件技能实训	2	28	0	28				1周						
4 VBSE财务综合实训			3	56	0	56									2周		
5 智能财税基本技能实训			3	56	0	56									2周		
6 沙盘模拟企业经营实训			3	56	0	56									2周		
7 业财一体信息化实训		3	56	0	56									2周			
限定选修	1 货币经济学	4	76	30	46					4							
	2 管理经济学	6	114	30	84	4					6						
小计			32	574	90	484		0	0	8	6	0					
合计			95	1704	637	1067	0	13	8	14	16	22					
综合素养课	必修	1 入学教育及军训	2	56	14	42		2周									
		2 养成教育	2	37	37			1		1							
		3 安全教育	1	20	20									1			
		4 认知实习		6	0	6											
		5 岗位实习	12	360	0	360									12周		
		6 毕业教育	1												1周		
合计			18	479	71	408		1	0	1	0	1					
任意选修课		1 社会实践	1	28	0	28			1周								
		2 英语口语交际	4	75	30	45		1	1	1	1						
		3 趣味数学	2	38	18	20				1	1						
		4 财经应用文写作	2	38	20	18								2			
		5 财商文化认知	2	38	30	8			2								
		6 财经书法	2	38	18	20		2									
		7 人工智能概述	2	38	18	20				2							
		8 读懂财务报表	2	38	18	20					2						
小计			17	331	152	179		3	3	4	4	2	0				
合计项目	学期课程门数							11	13	9	9	9	4				
	学期考试门数							7	6	5	5	0	0				
	学期周学时数							29	29	28	28	27	0				
	学期总学分/总学时/总周数		181	3407	1694	1713		21周	21周	20周	20周	20周	20周				

八、实施保障

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

(一) 师资队伍

根据教育部颁发的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，以专业带头人为核心，以骨干教师和行业企业专家为支撑，构建专兼结合的双师型教师团队，达到高标准的教师结构比例。

1. 队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。目前本专业在校学生数为 161 人，专任教师数达到 9 人，均为本科以上学历（硕士学位 6 人，占比 66.67%），生师比为 17.89:1；双师型教师 8 人，占比 100%，高级双师 6 人，占比 66.67%。本专业现有高级讲师 5 名，高级职称教师比例为 55.56%；讲师 3 名，中级职称教师比例为 33.33%；整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业(学科)教研机制。

金融事务专业师资情况表

统计指标	总数	职称结构					学历结构		双师结构	
		正高级讲师	高讲	讲师	助讲	教员	研究生	本科	高级	中级
人数	9	0	5	3	1	0	5	4	6	2
比例 (%)	/	0	55.56	33.33	11.11	0	55.56	44.44	66.67	22.22%

序号	教师	任教学科	职称	学历	学位	双师等级
1	任敬怡	经济学基础	高讲	研究生	硕士	高级
2	张丹玲	保险初级实务	高讲	研究生	硕士	高级
3	郑静	管理学基础	高讲	研究生	硕士	高级
4	王博华	会计信息系统应用	高讲	大学本科	硕士	高级
5	颜晓贞	证券初级实务	高讲	大学本科	学士	高级
6	林芝	金融基础	讲师	研究生	硕士	中级
7	许玲玲	财务数据分析	讲师	研究生	硕士	中级
8	林婷	金融产品营销	讲师	大学本科	学士	高级
9	陈昕	金融基本技能	助讲	大学本科	学士	

2. 专业带头人

郑静，为本专业校级专业带头人，高级讲师。长期从事金融专业教学与研究工作，具有扎实的专业理论功底和丰富的教学实践能力。能广泛联系金融行业企业，了解行业发展新趋势，准确把握行业岗位用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和服务教学管理的能力。深耕职业教育教学改革，积极参与各级各类教学能力竞赛、指导学生专业技能竞赛并获奖。主持并参与多项省级科研课题研究，积极推进教学成果培育与转化，在专业人才培养、课程体系构建、校企合作推进及团队建设等方面起核心引领作用。

3. 专任教师

(1) 基本要求

①具有会计、金融专业大学本科以上学历（含本科），兼具企业管理等专业学历或教育背景者更佳；

②具有中职教师资格证，并接受过职业教育教学方法论的培训；

③具有“双师”素质，或具备相关专业职业资格证书或企业实践经验。

(2) 专业素质

①精通金融、会计专业的基本理论与知识，能够从事《会计基础》《金融基础》等专业课程的理论教学工作，同时，能够根据中职学生特点做到因材施教；

②具有体现“双师”素质的证书，或具备相关专业中级或以上职业资格证书或企业工作经历；

③具有较强的教研与科研能力，具有良好的继续学习能力，能够与时俱进；

④具有良好的职业道德，了解金融和财经法规；

⑤具有良好的管理能力和自学能力。

(3) 企业实践

能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，

根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

序号	姓名	性别	企业名称	职务/岗位
1	梅军刚	男	新道科技股份有限	教育顾问
2	郑素萍	女	福建天兴教育超市有限公司经理	经理

(二) 教学设施

1. 专业教室

(1) 配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

教室类别	主要设备及功能	座位数	教室数量
多媒体教室	配备黑、SEEWOO 白板 1 套	55	6
	多媒体计算机 1 台		
	投影设备 1 套		
	音响设备 1 套		
	标准课桌、椅 55 套		
	互联网接入并具有网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。		

2. 校内实训室

(1) 金融基本技能实训室

金融基本技能实训室建筑面积 320 平方米，配备多媒体教学设备 1 套、计算机 60 台套及相应网络设备，配备传票翻打小键盘、传票本、点钞券等，用于金融点钞、传票翻打、小键盘速录、柜面业务模拟、财务数据录入、金融基础实操、岗位技能考核、财经素养实训等实训教学和岗位实习。

(2) 企业经营模拟沙盘实训室

沙盘实训室建筑面积 175 平方米，配备多媒体教学设备 1 套、计算机 56 台套及相应网络设备、电子沙盘实训软件 2 套，智能财税软件 1 套，用于会计基础、企业模拟经营沙盘实训、电子票据处理、会计信息系统等实训教学。

校内实训基地情况一览表

序号	实训场所及设施	建筑面积 (m ²)	实习实训项目	工位数
1	金融基本技能实训室	320	中文录入	60
			数字小键盘输入	
			传票翻打	
			点钞训练	
2	企业经营模拟沙盘实训室	175	企业经营模拟沙盘实训	56
			电子票据处理	
			用友会计软件技能实训	
			会计信息系统应用	

3. 校外实习实训基地

本专业成立了专业建设指导委员会，聘请专业建设指导委员会的部分委员为本专业兼职教师，并以此为依托与新道科技股份有限公司、天兴教育、中国电信福州分公司签订校企合作协议，在此基础上，又与福建电信技术发展技术公司共建产业学院。学校与企业建立了经常性的联系，为学生就业、实习实训及社会实践创造有利条件。

校外实训基地情况一览表

序号	实训场所及设施	实习实训项目	工位数
1	新道科技股份有限公司	会计信息系统实施与运维 RPA 基础应用	60
2	福建电信技术发展技术公司	银行柜面操作 电信客户服务	60
3	福建启帆信息技术有限公司	财税咨询与服务	60
4	福州乐知信息技术有限公司	智能财税共享服务中心处理	60
5	福建网络数码科技有限公司	金融综合技能 金融数据处理	60

4. 职场健康与安全要求

每个实训室都有相应的安全规章制度和使用登记表。每门专业课程的教学都有相应职场健康和安全教育内容。教师在教学过程中注意帮助学生树立正确的安全观和防护意识，使学生懂得和掌握预防安全事故发生和应急处理办法，培养学生良好的环境应急处置能力和心理承受能力。

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1. 教材选用

（1）规范选用流程：按照《福建省邮电学校教材管理实施细则》（闽邮校办(2022)41号）的相关要求，严格按照国家教材选用相关规定，履行规范选用程序，由教学部组织教师推荐2本备选样书，经教研组研讨、教学部审核后，提交教务科汇总，再由教务科组织交叉审议及学校教材选用委员会评审，并提交校长办公会和党委会审议通过。

(2) 保障教材质量：教材选用坚持以优质合规为核心原则，所选教材符合国家有关法律、法规和政策，符合职业教育的课程教学基本要求，能够满足学校教学需要，且教材插图及内容不含有反动、淫秽、迷信、宗教、西方价值观念等内容和国家明令禁止的其他内容，不存在意识形态方面的问题。

(3) 明确选用原则：除语文、思政、历史课程使用国家统编教材外，优先选用“十四五”国家规划教材，确保教材的权威性、规范性和优质性；对专业性较强的课程，若“十四五”国家规划目录中无匹配教材，则选取福建省“十四五”规划教材或其他正规出版社出版的优质教材，确保专业适配；以实践操作为主的实训课程，规划教材目录中无对应适配教材的，由授课教师自编实训讲义或手册，精准满足实训教学需求。

(4) 主要专业基础与核心课程教材选用情况

序号	课程名称	教材名称	出版社
1	管理学基础	经济与管理基础	北京理工大学出版社
2	经济学基础	经济与管理基础	北京理工大学出版社
3	金融法规与职业道德	《金融法规与职业道德》	中国财政经济出版社
4	会计基础	基础会计	高等教育出版社
5	金融基础	金融基础知识	中国财政经济出版社
6	会计信息系统应用	会计信息化实用教程	清华大学出版社
7	财务会计	财务会计	华东师范大学出版社
8	金融产品营销	金融产品营销	东北财经大学出版社
9	保险初级实务	保险认知	高等教育出版社
10	证券初级实务	证券基础	中国人民大学出版社
11	财务数据分析	财务数据分析	立信会计出版社

2. 数字资源配备

(1) 建设教学资源库支撑平台，实现教学资源共享，专业核心课程实现无纸化考试，实现信息技术与学生自主学习的融合。建设教学资源库支撑平台，实现教学资源共享，专业核心课程实现无纸化考试，实现信息技术与学生自主学习的融合。在超星泛雅平台，教学部教师创建了《金融基础》《金融产品营销》《保险初级实务》《证券初级实务》等多门在线课程，提供了微课、教案、课件、实训指导书、操作视频、习题等，为学生线下学习提供了很大的帮助。电子教材及其配备的教学课件、金融基础技能操作流程教学录象及技能演示录像、理实一体教学、校内仿真实训及校外岗位实践管理制度、学生手册、省级精品课程、网络课程平台、网络课程平台、经管专业学考考试大纲及模拟习题均转化为数字资源，利用教学软件、教学平台和教学网站让学生能够进行线上学习。

(2) 选用国家资源共享课程教学资源

根据课程特点和教学实际，利用国家资源共享课程的教学资源开展教学活动，定期培训专业教师队伍，在利用资源的同时努力建设自己的课程资源库。

(四) 教学方法

1. 课程思政

坚持立德树人，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，用好课堂教学主渠道，使专业课程与思政课程同向同行，形成协同效应。坚持德技并修、育训结合，通过深度挖掘思政元素，推动职业教育课程

思政建设，将思政教育融入课堂教学、实习实训、社会活动等各个环节。将党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、劳动教育、工匠精神、“四创”意识(创意、创新、创造、创业)等融入课程体系，积极弘扬中华优秀传统文化，不断提升金融专业学生综合素质。

2. 公共基础课

场景化+素养导向教学法：以职场真实应用场景、职业能力需求、公共素养培育目标为载体，开展实用表达、数据推演、价值思辨、跨文化沟通、体能拓展等全维度实训，培养学生文化感知、理性思维、责任担当与终身发展能力，涵养新时代职业青年综合素养。

3. 专业核心课

围绕本专业学生的培养目标，根据职教发展和专业发展的要求，完成学生在金融认知、会计基础、企业财务会计等方面的知识积累和能力培养，使学生具备升学或进入金融行业的基础素养，并为后续培养奠定基础。在教学实践中，根据课程特点和教学内容的需要，结合学生的学习特点，采取工作过程导向法、任务驱动教学法、情境教学法、角色扮演教学法、实物演示与实务模拟教学法等灵活多样的教学方法，推行项目教学、情境教学、工作过程导向教学、一体化教学等教学模式，突出应用与实践，融入课程思政，关注学生对知识的理解和动手能力的培养，突出“做中学、做中教、教学做相结合”的职业教育教学特色，强化理实一体化教学。

4. 专业（技能）方向课

专业技能课程教学，按照相应职业岗位(群)的能力要求，强调理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职教特色，采用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，通过企业参观、集体讲解、小组讨论、模拟实验、分组训练、综合实践等形式，使学生更好地理解 and 掌握比较抽象的原理性知识，调动学生学习积极性，提高教学效果。

（五）学习评价

构建“学校评价”+“企业评价”+“学业水平考试”的评价模式，学校评价包括形成性考核和成果性考核，建立完善的多元评价机制。

1. 文化课程评价:学期末，根据形成性考核成绩和成果性考核成绩，按照比例 5:5 折算为学期总评成绩。形成性考核通过课堂纪律、学习态度、课堂提问、课外作业、随堂实训、单元测试等形式进行综合评定，成果性考核以学业水平考试成绩为依据，形成综合评价。

2. 专业课程评价:学期末，根据形成性考核成绩和成果性考核成绩，按照比例 5:5 折算为学期总评成绩。形成性考核通过课堂纪律、学习态度、课堂提问、课外作业、随堂实训、单元测试等形式进行综合评定，成果性考核学考课程以学业水平考试成绩、期末理实一体化考核、相关职业资格认证考试、以及参加各类型专业技能竞赛的成绩进行综合评价。

3. 实训课程评价:指导教师从学生的技能水平、学习能力、行为习惯、等各个方面进行评价，将实习报告与实践操作水平相结合，如实

反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

4. 岗位实习评价:在岗位实习期间,由企业师傅、实习指导教师共同评价,从学生的职业道德、技能水平、学习能力、团队协作、行为习惯、心理健康以及终生发展等各个方面进行全面综合评价。

(六) 质量管理

1. 成立专业建设指导委员会,每学年专业委员会至少召开一次研讨会议,根据经济社会发展需要,技术发展趋势和教育教学改革实际,及时优化调整课程。实施学生学业质量评价,积极推行技能抽查、学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪调查等。

2. 改变传统的教学管理方式,采用现代管理技术,实施信息化管理,加强对教学过程的质量监控,根据学校的机构设置情况,健全各级专业教学管理机构,明确职责,同时建立健全覆盖专业教学全过程的教学管理制度规章。合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源,为课程的实施创造条件。促进教师教学能力的提升,保证教学质量。

3. 完善教学质量管理及评价机制。成立由学校质量评价中心、教学管理中心、教学部教学科组成的教学管理团队,强化教学组织功能。建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度,健全专业教学质量监控和评价机制,加强课堂教学、实习实训等方面质量标准建设。按照学校教学模式评价要求,落实学校《课堂教学教师工作状态评分细则》、《教师课堂教学评分细则》、《实训教学质量评价细则》等文件要求,对教师教学质量进行综合评价。

4. 建立人才培养质量评价及反馈机制。落实学校《“准员工化”学生学习质量评价方案》，完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

学生达到以下要求，准予毕业：

1. 完成本专业人才培养方案规定的全部教学环节，并考核合格，累计学分达 181 分；
2. 参加学业水平考试课程成绩合格；
3. 综合素质总评合格；
4. 获取本专业相关的 1 项职业技能等级证书或专项职业能力证书或参加职业院校技能大赛或学校组织的技能测试合格证明。