

2022 年省级教学成果奖申报材料

计算机网络技术专业实践教学20年探索与 实践

福建省邮电学校

2022 年 5 月

目 录

总结	1
佐证材料.....	19
一、校企合作.....	19
部分校企合作协议	19
二、人才培养.....	54
近年技能大赛获奖证书	54
计算机网络专业历年招生情况	64
校外顶岗实习	71
三、专业提升.....	73
教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于 公布“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划名单”	73
福建省教育厅 福建省财政厅关于公布福建省示范性现代职业院 校名单的通知	76
闽教职成[2017]44 号-福建省教育厅关于公布 2017 年福建省职 业院校服务产业特色专业群建设项目的通知	80
中等职业学校特色课程《计算机网络应用综合实战》	86
闽教职成〔2021〕25 号 福建省教育厅 福建省财政厅关于公布 “福建省高水平职业院校和专业建设计划”立项建设单位名单 的通知.....	91
四、教师成长.....	96

近年教师获奖证书	96
近年教师开始观摩课情况	102
省级专业带头人	110
近年教师课题情况	115
近年部分教师培训论文获奖	118
五、部分人才培养方案	127
2014 级计算机网络技术专业教学标准手册	127
2021 级计算机网络技术专业人才培养方案	153
六、成果推广	193
全国职业院校第三期教学改革培训班	193
福建省教育厅关于公布第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单	194
计算机网络实训基地发展史	199
计算机组装与维护教材	210
大思政与 1+X 背景下动态网站建设课程开发探索与实践立项	211
服务部队	212
数字中国创新大赛获奖	213

计算机网络技术专业实践教学 20 年

探索与实践

（成果报告）

一、导语

进入 21 世纪，信息技术产业已成为国民经济的战略产业和支柱产业，随着信息技术产业服务不断推出，信息服务和应用前景更加广阔，衍生出大量新的需求。《“十四五”规划纲要》提出我国新一代信息技术产业持续向“数字产业化、产业数字化”的方向发展。面临新技术革命与新兴战略产业跨越式发展的机遇和挑战，针对网络技术类专业学生实践培养与训练不到位不足，人才培养适应性、灵活性、针对性不强，质量和水平难以胜任行业需求的现状，我校网络技术类专业积极探索专业实践教学模式，重构实践课程体系。积极捕捉新时代数字福建建设对现代网络技术从业人才需求新趋势，依托福建省通信职教集团和福建省互联网协会、以专业建设指导委员会为载体，联合产业内不同领域的企业 and 中高职业学校，建立起“行协校企”四方联盟，针对各企事业单位、院校等开展广泛的调研，以需求为导向，了解产业行业用人需求、职业岗位及职业能力状况，分析调研论证，实施升学就业双轨并举并重，确定符合人才成长成才规律的

中职层次网络技术培养目标，逐步探索实践“五融通、四联盟、三团队、双轨道、一平台”的实践育人课程体系，融合四方优势资源，，构建起产教融合校企合作的命运共同体，培养高素质网络技术人才，助力数字福建。

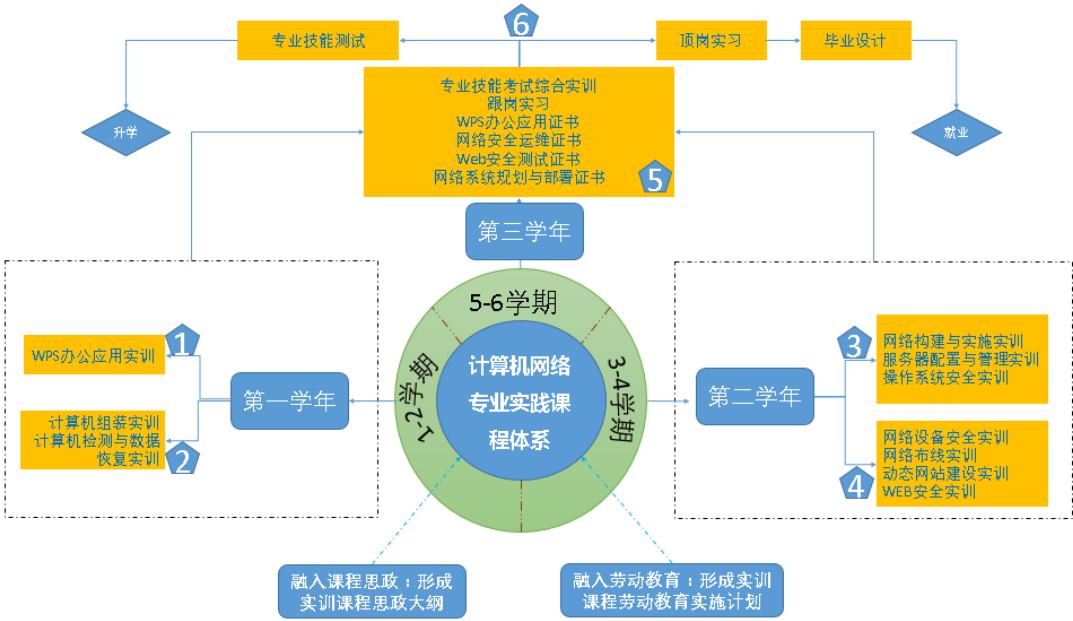


图 1-1 计算机网络技术专业实践课程体系示意图

该成果以党建为引领，以 OBE 理念为指导，以“产教学研一体、行协校企协同”为实践依据，紧随产业动态发展，把握新一代信息技术产业链和岗位链对应关系，建立产教联盟平台，贯彻以需求为逻辑起点、以技术为逻辑主线、以人才为逻辑终点的建设路径，实施企业项目植入教学；搭建专业教师、企业兼职教师、企业导师三师实践教学团队，上移人才培养规格；搭建以职业素养和能力为本位，基于工作过程的“平台+模块”实践课程体系；解决了培养目标定位不明确，教学模式指向性不足；深化“三教”改革，数字赋能

创新教法，以培养职业核心能力为核心开发课程，依岗定课，解决实践教学碎片化问题；实施 1+X 证书制度，课证融通；以赛、创促教，赛创入课，形成“依岗定课、课证融通、以赛创促教”的岗课赛证创五元融通一体化综合育人实践教学体系，解决产教融合不深入，资源整合不充分，提高人才培养、师资培养、实践环节支撑度，助力综合实践育人教学模式，实现精准人才培养与服务，提高专业整体人才培养质量。

二、做法与过程

（一）试行阶段

2002 年，学校创办了网络技术类专业。建设初期，原专业名为计算机网络通信，衍生于通信技术类专业，课程交叉较多，存在实践课程体系混杂乱，专业定位特色不明晰等问题。开展了广泛的调研与实践，以市场需求为导向，以“校企合作、工学结合”为突破口，将“双证书”纳入教学计划，与神州数码网络有限公司、福州千度教育软件有限公司、福州创天计算机网络工程有限公司等企业建立良好合作，搭建理实一体化计算机组装维护、校企联合定制整体网络解决具备综合教学功能的神州数码网络等实训室；明确就业岗位，以企业工作任务为项目案例、构建以实践教学环节为核心，课训交替的教学模式，学生交替在课堂、社会、校内外实训基地进行技能实训和顶岗实习，实施“教做学一体化”

的工学结合人才培养，形成了“实践主线、双证融通”的能力本位实践课程体系（图 2-1）。

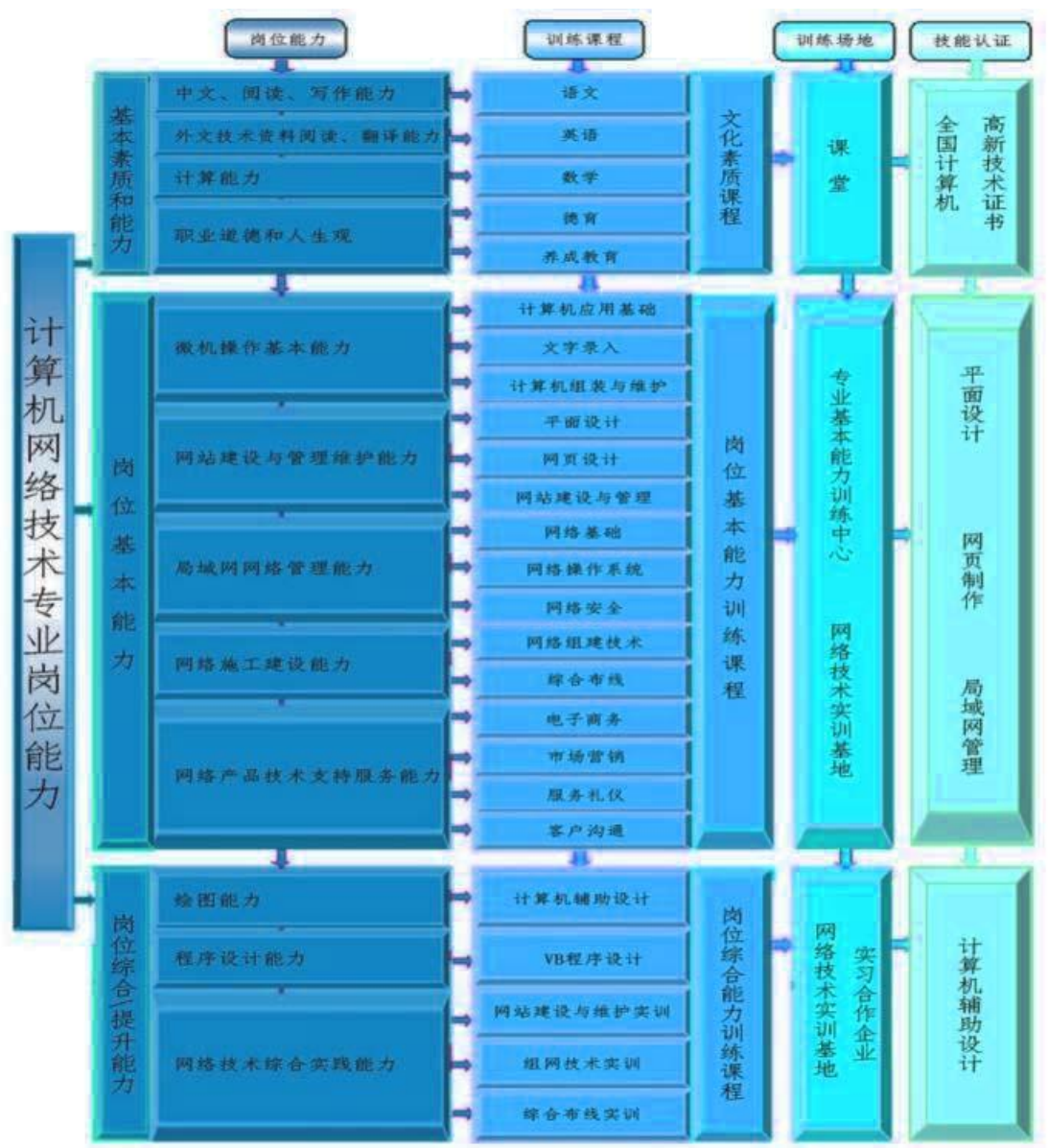


图 2-1 计算机网络技术专业岗位能力本位实践课程体系图

（二）发展阶段

2010 年启动申报国家中等职业教育改革发展示范学校重点建设《计算机网络技术》示范专业，2012 年获批创建，2014 年《计算机网络技术》成为国家中等职业教育改革发展示范学校重点建设专业。

学校作为福建省通信职教集团、“福建省通信行业中等职业教育指导委员会”秘书长单位，搭建面向行业、企业的校企合作平台。以四方联盟为基础，持续开展广泛的调研，采用“3343-7”课程开发模式（图 2-2），构建了基于工作过程、“1+2+3”结构、双证融合的人才培养模式（图 2-3），搭建具有凤凰创壹模拟仿真实训平台的计算机组装维护实训室、理实一体化网络综合布线实训室、和集思科、星网锐捷、神州数码三大网络平台的网络综合性实训室，深化校企合作，开展专业技术课程的虚拟仿真教学设计，并将课程向学习情境转换，进行课程与学习情境设计，实施基于岗位-核心课程-项目的任务式教学设计，编写了 11 门项目岗位化的校本教材，出版了 3 本理实一体化专业教材；创建了《计算机网络应用综合实战》省级特色课程；实施“五个重在，七个结合”评价模式，共设计了 10 门课程、386 套师生工作页、99 个工作任务评价表；“双证融合”制度化，以 5S 管理、校园文化、企业文化等为载体，加强对学生的职业道德、团结协作的团队精神等职业素质培养，促进德技双修，形成以项目为载体“学岗对接、双证融合”的实践教学体系。

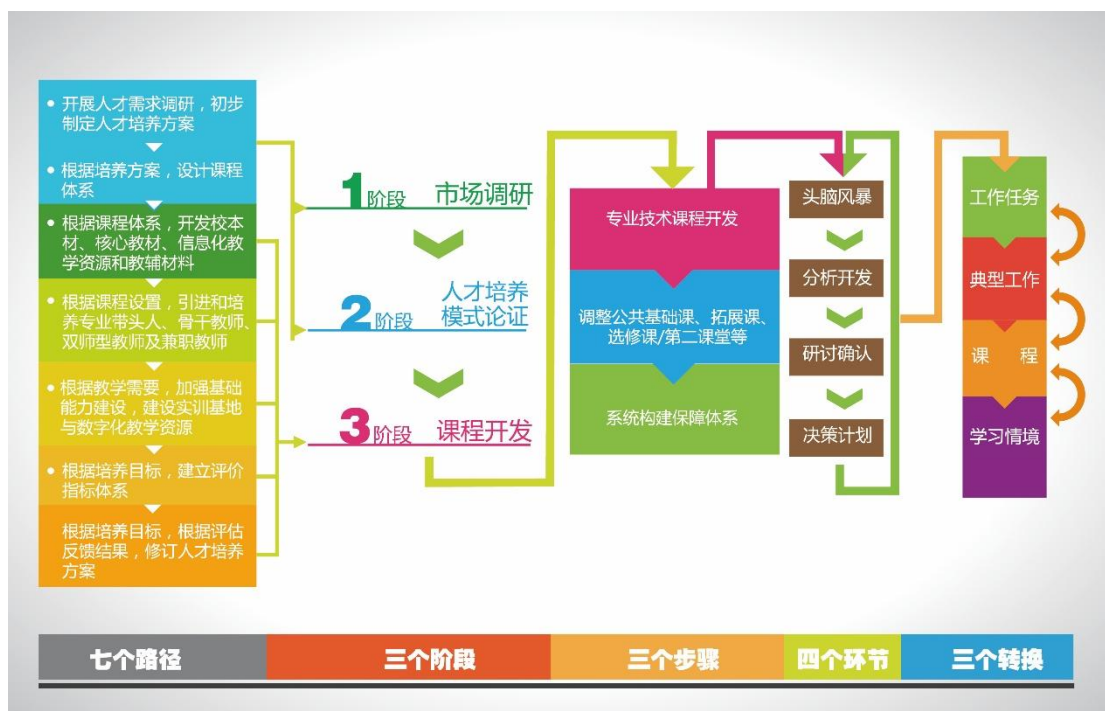


图 2-2 3343-7 课程开发模式

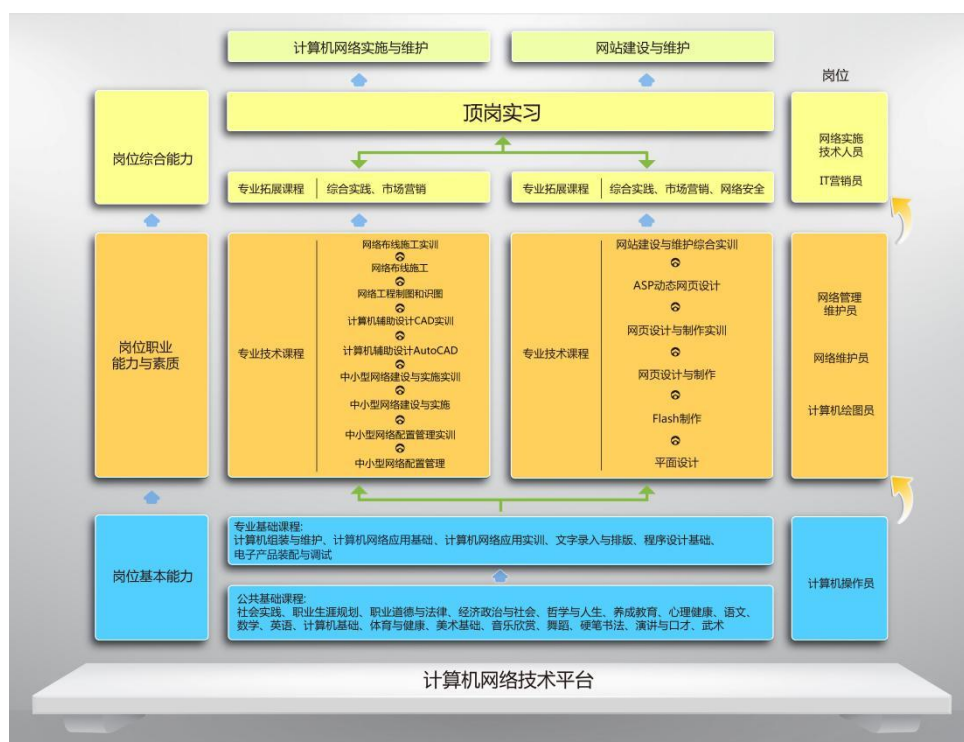


图 2-3：基于工作过程、“1+2+3”结构、“双证融通”的人才培养模式

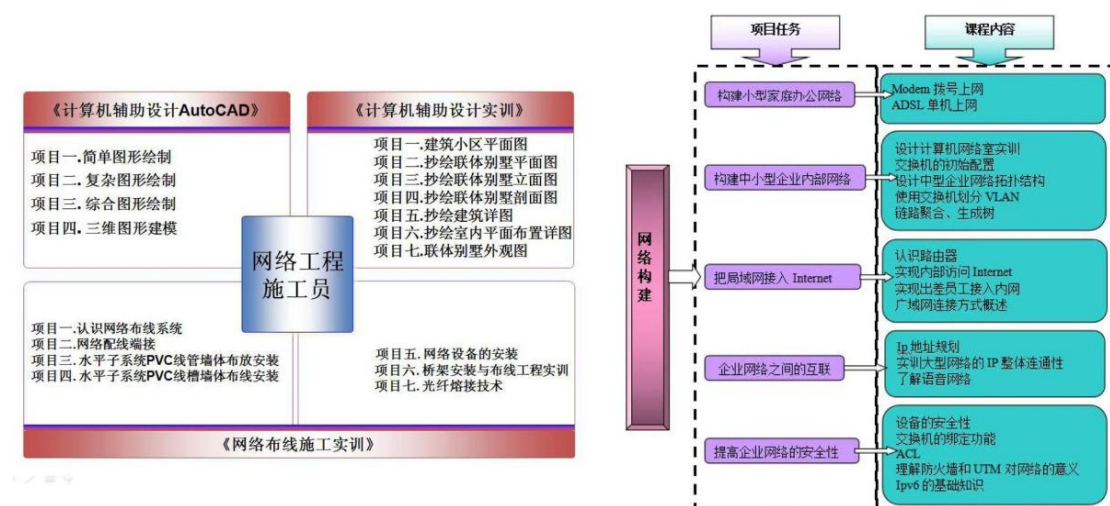


图 2-4 岗位-核心课程-教学项目图

(三) 深化阶段

2015 年起，主动对接我省互联网、现代服务业等产业，制定专业建设五年规划，提升应对互联网及服务产业转型升级的能力。按照“做强主干、优化支撑、拓展新兴、改造传统”的思路，建立完善专业设置动态调整机制，优化专业设置与调整，增设了网站建设与管理新专业，在计算机网络技术专业中设置网络与信息安全专门化、网络管理与维护络建设与管理两个专门化方向专业，形成“亲产业”的专业结构体系。

完善协同育人与社会服务机制，“引企入校”，建设虚拟仿真实训室及技术服务工作室。搭建一体化计算机硬件检测与数据恢复实训室、具有云教学服务的星网锐捷网络实训平台、基于虚拟化技术的中科磐云网络空间安全实训室、基于工作间式一体化3D实训室，建设省级专项内涵网络安全

实训基地。与福建移动、福建电信、福建邮政、华为公司和福州天亮等企业共同开设定向就业班，其中华为ICT班实施现代学徒制培养模式。与福建信息职业技术学院、福建船政交通职业学院、福建农业职业技术学院、福州软件职业技术学院等四家高职院校联合开办五年专。优化校外实训基地，建设拥有中国移动DICT综合性实训基地、信息技术华南区公共培训基地、中国通信报社有限公司、福州新发现信息技术有限公司、福建中信网安技术有限公司等稳定的核心校外师生实践基地。建设集“产学研（服务）赛训”一体化的多功能校内外实训基地，形成了多元多维度的“双循环”+“双向选择、定向培养”协同育人实践课程体系。

集中资源重点建设特色专业，按照“专业基础相通、技术领域相集中近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，建设成以计算机网络技术为主干，网站建设与维护、计算机平面设计等专业为支撑的，适应需求、特色鲜明、效益显著、中高职衔接的计算机网络技术专业群，实现专业的集聚效应。2017年，计算机网络技术专业群成为省级特色专业群。

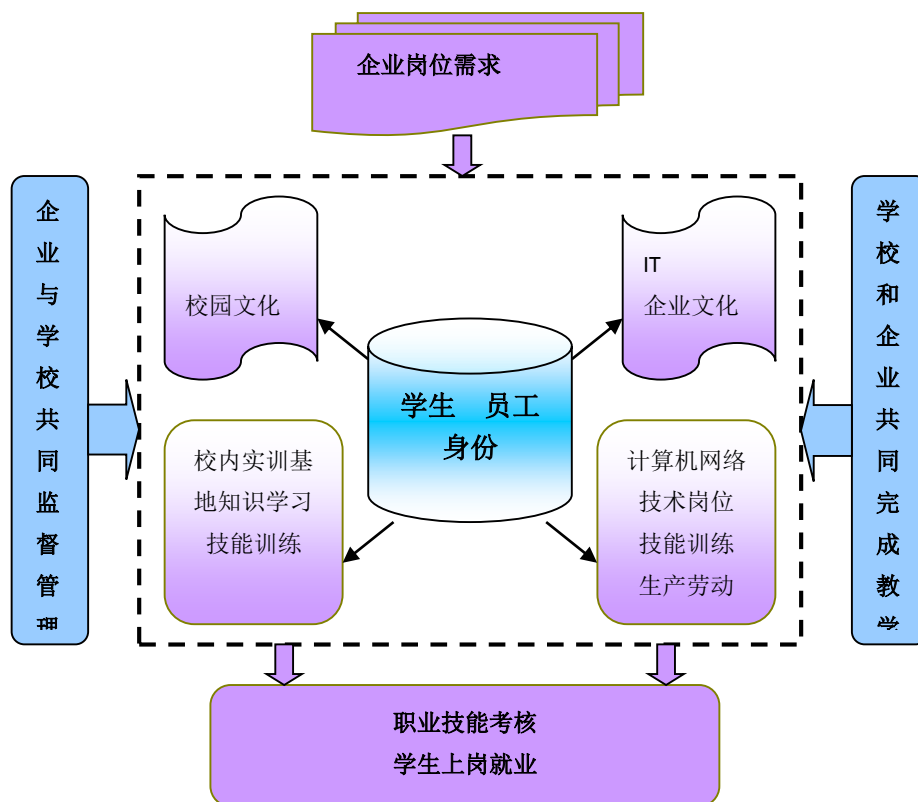


图2-5 “订单培养”人才培养模式

（四）提升阶段

2019年以来，持续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，基于“职教20条”，围绕服务“一带一路”倡议，把握信息技术升级换代和产业融合发展机遇，重点服务现代通信技术、网络安全、物联网等新一代信息技术战略性新兴产业，新开设网络信息安全专业和移动应用技术与开发专业，扩大专业辐射面。以“产教融合、能力本位、跨界培养、多元成才”为核心，探索“1+X证书”制度下“岗课赛证创”融通实践育人模式，聚焦信息技术领域的“通信网优、网络搭建、智能安装、安全维护、技术支持”，依链跨部建成以计算机网络技术、网络信息安全专业为基础，联合物联网技术应用和现代通信技术应用专业，组建对接新一代

信息技术战略性新兴产业的专业相融的现代通信技术应用专业群。2020年，该专业群被确认为“福建省高水平职业院校和专业建设计划”立项建设专业群项目。

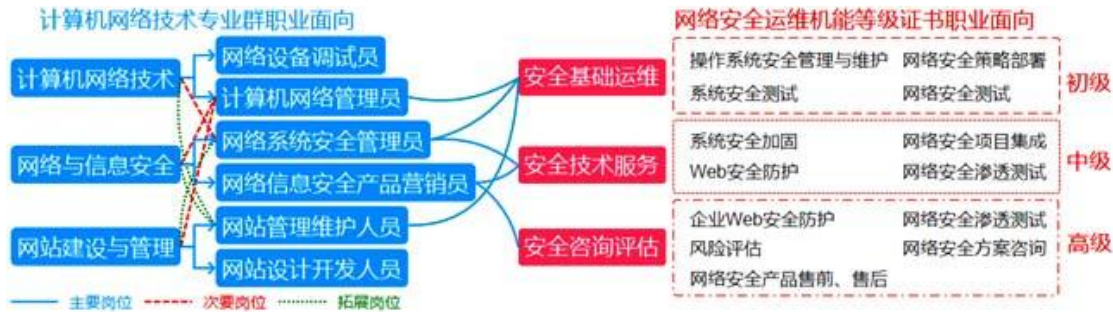


图2-6 “1+X”证书融入课程教学

落实立德树人根本任务，将思政教育、劳动教育、工匠精神融入人才培养全过程，将1+X证书考核标准内容置换或融入专业课程，开设WPS办公软件、网络安全运维等证书试点工作，以岗设课、以证融课、以赛、创促教。创设“岗+课”“岗+课+赛”“岗+课+证”“岗+课+赛+证”“岗+课+赛+证+创”逐级递进的实践教学模式，深化创新创业教育，强化实践教学环节，提升学生职业素养和技能水平；“数字中国创新大赛”、福建省“互联网+大学生创新创业大赛”等项目，带动培育创新创业学生团队，为学生就业创业提供实践平台。让学生在实战中锤炼品格、提高技能、实现价值，构建“依岗定课、课证融通、以赛创促教”实践教学课程结构，形成“五融通、四联盟、三团队、双轨道、一平台”的实践课程体系，助力综合实践育人。

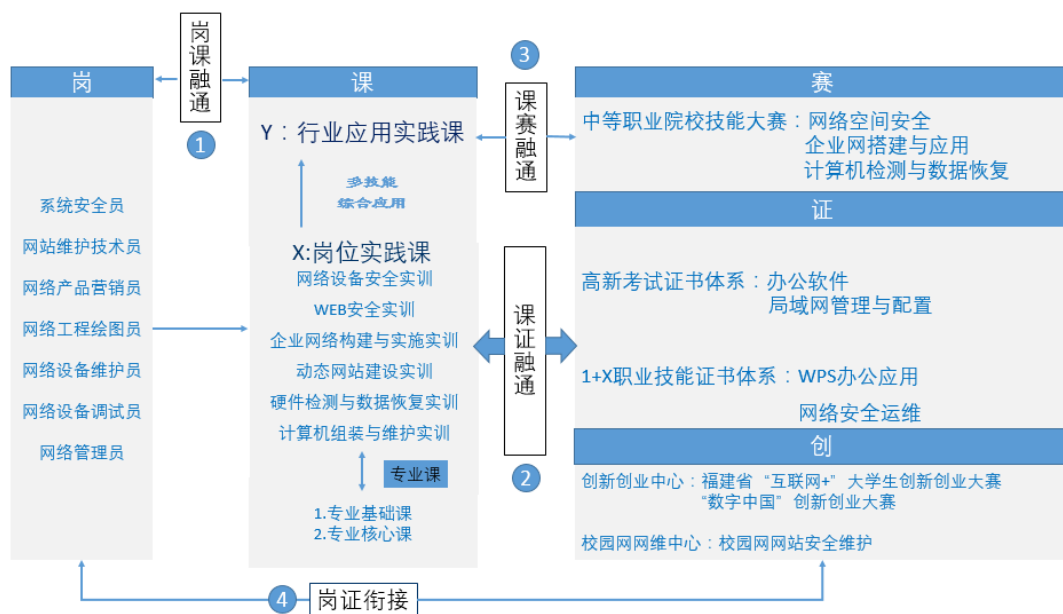


图2-7 “依岗定课、课证融通、以赛创促教”实践教学课程体系结构图

三、特色与创新

(一) 理念与机制创新

在 OBE 教育理念为指导下，以党建为引领，围绕三大理念：成果导向、以学生为中心，持续改进，探究教育的实用性以及教育成果的重要性，通过“岗课赛证创”融通学理逻辑，联盟四方，以专业群建设指导委员会为平台，建立岗课赛证创融通机制，完善的专业动态调整和建设机制,形成合力,同向发力，开拓“有思想性、有劳动性、有时代性、有引领性、有专业性”的五有五元融通综合育人网络专业实践教学体系，进一步增强职业教育的适应性，提升网络类专业人才培养针对性、适应性、灵活性。

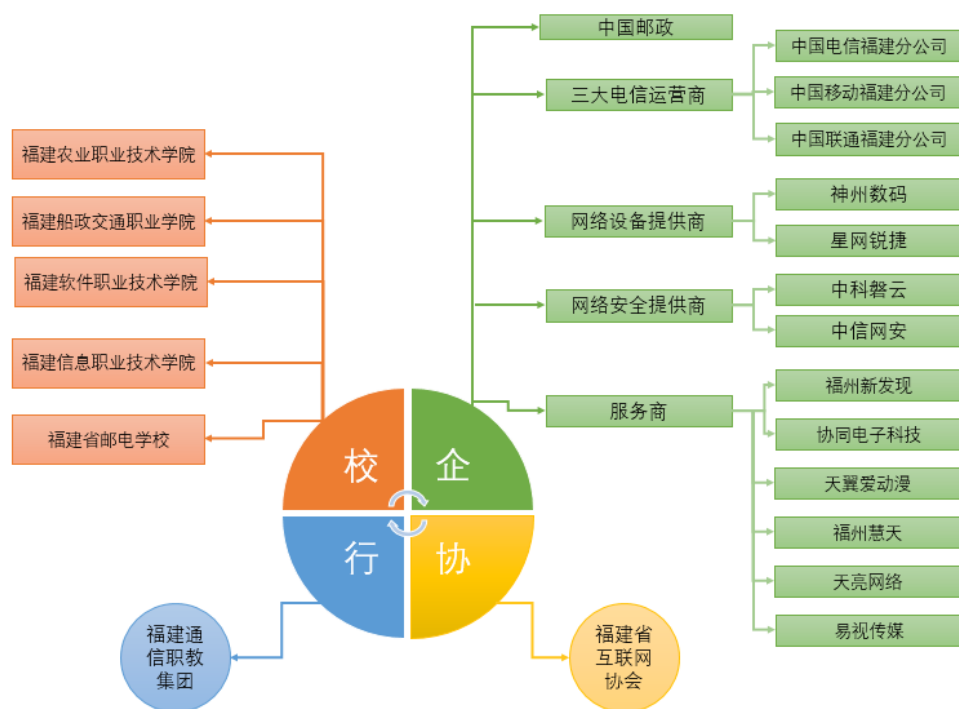


图 3-1 行协校企四方联盟

(二) 模式与路径创新

实施贯彻“以需求为逻辑起点，以技术为逻辑主线，以人才为逻辑终点”的人才培养路径，优化“3343-7”开发模式，以岗课赛证创五元多模组合进阶式构建实践教学体系，构建“五有五元”，创新性开展“五融通、四联盟、三团队、双轨道、一平台”与时俱进的专业育人实践课程体系。实施多元化、多维度的实践教学评价体系，深化人才培养改革。

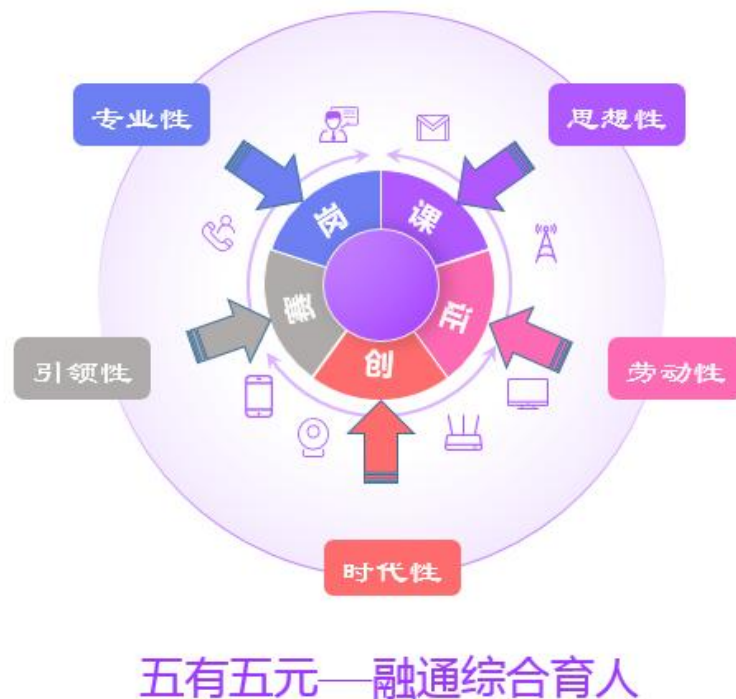


图 3-2 五有五元融通

（三）实践创新

1. 依托四方资源和专业优势，通过校内协同、校企协同双线并行模式，建立“产教学中心”，实施校内外一站式人才培养平台。

校内协同，成立校内网络技术服务工作室，开展校内技术服务。其中有三位专业教师承担校网络中心建设管理工作，落实双师型培养。学生小组承担实训室维护、行政办公设备维护、修复数据和协调维护校园网工作，引导创新创业。

校企协同，“引企入校”共建虚拟仿真实训基，开展线上线下混合式教学、理实一体教学；建设有 4 个校企合作生产性实训基地，虚实结合的“技能孵化”。

2. 利用学校教学资源，服务福建省中小企业生产、技术

研发和产品升级，提供技能培训。

3. 依托 “数字中国创新大赛”、福建省 “互联网+大学生创新创业大赛” 等项目，带动培育创新创业学生团队，为学生就业创业提供实践平台。让学生在实战中锤炼品格、提高技能、实现价值。

四、成果与推广

（一）人才培养质量提高

经过 20 年的不断探索和实践，共组建计算网络技术类订单班 9 个，培养学生 445 人。计算机技术网络技术类专业在校生由 80 多人发展到 946 人，2007 年计算机类学生数占全校人数 18.5%。提升到 41%，并逐年增加。林可欣、黄道正等 19 人获国家奖学金，每年有超过 300 名毕业生升入高等院校，考入本科院校百余人，其中华侨大学全日制硕士研究生 1 人。

学生参加全国职业院校技能大赛获得国家二等奖 6 人次，省级一等奖 4 人次，二等奖 24 人次，三等奖 21 人次，省属赛获奖 93 人次。学校大力推动“双创”教育，在 2020 与 2021 年数字中国创新大赛中，获得 3 个一等奖、4 个二等奖。



图 3-3 历年部分获奖情况

（二）专业品质提升

依托岗课赛证创实践教学体系的实施，紧密瞄准了产业发展趋势，推动了专业提质升级。从弱势专业发展成为国家级重点示范专业，以专业为基础组建专业群，打造为省级特色专业群。结合产业链、教育链、人才链，搭建省级双高计划立项建设专业群项目。网络技术类专业经历了从跟跑、并跑到部分领跑的历程。

（三）教师专业化成长

促进教师“专业化”，提升教师专业能力和实践教学能力。校企双方共建师资队伍，推动校企之间的交流学习。企业选派企业导师 20 人，参与学校专业建设、人才培养、教学改革、教材编写等工作。同时，学校选派 15 位优秀教师和业务骨干参与企业项目开发、技术援助和学术研讨。“双

师型”教师占专业课教师比例近 80%以上，极大促进了学校“双师型”教师队伍建设。目前有正高级讲师 1 人，省级专业带头人 3 人，开发国家级课题 1 个，共完成省级课题 5 个；教师发表 CN 刊物论文 50 篇；参加教学能力比赛获得省赛奖项 7 项。

（四）社会服务

1. 充分发挥专业群优势，围绕信息技术热点，广泛整合师资、信息等资源，专业服务福建省中小企业生产、技术研发和产品升级，叶涛老师等为全省 200 多加中小型企业提供网络安全技术培训，为企业获得网络安全运行资质技术支撑。阮彬、冯娴等 9 位教师为非全日制海军官兵提升专业技能，授课近千人；在仓山镇湖边村开展“网络安全为乡村振兴保驾护航”的网络安全知识讲座，进行“美丽乡村建设，垃圾分类先行”活动。

2. 建设优化继续教育网络课程资料，建设在线精品课程 4 门。在超星学习通搭建线上教学资源库，包括老年人常用 APP 使用辅导教学等“智慧助老”课程，学习人数近 500 余人，促进优质资源共享，突出示范引领作用。

（五）成果推广

1. 共建基地。校企共建创邮技术服务部、智能终端液晶屏修复校中厂、电信营业厅、校园快递服务中心等 4 个生产性综合实训基地，在校内开展生产性跟岗实习，有效解决实

习的安全、时间、效果问题，同时保持中国移动 DICT 综合性实训基地、信息技术华南区公共培训基地等 37 个校外实训基地的长期稳定发展，对接行业新技术发展需求。

2. 辐射效应。

(1) 福建教育电视台、福州电视台、福州晚报、海峡都市报等多家媒体对我校专业建设、学生竞赛和实训基地建设进行宣传报道。2021 年陈霓老师针对本省 68 所中职学校开设网络专业建设讲座，受到一致好评。深入开展示范性职教集团（联盟）活动，成功承接福建省教育厅中职教学骨干教师示范课活动 3 次，开展省级公开课 12 次，促进福建省中等职业学校校际教学教研观摩，推动了职业学校教育教学教研工作迈向新的更高的台阶，获得广泛认可。每年专业教学部接待 10 多批次来自政府、行业企业和兄弟院校到校交流学习。

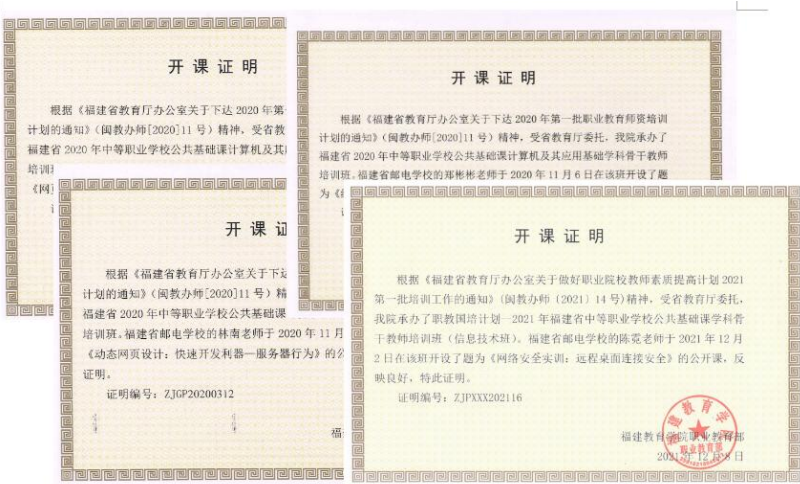


图 3-4 近年开设观摩课

3. 领导关怀。省教育厅刘健、叶灵、陈国龙、刘平等上

级领导和行业领导杨锦炎、裴英杰等，深入学校调研实践教学改革新模式，给予了充分肯定。



图 3-5 领导调研实践教学

合作协议书

甲方：福州慧天信息技术有限公司（以下简称甲方）

乙方：福建省邮电学校（以下简称乙方）

为了提倡理论与实践相结合的教学方法，甲乙双方经协商以“工学结合”的方式来满足企业与学校的需求。现双方根据平等互利、自愿合作的原则，就“工学结合”合作事宜，具体协商如下：

一、甲方为“工学结合”提供实践培训基地。

本次实践地区：闽侯青口

二、乙方根据甲方的需求情况组织学生参与“工学结合”项目。

三、甲方需提供实践的工作内容、时间以及地点，并经乙方认可确认。

1、实践内容：福建汽车集团蓝海物流公司新建办公楼弱电项目

2、实践周期：2013 年 7 月 15 日至 2013 年 8 月 05 日

3、实践地点：闽侯青口蓝海物流公司

四、乙方提供的学生需满足甲方的专业要求，并在实践期间配合甲方的工作安排；

五、乙方提供的学生及带队老师应遵守甲方的规章制度，保守商业秘密，维护甲方的合法权利；

六、实践时间根据甲方项目的需求而定，乙方可灵活调整学生名单，但需保证学生人数不变；

七、乙方人员施工内容由甲方现场人员安排，乙方人员的安全等日常事宜由乙方带队老师安排负责

八、甲方对乙方提供的学生给予一定的培训基金（如下表），甲方收到乙方提供的等额发票后，在 5 个工作日内以现金的形式一次性付给乙方；

人员	日薪	综合补贴	天数
带队老师	100	30	20
学生	80	20	20
意外伤害险	168/份		

九、 付款时间为项目合作结束后；

十、 甲乙双方均有中止与双方合作的权利，但需提前一周告知并说明原因。

十一、 本协议未尽事宜，应由甲乙双方协商或根据国家有关法律、法规和规章另行制定补充协议约定；

十一、本协议自双方签字之日起生效，一式两份。甲乙双方各执一份，两份具有同等法律效力。

甲方代表签字（盖章）_____

乙方代表签字（盖章）陈定

签约时间：2013年7月12日
____日

签约时间：____年____月____日

乙方户名：_____

乙方帐号：_____

开户银行：_____

310 28

76k7-20140401

FJYX2014016

生产实习合作协议

甲方：福建省邮电学校

乙方：福州天亮网络技术有限公司

地址：福州市上渡李厝山 60 号

地址：福州软件园 C 区动漫大楼

联系方式：0591-83572945

联系方式：0591-87660812

根据《国务院关于大力发展职业教育的决定》（国发[2005]35 号）、《教职成厅（2010）4 号》文件精神，为了推动中等职业教育发展的需要，为了培养更好更多的社会需要的实用型人才，甲乙双方在平等自愿、互惠互利的基础上进行校企合作，经友好协商就甲方学生在乙方进行为期叁个月的工学交替课程实习事宜，达成以下协议：

一、合作的内容

甲方学生在乙方进行工学交替课程实习

二、合作的期限

自 2014 年 3 月 10 日起 2014 年 6 月 10 日止

三、双方权利义务

（一）甲方权利与义务：

1. 为了解企业及相关岗位情况，甲方可到乙方进行考察交流。
2. 根据乙方提出的实际情况和要求，甲方应做好前期对学生的宣传、组织、报名工作；做好实习生的资格审查；为乙方提供所需实习生的有关就业推荐表等材料。
3. 甲方应积极配合乙方对实习学生进行实习前教育，教育实习学生应遵守企业各项规章制度和国家的各项法律法规，服从乙方的教育及管理，保守企业商业秘密。
4. 甲方负责配合乙方对实习的学生进行管理，以保证顶岗实习工作的顺利进行。
5. 甲方学生的实习期为叁个月，期间不能在正常工作日以各种理由将学生召回，如有特殊情况需经过乙方同意方可，实习期结束后，若甲方学生符合乙方考核要求，双方另行协商留用事宜。

（二）乙方权利与义务：

1. 乙方作为甲方的校企合作工学交替校外实习基地，负责为甲方学生提供实习岗位。
2. 乙方可根据实习岗位的需求，对实习生进行面试与考核，挑选符合乙方要求的学生到乙方进行实习，实习学生人数与性别比例须按乙方的实际情况决定。



3. 乙方应根据相关法律法规和企业实际情况, 根据学生出勤情况, 每月按时支付实习学生实习补贴, 在学生满勤的情况下每月每人实习补贴为 1500 元, 具体的发放时间以乙方公司规定为准。

4. 乙方要加强对实习学生的管理, 负责对实习学生进行实习培训和安全教育, 增强学生安全操作和安全实习意识, 提高其自我防护能力。

6. 在学生实习期间, 乙方可以根据企业相关规定与实习学生签订相关的实习安全协议书。

7. 乙方在安排顶岗实习学生每天顶岗实习超过 8 小时应征得学生同意。

8. 甲方学生在实习期间有违规行为, 经乙方教育后仍无悔改, 乙方在报告甲方后可以提前解除学生的实习。如乙方未能按本协议约定的义务履行, 甲方在接到学生报告后或自行发现后, 向乙方提出书面异议函, 乙方应在接到书面异议函后的三天内向甲方说明情况, 主动按约履行并保护实习学生利益。否则甲方有权提前与乙方解除学生的实习。乙方仍应按约支付解除前的劳动报酬。

四、保密

甲方在与乙方合作过程中知悉所有的关于乙方所有商业秘密及其所有信息应当承担保密责任, 否则应当赔偿乙方由此造成的所有损失。

五、争议解决

双方在履行本协议过程中发生争议的, 应当友好协商解决, 无法达成一致意见的, 任何一方可向乙方所在地有管辖权的人民法院提起诉讼。

六、其他事项:

1. 本协议自双方签字盖章之日起生效, 一式二份, 双方各执一份, 具有同等法律效力。

2 其他未尽事宜, 双方应本着友好合作的原则进行协商解决。所有因本项合作后续签订的补充协议与本协议具有同等法律效力。

甲方: (盖章)

代表人: (签字)

签订日期: 2014 年 3 月 14 日

乙方: (盖章)

代表人: (签字)

签订日期: 年 月 日

To: 凌峰 850213

隶属证明

福建省邮电学校：

福州天亮网络技术有限公司隶属于福建网龙计算机网络信息技术有限公司，本证明仅用于我司与福建省邮电学校的校企合作使用，双方对说明内容均具有保密义务。特此证明！



福州天亮网络技术有限公司

2014-3-13

福建省中等职业学校青年教师企业实践协议

甲方（实践教师所在学校）：福建邮电学校

乙方（企业实践基地）：福州创天计算机网络工程有限公司

丙方（实践教师）：阮彬

吴华勋

为加强中等职业学校青年教师企业实践项目管理，规范项目实施过程，积极推进校企合作。根据《中华人民共和国劳动法》有关规定，就（甲方）福建邮电学校委派（丙方）阮彬、吴华勋赴（乙方）福州创天计算机网络工程有限公司进行企业实践有关事宜，按照协商一致的原则，订立甲、乙、丙三方协议如下：

一、甲方的权利和义务

1. 要积极选派符合条件的青年教师到企业实践，严格对教师、专业对象的资格审查，组织教师按时到企业报到。
2. 加强与企业的联系和沟通，及时了解和掌握教师实践期间的思想状况、现实表现和任务进展情况。
3. 积极帮助解决教师在实践过程中遇到的困难和问题。
4. 教师实践期间完成目标任务，并经过考核合格的，保证教师在企业实践期间的福利待遇。
5. 要加强对教师的安全教育，会同企业做好教师的管理

工作。

6. 在教师到企业实践基地报到前，必须为其办理好人身意外保险。教师在企业实践期间发生意外事故，由学校牵头会同企业依照国家相关法律法规和政策妥善处理。

二、乙方的权利和义务

1. 要积极做好教师企业实践的各项准备工作，制定教师企业实践工作方案和任务书。

2. 安排专门机构和人员负责实践项目的统筹和实施。遴选优秀技术人员担任指导老师（师傅），负责为每名教师提供3个以上的实践岗位。

3. 组织教师报到、注册和开展实践活动，对教师实践活动进行客观评价和意见反馈。

4. 加强实践活动过程管理，建立教师企业实践档案，完善项目动态管理。

5. 按国家和省有关劳动保护规定提供符合国家劳动安全、卫生要求的劳动作业场所，切实保护丙方在生产工作中的安全 and 健康。

6. 根据丙方从事的工作岗位，按国家有关规定，发给丙方必要的劳动保护用品。

7. 根据国家和省的有关法律、法规通过民主程序制定的各项规章制度，应向丙方公示。

8. 乙方有权对丙方履行规章制度的情况进行检查、督促、考核和奖惩。

9. 按照有关要求解决教师实践期间食宿等基本生活条

件。

三、丙方的权利和义务

1. 应根据通知时间按时报到。如有特殊情况不能按时到企业报到,应事先说明理由,并由所在学校出具书面延期报到证明,延期报到时间不得超过5天。

2. 在企业实践期间,因故不能参加企业实践活动应向乙方履行书面请假手续,请假累计超过15个工作日,不予结业。

3. 应自觉遵守国家和省规定的有关劳动法律、法规和企业依法制定的各项规章制度,严格遵守安全操作规程,服从管理,按照要求完成企业实践任务。

4. 应结合企业实践和教学实际,撰写不少于4000字的实践总结报告。

5. 患病或非因工受伤,须有县级以上公立医院出具证明,乙方应按国家和地方的相关规定给予医疗期间休息,甲方应按国家规定提供公费医疗及其他相关规定报销医疗费用。

6. 有权拒绝乙方的违章指挥、强令冒险作业,对乙方及其管理人员漠视丙方安全和健康的行为,个人有权提出申诉。

7. 如丙方掌握乙方的商业秘密,丙方有义务为乙方保守商业秘密。

四、附则

(一) 实践岗位

1. 经三方协议, 乙方为丙方安排实践的工作岗位(工作地点、部门、工种或职务)分别为:

(1) 2014 年 3 月 1 日起至 2014 年 3 月 31 日, 安排丙方于(部门)从事 计算机网络 (工种或岗位)的工作。主要工作任务或职责有: 网络基础知识及相关技能学习, 应完成阶段目标 网络建设必备的基础知识, 熟悉网络建设环节中各种应用技术间的相互关系及其重要性。

(2) 2014 年 4 月 1 日起至 2014 年 6 月 31 日, 安排丙方于(部门)从事 网络规划 (工种或岗位)的工作。主要工作任务或职责有: 网络规划及方案确定, 应完成阶段目标 根据用户需要, 参与网络初期规划、需求分析、方案确定、推荐产品、参与招标流程等。

(3) 2014 年 7 月 1 日起至 2014 年 8 月 31 日, 安排丙方于(部门)从事 项目实施 (工种或岗位)的工作。主要工作任务或职责有: 项目实施, 应完成阶段目标 根据前期网络规划接入整体项目的建设、验收、应用、优化等整体过程。

2. 乙方因生产需要调整丙方的工作岗位, 按变更本协议办理, 三方确认的协议书或通知书作为本协议的附件。

3. 如甲方或乙方派丙方到另外企业实践, 应签订补充协议。

(二) 工作时间

1. 甲、乙、丙三方同意按以下第 (1) 种方式确定丙方的工作时间:

(1) 标准工时制 (国家规定每周工作 40 小时), 即每日工作 8 小时, 每周工作 5 天, 每周休息 2 天。

(2) 不定时工作制, 即经劳动保障部门审批, 乙方所在岗位实行不定时工作制 (每天工作时间不超过 10 小时, 每周工作时间不超过 40 小时)。

2. 乙方因生产 (工作) 需要, 经与工会和丙方协商后可以延长工作时间 (加班)。除《劳动法》第四十二条规定的情形外, 一般每日不得超过一小时, 因特殊原因最长每日不得超过三小时, 每月不得超过三十六小时。加班补贴执行国家有关规定。

(三) 项目经费支付

教师企业实践项目经费, 应由甲方按规定将每人人民币伍仟元, 共计人民币壹万元整。在协议签订三个工作日内支付个协议乙方。

(四) 协议变更

1. 任何一方要求变更本协议的有关内容, 都应以书面形式通知对方。

2. 甲、乙、丙经协商一致, 可以变更本协议, 并办理变更本协议的手续。

(五) 协议的解除

经甲、乙、丙协商一致, 本协议可以解除。

1. 属下列情形之一的, 乙方可以单方解除本协议:

(1) 丙方严重违反劳动纪律或乙方规章制度的;

(2) 丙方严重失职、对乙方利益造成重大损害的;

(3) 丙方被依法追究刑事责任的;

(4) 丙方患病或非因工负伤, 医疗期满后不能从事本协议约定的工作, 也不能从事由乙方另行安排的工作的;

(5) 丙方不能胜任工作, 经过培训或者调整工作岗位, 仍不能胜任工作的;

2. 有下列情形之一的, 丙方可以解除本协议, 丙方解除协议, 应提前三十日以书面形式通知甲方和乙方:

(1) 乙方以暴力、威胁或者非法限制人身自由的手段强迫劳动的;

(2) 乙方歇业、停业、濒临破产处于法定整顿期间或者生产经营状况发生严重困难的;

(3) 经国家有关部门确认, 乙方劳动安全卫生条件恶劣, 严重危害丙方身体健康的。

(六) 协议的终止

本协议期为教师企业实践结束, 甲、乙、丙三方协议即行终止。

(七) 本协议未尽事宜, 由甲、乙、丙三方协商解决。协商无效时, 由法律部门仲裁。在协议期内, 如本协议条款与国家、省有关劳动管理新规定相抵触的, 按新规定执行。

甲方(实践教师所属学校)盖章: 福建邮电学校

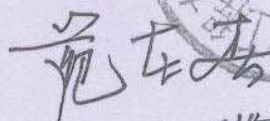
法定代表人(或委托代理人)签字:

张

2010年3月1日

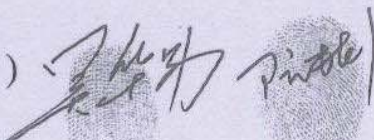
乙方（企业实践基地）盖章：福州创天计算机网络工程有限公司

法定代表人（签字或盖章）：



2014年 3月 1 日

丙方（实践教师）



签 字（按指印）：

年 月 日

校企合作共建校外实训基地

协议书



校企合作共建校外实训基地协议书

为充分发挥校企双方的优势,建立校企合作关系,福建省邮电学校(以下简称甲方,即校方)与福建金科信息技术股份有限公司(以下简称乙方,即企业方),本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则,双方就建立“校企合作共建校外实训基地”事宜,经双方自愿、平等协商一致,达成如下协议条款:

第一条 甲方在乙方挂牌设立“福建省邮电学校校外实训基地”,乙方在甲方挂牌建立“思科网络技术学院”;双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称并开展实训、培训、科研合作项目。

第二条 甲方出资壹拾贰万元作实训基地的实训耗材、实训讲师聘用、实训场地租赁等经费支出,根据实际开支,凭发票支付。乙方提供实训基地的软硬件环境,为学生实训期间的生活提供便利。

第三条 乙方向甲方提供计算机网络行业职业岗位特征描述,各职业岗位要求的知识水平和技能等级要求,双方共同制定相应的专业培养目标。

第四条 为保证合作培养的人才质量,满足合作班级学生的实训需要,甲方聘请乙方的技术骨干、资深工程师承担合作专业的部分教学实训任务。

第五条 甲方根据乙方对计算机网络行业人才的需求,每年选派一定数量的学生到乙方参加顶岗实训。

第六条 乙方作为甲方的校外实训基地,同时也是甲方学生的顶岗实训单位,应优先满足甲方学生在职业技能、专业素养等方面提升的需求。

第七条 顶岗实训学生在实训期间,应服从乙方管理人员的管理,严格遵守乙方的规章制度。乙方应指派专门技术人员担任实训指导教师,同时甲方应指派相应的经验丰富的教师共同对学生进行管理与教导。

第八条 因实训学生或甲方原因提前终止实训,甲方应提前一周告知乙方,反之亦然。

第九条 双方将定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况,双方将及时联系并加以解决。

第十条 双方共同建立校企合作工作机制,并建立联络员制度,分别指定有关部门和有关人员具体负责合作期间的衔接沟通工作。

第十一条 除此之外的其他项目由双方另行商定。

第十二条 本协议一式两份,双方各执一份。合作协议一经双方代表签字、盖章即生效,双方应自觉遵守有关条款。本协议未尽事宜,可由双方协商解决。

第十三条 合作期限为 三 年,自 2013 年 12 月 1 日至 2016 年 12 月 1 日止,双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。

甲方(盖章):

法定代表人(签名):

经办人(签名):

2013 年 12 月 日

乙方(盖章):

法定代表人(签名):

经办人(签名):

年 月 日

福建省邮电学校&协同电子科技（福建）有限公司

计算机网络技术专业—师资联合培养协议

FJYX2013079

甲方：福建省邮电学校

乙方：协同电子科技（福建）有限公司

甲乙双方依据福建省教育厅关于加强校企专业共建的要求及标准，通过校企紧密合作互动，建设一支专业理论知识扎实、项目实战经验丰富的“双师型”专业教师队伍。双方就“双师型”专业教师队伍建设项目，经充分协商达成以下协议：

一、培训计划

1、培养目标：更新教育理念，提高教师管理水平。全力摒弃陈旧的教育管理观念，大胆创新，勇于探索，深入了解计算机网络行业发展趋势及企业用人标准。熟悉计算机网络工程实施过程，掌握现代技术，实现教师与企业技术人员身份互换。

2、培养要求：要求每一位专业老师达到能胜任计算机网络行业的岗位技术标准并取得行业认证。

3、培养费用：贰拾万元整。

4、培养对象：福建省邮电学校计算机网络专业10名教师。

具体名单：陈霓、冯力、林颖、叶涛、张云、林嵩凯、陈浒、林南、林建勋、王媛。

5、培养时间安排：2014年1月-2014年12月（12个月）。

6、培养形式：相关专业教师至协同电子科技（福建）有限公司参加为期12个月的企业网络项目培养，所有师资对计算机网络行业、项目实施流程、岗位分工、各环节技术标准、以及实施全面学习，并参与实际商业项目制作，达到真正“双师型”专业教师教学要求水平。

计划以网络仿真实训系统作为一套以工程案例为主体，实施流程为引导，施工工艺为具体操作任务，通过2D、3D技术，综合行业规范、贯穿教学重难点、实现实施场景仿真模拟、实施流程动态体验、工艺标准对照参考、人机交互式操作等多项功能于一体的综合性专项仿真操作系统。通过全面参与这套系统的开发，教师既可以深入学习网络工程实施所涉及的知识和技术，同时又可以提升教育信息化能力。

7、培养内容：

详见《附件一 校企师资联合培训计划》。

8、方案设计，技术呈现

详见《附件二师资培养方案及项目制作方案》。

二、双方权利与义务

甲方的权利与义务：

- 1、甲方负责师资培训项目的协调管理；
- 2、甲方有权监督、评估乙方各项具体工作进度和完成情况；
- 3、甲方按合同内容对项目执行情况实施检查、评估和验收；

乙方的权利与义务：

1、乙方按照甲方的要求完成师资培训工作任务，并按照甲方规定时间完成本年度工作的汇报、总结，并及时上报工作计划；

2、在本项目执行过程中，乙方如需调整项目内容，应事先向甲方提出变更内容及其理由的申请报告，经甲方审核同意后方可实施。未经接到甲方正式批准书以前，双方仍须按原委托书履行；

3、乙方具备完善措施，保证资金使用符合国家有关财经法规制度。乙方不得挪用资金，乙方需保证专款专用，保证质量按期完成委托任务，提高资金使用效益；

4、乙方在项目规定范围内承担项目经费、设备的管理和合理使用，配合甲方审查项目经费支出情况，接受甲方或政府相关部门的监督检查；

知识产权：培养期间，由企业主导、教师参与、共同开发的教学仿真软件的知识产权归甲乙双方共同所有，甲方享有永久免费使用权。

三、验收方式

1、培养期间定期由企业布置相关项目任务作为阶段考核内容。

2、培养结束时由校企双方共同成立的验收小组对培养结果进行评估、验收。

3、考评合格并取得行业认证证书的教师方能进入下一阶段学习，未达到合格标准的教师将免费培训相关模块。

四、付款方式

甲方分期将培训经费支付至乙方指定账户。

1、经甲乙双方洽谈，商议项目开发方案，在甲方同意乙方制定项目开发方案后五个工作日内甲方向乙方支付 50% 的费用：¥100000.00 大写：壹拾万元整。

2、培训结束经考核合格，项目成果验收合格后五个工作日内甲方再向乙方支付剩余 40% 的费用：¥80000.00 大写：捌万元整。

3、项目成果投入使用一年后，甲方再向乙方支付剩余 10% 的费用：¥20000.00 大写：贰万元整。

乙方开户信息:

开户名: 协同电子科技(福建)有限公司

开户行: 中国银行福州市仓山支行

账 号: 420858361251

五、其 它

本协议壹式贰份, 双方各执壹份, 经双方代表签字、盖章后即日生效。双方应遵守有关条款, 未尽事宜, 可由双方协商解决。

甲方(盖章):

法人代表(签字):

经办(签字):

乙方(盖章):

法人代表(签字):

经办(签字):

2014年 1 月 日

年 月 日

福建省邮电学校
福建中信网安信息科技有限公司

校
企
合
作
协
议
书

甲方：福建省邮电学校 (盖章)

乙方：福建中信网安信息科技有限公司 (盖章)

2021 年 月



校企合作协议书

甲方：福建省邮电学校

法人代表：徐锡光

地址：福州市仓山区李厝山 60 号

电话：0591-83597538

乙方：福建中信网安信息科技有限公司

法人代表：何颖

地址：福建省福州市晋安区鼓山镇福光路 318 号 2 号楼 8 层

电话：0591-87895020

为了共同促进校企共同发展，实现“资源共享，优势互补，责任同担，利益共享”的原则，加快打造具有国际水平的现代化职业教育体系，培养更多具有良好专业知识、实际操作技能和职业素养的高技能应用型人才，促进专业建设深化教学改革、提升人才培养质量，同时促进合作企业建立现代化的职工培训体系、加快产业升级，探索共建主体多元、办学开放、人才终身服务和诚信监督的新型公共人力资源服务体系。开展多层次、多形式的合作，建立稳定的校企合作关系，经双方友好协商，现就校企合作事项达成如下协议：

一、合作总则

（一）贯彻落实科学发展观，以培养高技能人才为目标，遵循“供



给创造需求、需求产生合作、合作带来共赢、共赢促进发展”的校企合作机制，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

（二）确立双方在现代化职业教育和培训工作中发挥各自优势，建立合作关系。

（三）甲方根据人才培养需求和自身特点，为培养适合企业所需的技能人才，组建专业指导委员会，乙方安排人员参加（技术、教学管理或人力资源主管）。

（四）适应市场发展需要，实施以“零”距离就业为目标的职业能力培养教学模式，为企业培养既有良好职业素养又有很强的操作技能的应用型人才，双方同意建立校企合作关系，在人才培养方案、专业建设、课程建设、师资建设、学生实训及就业等方面建立紧密的合作，具体合作内容如下。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可另做补充。

（一）校企共建人才培养及校外实训基地

1、校企共建人才实训基地是在新的经济社会环境下产教结合的一种新形式，是以学校和企业在教育培训方面的共同需求作为结合点，实行双向合作的一种途径。

2、双方同意甲方在乙方建立学生校外实习基地，并在乙方悬挂“福建省邮电学校 校外实训基地”匾牌。

3、乙方为甲方学生提供校外实训基地，给学生提供顶岗实习机会。



乙方结合单位实际情况，安排学生实习内容、指导实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，提供实习设备、场地和原材料，供学生实习操作，指导学生按有关安全生产规程操作设备。

4、乙方委派工程师或者专业技术人员进行教学指导，对实习学生成绩进行全面的评价和考核，以保证学生能顺利完成实习教学内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

5、甲方为乙方或乙方合作企业优先输送德、智、体全面发展的优秀学生，乙方或乙方合作企业优先选拔和录用。

6、甲方根据人才培养方案要求以及实训室建设规划安排，在甲方建立行业标准的实训室，满足相关专业学生的技能实训需求。

（二）校企共建制定专业人才培养方案

1、双方成立人才培养方案制定小组，共同制定人才培养方案，丰富和完善教学大纲和授课计划，并定期组织召开研讨会，对教学质量进行评估检查。

2、课程开发是甲乙双方共同制定人才培养方案的核心内容。校企合作共同开发相关课程。

3、乙方向甲方提供行业和企业人力资源需求状况，职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，协助制定专业培养目标，参与专业实施教学计划和各种培训班实施计划，制定专业培训计划和实习计划。

4、乙方根据企业用人需求，定期提供订单式培养需求给甲方，甲方通过选修课程，或就业前岗前培训等方式对相关学生开展培训，确



保满足企业用人需求。

（三）挂职交流合作

校企联合共同培养“双师型”教师。工学结合，甲方可聘请乙方工程师或讲师作为甲方的关键技术课程及实训指导老师。乙方作为甲方的师资培训和挂职锻炼基地，定期为学校提供教师进修和顶岗工作机会，使老师积极参与到工程项目中，提高教师的专业实践经验。

（四）校企合作共同开发教材

甲方可派遣资深教师与乙方共同参与教材（含相关资源）的编著工作，共同开发相关课程教材。

（五）校企合作共同开展各种培训以及学术活动

校企合作举办师资培训班，邀请兄弟学校相关老师参加，举行全省范围的相关专业建设研讨会等。

（六）媒体宣传与报道

双方同意在自己的网站、签约新闻媒介等主流媒体上发布校企合作的相关信息，为对方提供媒体广告支持和宣传。

三、合作期限

本协议合作时间为三年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作意向。

四、其它

（一）本协议一式四份，甲乙双方各执两份。

（二）合作协议一经双方代表签字、盖章即生效。双方应遵守有



关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。

甲方：福建省邮电学校

代表（或授权）人： 

年 月 日



乙方：福建中信网安信息科技有限公司

代表（或授权）人： 

年 月 日



福建省邮电学校
福州新发现信息技术有限公司

校企合作协议书

甲方：福建省邮电学校 (盖章)

乙方：福州新发现信息技术有限公司 (盖章)



校企合作协议书

甲方：福建省邮电学校

法人代表：徐锡光

地址：福州市仓山区李厝山 60 号

电话：0591-83597538

乙方：福州新发现信息技术有限公司

法人代表：沈万昌

地址：福建省福州市海西高新区山亚国际中心 17 楼 1716 室

电话：13635282018

为了共同促进校企共同发展，校企无缝对接，共育产业人才。依托互联网思维（互联网+），建设双创实训基地。在基地中，学生即学徒，既是学校学生又是企业员工，在校企一体化人才培养机制下，利用双创业平台实现自主创业，一方面按企业标准进行培训学习提升了专业技术能力，另一方面由于自主创业，收入所得归自身所有，提升了学习的动力。开展多层次、多形式的合作，建立稳定的校企合作关系，经双方友好协商，现就校企合作事项达成如下协议：

一、合作总则

（一）贯彻落实科学发展观，以培养高技能人才为目标，遵循“供给创造需求、需求产生合作、合作带来共赢、共赢促进发



展”的校企合作机制，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

（二）确立双方在现代化职业教育和培训工作中发挥各自优势，建立合作关系。

（三）甲方根据人才培养需求和自身特点，为培养适合企业所需的技能人才，组建专业指导委员会，乙方安排人员参加（技术、教学管理或人力资源主管）。

（四）适应市场发展需要，实施以“零”距离就业为目标的职业能力培养教学模式，为企业培养既有良好职业素养又有很强的操作技能的应用型人才，双方同意建立校企合作关系，在人才培养方案、专业建设、课程建设、师资建设、学生实训及就业等方面建立紧密的合作，具体合作内容如下。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可另做补充。

（一）校企共建人才培养及校外实训基地

1、校企共建人才实训基地是在新的经济社会环境下产教结合的一种新形式，是以学校和企业教育培训方面的共同需求作为结合点，实行双向合作的一种途径。

2、双方同意甲方在乙方建立学生校外实习基地，并在乙方悬挂“福建省邮电学校 校外实训基地”匾牌。

3、乙方为甲方学生提供校外实训基地，给学生提供顶岗实习机会。乙方结合单位实际情况，安排学生实习内容、指导实习



过程，培养学生实际操作能力和职业素质，提供实习设备、场地和原材料，供学生实习操作，指导学生按有关安全生产规程操作设备。

4、乙方委派工程师或者专业技术人员进行教学指导，对实习学生成绩进行全面的评价和考核，以保证学生能顺利完成实习教学内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

5、甲方为乙方或乙方合作企业优先输送德、智、体全面发展的优秀学生，乙方或乙方合作企业优先选拔和录用。

6、甲方根据人才培养方案要求以及实训室建设规划安排，在甲方建立行业标准的实训室，满足相关专业学生的技能实训需求。

（二）校企共建制定专业人才培养方案

1、双方成立人才培养方案制定小组，共同制定人才培养方案，丰富和完善教学大纲和授课计划，并定期组织召开研讨会，对教学质量进行评估检查。

2、课程开发是甲乙双方共同制定人才培养方案的核心内容。校企合作共同开发相关课程。

3、乙方向甲方提供行业和企业人力资源需求状况，职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，协助制定专业培养目标，参与专业实施教学计划和各种培训班实施计划，制定专业培训计划和实习计划。

4. 乙方根据企业用人需求，定期提供定单式培养需求给甲



方,甲方通过选修课程,或就业前岗前培训等方式对相关学生开展培训,确保满足企业用人需求。

5. 实现学生创业。通过打造双创业平台 IT 服务现代学徒制项目的培训后,学生不仅在校期间可以自主创业,毕业后,仍然可以继续利用这个平台在家创业,在互联网+时代真正实现了 O2O 的服务,服务于社会。

(三) 挂职交流合作

校企联合共同培养“双师型”教师。工学结合,甲方可聘请乙方工程师或讲师作为甲方的关键技术课程及实训指导老师。乙方作为甲方的师资培训和挂职锻炼基地,定期为学校提供教师进修和顶岗工作机会,不仅提供专门的渠道和教师进行日常的技术交流和教学支持可以帮助提高教师的授课水平,同时教师可以进入企业进行实践,成为真正的“双师型”教师。

(四) 校企合作共同开发教材

甲方可派遣资深教师与乙方共同参与教材(含相关资源)的编著工作,共同开发相关课程教材。

(五) 校企合作共同开展各种培训以及学术活动

校企合作举办师资培训班,邀请兄弟学校相关老师参加,举行全省范围的相关专业建设研讨会等。

(六) 媒体宣传与报道

双方同意在自己的网站、签约新闻媒介等主流媒体上发布校



企合作的相关信息，为对方提供媒体广告支持和宣传。

三、合作期限

本协议合作时间为三年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作意向。

四、其它

(一) 本协议一式四份，甲乙双方各执两份。

(二) 合作协议一经双方代表签字、盖章即生效。双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议

甲方：福建省邮电学校

代表（或授权）人：

年 月 日

乙方：福州新发现信息技术有限公司

代表（或授权）人：

年 月 日



协议编号:

2022037

校企合作框架协议

甲方（学校）：福建省邮电学校

乙方（公司）：中科磐云（北京）科技有限公司

一、合作背景

为贯彻落实国家政策，促进我国职业教育的发展，充分发挥校企双方的优势，使学校教学与企业技术实现优势互补、资源共享，培养符合国家战略、紧缺型技能型人才。本着合作双赢、共同发展的目标，进行全面校企合作，协同育人。

二、合作内容

甲乙双方在平等互利的基础上，经过友好协商，达成如下合作框架内容：

1. 课程体系建设

乙方发挥企业优势，协助甲方树立品牌专业、特色专业，制定专业建设计划，为实现培养实用性、创新性网络人才的目标，在课程设置上，根据企业及领域需求制定和调整人才培养方案，提供科学合理、切实可行的专业发展规划；乙方根据中华人民共和国教育部发布《职业学校专业教学标准》，结合行业特点、现状、及发展趋势，秉承“科学、创新、适用”的理念，与甲方共同制定专业指导性教学安排。

2. 师资合作

乙方充分发挥企业特长，协助甲方进行师资培养。甲方可选派教师到乙方熟悉项目管理、技能和开发流程、企业实

践（在不影响甲方正常业务的情况下）；乙方负责对甲方任课教师提供培训、实践课程，帮助教师在专业技术、授课能力等方面提升；甲方可聘请乙方资深专家和专业技术人员作为兼职讲师或实训导师。

3. 实习与就业

为达到把学生培养成企业所需要的应用型技能人才的目标，甲、乙双方就学生的实习、就业等方面建立紧密的合作关系。

乙方为学生提供实际案例及实训环境，在实践实训过程中，乙方提供技术支持工作，通过实践教育，缩短校内教学与实际工程的距离。

乙方针对在实践中表现优异的学生可推荐到乙方，及乙方认证的渠道合作伙伴就业。实际项目实习的具体事宜根据甲方学生教学时间及乙方项目实施时间由双方协商安排。

4. 教学资源建设

根据双方合作项目的需求，围绕技能型人才培养，乙方发挥特长及优势，双方合作编写相关教材，建设特色的教学资源。并在实际教学中推广、应用。

5. 认证考试

为建满足实用性人才的需求，提升学员就业能力，乙方



协助甲方建立技术考试服务中心，开展技术认证考试，学生通过对认证课程的学习及考核，可获得权威的技术证书。

三、双方权力和义务

1. 协议有效期内，甲方需按乙方的规定合法使用合作授权或牌匾。如有特殊情况，须经双方正式协商，书面同意后，按照双方签署协议约定规范使用；
2. 为提高学生就业能力，乙方协助甲方学生进行岗前实训课程、岗位分析及就业指导；
3. 乙方利用公司总部、各地分公司、认证代理商、区域渠道伙伴的广泛资源，为甲方学生推荐顶岗实习和就业面试的机会；
4. 甲方聘请乙方有资格人员进入其教学指导委员会，双方定期沟通校企合作、专业建设的相关事宜；
5. 乙方需要协助甲方建立考试中心，开展技术认证考试；
6. 应甲方的要求，乙方对甲方的教学计划从企业的角度提供合理化建议，协助甲方制定符合人才培养要求的教材及教辅资源；
7. 根据甲方的实际需求和乙方的业务情况，乙方定期指派技术人员到甲方进行技术交流、讲座；
8. 甲乙双方合作共建的教材或教辅资源，双方享有著作权、使用权，乙方同时享有合作经营的权利；

9. 甲乙双方合作举办多样化的活动(校企合作交流会、企业文化活动、企业调研活动、技能比赛、创业成果展示等);
10. 协议任何一方对协议内容以及在合作过程中获知的对方的保密信息(包括技术资料文件和商业秘密)负有保密责任与义务;未经对方书面许可,不得泄露给第三方,否则视为违约并负责赔偿损失。

四、协议有效期

- 1、本协议的有效期限为叁年,自2022年5月1日到2025年4月30日止,甲乙双方代表签字并盖章之日起生效;
- 2、本协议有效期届满前30日内,双方可进行协商决定是否续签本协议。

五、协议终止限定

1. 在本协议的有效期内,协议任何一方如有违反保密协议,另一方有权终止本协议;
2. 一旦本协议终止,甲乙双方不得再以对方的名义实施各种行为,否则实施方将承担由此产生的一切法律责任。
3. 由于不可抗力造成协议不能履行,双方均可依法免除相关责任。

六、管辖法律和争议解决

1. 因本协议而产生的或与本协议有关的任何争议，双方通过友好协商解决；不能通过协商解决的争议，则提交乙方所在地人民法院裁决；
2. 本协议受中华人民共和国法律管辖。

七、其他

1. 本协议的修改变更或补充须经双方以书面形式盖章签署方为有效。补充合同及附件与本协议具有同等法律效力；
2. 本协议一式肆份，甲乙双方各持贰份。经双方盖章后生效，均具有同等法律效力。

甲方（盖章）：福建省邮电学校 乙方（盖章）： 中科磐云（北



日期：



日期：

获奖证书

省属中职代表队

在 2018 年福建省职业院校技能大赛中职组网络空间安全
赛项比赛中荣获个人二等奖。

学校名称：福建省邮电学校

选手姓名：张星星

指导老师：陈 霓

编号：Z20180944

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇一八年七月

获奖证书

福建省代表队

在 2018 年全国职业院校技能大赛中职组“磐云杯”

网络空间安全比赛中荣获团体二等奖

学校名称：福建省邮电学校

选手姓名：张星星、黄道正

指导教师：陈霓、阮彬

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一八年五月

编号：201805774

获奖证书

省属中职代表队

在 2019 年福建省职业院校技能大赛中职组计算机检测维修与数据恢复赛项比赛中荣获团队二等奖。

学校名称：福建省邮电学校

选手姓名：陈嘉乐、陈永辉

指导老师：林嵩凯、叶 涛

编号：Z20191216

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇一九年七月

获奖证书

省属中职代表队

在 2020 年福建省职业院校技能大赛中职组计算机检测维修与数据恢复比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：福建省邮电学校

选手姓名：陈嘉乐、陈思杰

指导老师：林嵩凯、陈棚

编号：Z20200991

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二〇年五月



获奖证书

福建省代表队

在2019年全国职业院校技能大赛中职组“磐云杯”网络空间安全比赛中荣获二等奖。

学校名称：福建省邮电学校

选手姓名：叶俊航、黄道正

指导教师：陈霓、阮彬

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一九年五月

编号：201906098

获奖证书

省属中职代表队

在 2020 年福建省职业院校技能大赛中职组网络空间安全
比赛中荣获团体一等奖。

学校名称：福建省邮电学校

选手姓名：叶俊航、黄道正

指导老师：陈霓、阮彬

编号：Z20201095

福建省职业院校技能大赛组委会
二〇二〇年五月

获奖证书

省属中职代表队

在 2020 年福建省职业院校技能大赛中职组网络搭建与应用比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：福建省邮电学校

选手姓名：林隆、廖弘宇

指导老师：曹明岩、叶涛

编号：Z20201077

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二〇年五月

获奖证书

省属中职代表队

在 2021 年福建省职业院校技能大赛中职组计算机检测维修与数据恢复比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：福建省邮电学校

选手姓名：陈浩然、陈为椿

指导老师：林嵩凯、阮 彬

编号：Z20211035

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二一年六月

获奖证书

省属中职代表队

在 2021 年福建省职业院校技能大赛中职组网络安全比赛中荣获团体二等奖。

学校名称：福建省邮电学校

选手姓名：刘人豪、许立河

指导老师：陈 霓、阮 彬

编号：Z20211147

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二一年六月

获奖证书

省属中职代表队

在 2021 年福建省职业院校技能大赛中职组网络搭建与应用比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：福建省邮电学校

选手姓名：韩宇晨、邹荣庆

指导老师：曹明岩、吴华勋

编号：Z20211123

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二一年六月

02 招生计划

2014年
福建省邮电学校
招生计划表

三年专招生计划

专业名称	学制	招生人数
★通信技术(光纤宽带通讯方向)	三	400
★通信技术(移动通信方向)	三	400
★通信技术(移动互联方向)	三	100
通信系统工程安装与维护	三	100
通信技术(新一代移动通信技术方向)	三	300
物联网技术应用	三	100
楼宇智能化	三	100
工程造价	三	100
网络建设与管理	三	200
计算机网络技术	三	200
计算机动漫与游戏制作	三	200
美术设计与制作	三	200
计算机平面设计	三	100
物流服务与管理	三	100
通信运营服务	三	100
会计电算化	三	200
金融事务	三	200
电子商务	三	100
连锁经营与管理	三	100
商务英语(幼教方向)	三	100

定向就业冠名班招生计划

定向就业冠名班(包分配)	专业名称	招生人数	学制
中国移动福州分公司班	通信运营服务	50	往届初中(学费三年全免) 高中毕业生(一年)
中国电信福州分公司班	通信运营服务	50	
福建邮政速递 物流公司班	国际电子商务	50	
	物流管理与服务	50	
福州天亮网络技术有限公司班	计算机动漫与游戏制作	50	
	美术设计与制作	50	
中锐网络科技有限公司班(星网锐捷全国战略合作方)	通信技术(4G方向)	50	
	计算机网络技术	50	

五年专联办学校招生计划

联办学校	专业名称	招生人数	学制
福建信息学院	通信技术	100	“3+2” 五年一贯 制大专。
	网络技术与信息处理	50	
福州英华职业学院	酒店管理	50	
	物联网应用技术	50	

电子商务

主干课程：计算机应用、网络营销、网络贸易实务、电子商务法律与安全、网站建设与维护、网页美工与制作、网络推广

就业岗位：网站管理、网络维护、网站策划、网站推广、网站开发人员、网站设计、网络营销员。

连锁经营管理专业

主干课程：连锁经营、推销技巧与商务谈判、门店布局与商品陈列、连锁门店运营管理、客户关系管理、公共关系、营销心理分析、市场营销、市场调研与预测、连锁企业促销技巧、营销策划、采购管理、特许经营实务、配送中心管理与运作

就业岗位：连锁企业各部门管理、连锁企业配送中心管理、连锁门店管理、连锁企业信息系统管理、连锁企业核算、收银、理货、配送、市场调查、营销策划、客户服务、培训、销售（业务）代表等岗位工作。

商务英语（幼教方向）

主干课程：英语口语、英语听力、商务英语听说、少儿英语教学法、英语课堂基本技能、教学活动设计、儿童教育心理学

就业岗位：幼儿园、小学的教师。



物流专业实训



会计电算化学生技能实训



叉车技能实训

C / 招生计划

2015年福建省邮电学校招生计划表

三年专招生计划

专业名称	学制	招生人数
★通信技术（有线通信方向）	三	300
★通信技术（无线通信方向）	三	300
新一代移动通信技术应用	三	300
通信系统工程安装与维护	三	100
★物联网技术应用 （全省首开新兴专业）	三	100
楼宇智能化	三	100
工程造价	三	100
网络建设与管理	三	100
计算机网络技术（网络安全方向）	三	200
计算机平面设计	三	200
计算机动漫与游戏制作	三	200
美术设计与制作	三	200
工艺美术（装潢设计方向）	三	100
通信运营服务	三	100
会计电算化	三	100
★物流服务与管理 （国家改革创新重点专业）	三	100
金融事务	三	100
电子商务	三	100
连锁经营管理专业	三	100
商务英语（幼教方向）	三	100

定向就业冠名班招生计划

定向就业冠名班（包分配）	专业名称	招生人数	学制
中国移动福州分公司班	通信运营服务	50	三年制中专
中国电信福州分公司班	通信运营服务	50	
福建邮政速递物流公司班	国际电子商务	50	
	物流管理与服务	50	
福州天亮网络技术有限公司班	计算机动漫与游戏制作	50	
	美术设计与制作	50	

五年专联办学校招生计划

联办学校	专业名称	招生人数
福建信息职业技术学院	通信技术	100
	信息技术应用	50

注：学制“3+2”五年一贯制大专

我校现与福州大学、福建电大、福建信息职业技术学院、福建商业高等专科学校等高校开展联合办学，为学生提供大专层次的学历教育。





就业岗位:邮政速递、交通运输、现代商贸、港口、物流园区等行业的采购、仓储管理、货运代理、报关、订单处理、运输管理等岗位。

市场营销

主干课程:行政管理、营销心理、市场营销、网络营销、营销策划、消费者行为、市场调查与预测、广告理论与实务、谈判与推销技巧、国际贸易实务等

就业方向:市场调查、信息统计、售后服务、企业的营销策划、市场预测人员、各类咨询公司销售员、业务员(市场开发、客户管理)、公共人员、行政助理、企划人员、人力资源专员、物流管理人员、外贸人员、采购人员等。

金融事务(银行事务方向)

主干课程:金融基础、证券投资、证券投资实务、保险基础、财政与税务、银行信贷、银行会计、银行储蓄与出纳、点钞与凭证整理、财经应用文、经济基础

就业岗位:银行业务、银行柜员、银行客户服务、证券、理财、保险等工作。

电子商务

主干课程:计算机应用、网络营销、网络贸易实务、电子商务法律与安全、网站建设与维护、网页美工与制作、网络推广



就业岗位:网站管理、网络维护、网站策划、网站推广、网站开发人员、网站设计、网络营销员。

连锁经营管理专业

主干课程:连锁经营、推销技巧与商务谈判、门店布局与商品陈列、连锁门店运营管理、客户关系管理、公共关系、营销心理分析、市场营销、市场调研与预测、连锁企业促销技巧、营销策划、采购管理、特许经营实务、配送中心管理与运作

就业岗位:连锁企业各部门管理、连锁企业配送中心管理、连锁门店管理、连锁企业信息系统管理、连锁企业核算、收银、理货、配送、市场调查、营销策划、客户服务、培训、销售(业务)代表等岗位工作。

商务英语

主干课程:英语口语、英语听力、商务英语听说、英语写作、商务英语函电、市场营销、商务谈判等

就业岗位:对外贸易公司、外资公司、文员、商务代表。



学生课堂技能实训

2016年福建省邮电学校招生计划表

招生计划

三年专招生计划

专业名称	学制	招生人数
★通信技术(光纤通信方向)	三	200
★通信技术(无线通信方向)	三	200
★通信技术(新一代移动通信技术方向)	三	200
★物联网技术应用(智能家居方向)	三	100
★物联网技术应用(智能终端方向)	三	100
工程造价	三	100
网站建设与管理	三	100
计算机网络技术(网络管理与维护方向)	三	200
计算机网络技术(网络与信息安全方向)	三	200
计算机平面设计(装潢设计方向)	三	200
计算机动漫与游戏制作	三	100
美术设计与制作	三	100
通信运营服务	三	100
会计电算化	三	100
★物流服务与管理(国家改革创新重点专业)	三	100
市场营销	三	100
金融事务(银行事务方向)	三	100
电子商务	三	100
连锁经营管理专业	三	100
商务英语	三	100

定向就业冠名班招生计划

定向就业冠名班	专业名称	招生人数	学制
中国移动福州分公司班	通信运营服务	50	三年制中专
中国电信福州分公司班	通信运营服务	50	
福建邮政速递物流公司班	国际电子商务	50	
	物流管理与服务	50	
福州天亮网络技术有限公司班	计算机动漫与游戏制作	50	
	美术设计与制作	50	

高职招考升学班招生计划

高职招考升学班	招生人数
计算机类升学班	100
财经商贸类升学班	100
电子信息类升学班	100

五年专联办学校招生计划

联办学校	专业名称	招生人数
福建信息职业技术学院	通信技术	100
	移动互联网应用技术	50
注:学制“3+2”五年一贯制大专		

我校现与福州大学、福建电大、福建信息职业技术学院、福建商业高等专科学校等高校开展联合办学,为学生提供大专层次的学历教育。



福建省邮电学校 2017年招生计划



三年专招生计划

专业名称	学制	招生人数
通信技术(有线通信方向)★★★	三	200
通信技术(无线通信方向)★★★	三	200
新一代移动通信技术应用★★★	三	200
物联网技术应用(智能终端方向)	三	100
物联网技术应用(智能家居方向)	三	100
工程造价(通信工程方向)	三	100
网站建设与管理	三	100
计算机网络技术(网络管理与维护方向)★★★	三	200
计算机网络技术(网络与信息安全方向)★★★	三	200
计算机平面设计(装潢设计方向)	三	200
计算机平面设计(广告设计与制作方向)	三	100
计算机动漫与游戏制作	三	200
美术设计与制作	三	200
美术设计与制作(3D技术应用方向)	三	100
数字媒体技术应用	三	100
通信运营服务	三	100
会计电算化	三	100
物流服务与管理(邮政速递方向)★★★	三	100
市场营销	三	100
金融事务(银行事务方向)	三	100
电子商务	三	100

校企合作定向就业冠名班招生计划

校企合作定向就业冠名班	专业名称	招生人数	学制
华为ICT网络工程师班	通信技术	100	三年制中专
福州天亮网络技术班	计算机动漫与游戏制作	100	
中国移动福州分公司班	通信运营服务	50	
中国电信福州分公司班	通信运营服务	50	
中国联通福州分公司班	综合通信运营	100	
福建省邮政速递物流有限公司班	物流服务与管理(邮政速递方向)	100	
海源三维高科班	美术设计与制作(3D技术应用方向)	50	

高职招考升学班招生计划

高职招考升学班	招生人数
计算机类升学班	100
艺术设计类升学班	100
电子信息类升学班	100
财经类升学班	100

五年专联办学校招生计划

联办学校	专业名称	招生人数
福建信息职业技术学院	通信技术	100
职业技术学院	物联网技术应用	50

注:学制“3+2”五年一贯制大专

注:“★★★”专业为福建省省级示范专业。

115, 121, 126, 138, 502, 163
42, 43, 47, 81, 102, 188, 302, 901, 6, 11, 85

资助政策

- 所有一、二年级困难家庭学生可申请享受每年2000元国家助学金
- 超过50%的在校学生可获得最高达1000元/年的奖学金
- 家庭困难学生可申请校内勤工俭学
- 约10%的在校学生有机会获得最高达3000元的为校争光奖
- 三年学费全免
- 每位新生(住宿学生)免费赠送床上用品六件套

报名方式



今年参加中考的学生,可在志愿表上的中职部分第一志愿中填报我校。
没有填报我校志愿的往届、应届初中毕业生,或者高中毕业生,可以直接与我校招生办联系办理录取手续。
校园网上报名: www.fjydx.com 或扫描我校二维码进行网上报名

福建省邮电学校 2019 年招生计划

三年专招生计划

专业名称	学制	招生人数
通信技术（有线通信方向）★★★★	三	50
通信技术（无线通信方向）★★★★	三	200
通信技术（设备安装与维护）	三	100
新一代移动通信技术应用★★★★	三	100
物联网技术应用（智能终端方向）	三	50
物联网技术应用（智能家居方向）	三	50
网站建设与管理	三	50
计算机网络技术（网络管理与维护方向）★★★★	三	100
计算机网络技术（网络与信息安全方向）★★★★	三	50
计算机平面设计（装潢设计方向）	三	100
计算机平面设计（广告设计与制作方向）	三	50
计算机动漫与游戏制作	三	100
计算机动漫与游戏制作（动画片制作方向）	三	50
美术设计与制作	三	100
美术设计与制作（3D技术应用方向）	三	50
通信运营服务	三	50
会计电算化	三	50
物流服务与管理（仓储与配送方向）★★★★	三	100
市场营销	三	50
金融事务（银行事务方向）	三	50
电子商务	三	50

校企合作定向就业冠名班招生计划

校企合作定向就业冠名班	专业名称	招生人数	学制
华为ICT网络工程师班	通信技术	50	三年制中专
福州天亮网络技术班	计算机动漫与游戏制作	50	
中国电信福州分公司班	通信运营服务	50	
中国移动福州分公司班	通信运营服务	50	
中国联通福州分公司班	综合通信运营	50	
福建省邮政速递物流有限公司班	物流服务与管理（邮政速递方向）	50	
福建省国源教育科技有限公司班	美术设计与制作（3D技术应用方向）	50	

升学提高班招生计划

升学提高班	招生人数
计算机类升学提高班	100
艺术设计类升学提高班	100
电子信息类升学提高班	100
财经类升学提高班	100

五年专联办学校招生计划

联办学校	专业名称	招生人数
福建信息职业技术学院	通信技术	100
福建船政交通职业学院	物流管理	50

注：学制“3+2”五年一贯制大专

注：“★★★★”专业为福建省省级示范专业。



奖助政策

01 三年学费全免

02 所有一、二年级困难家庭学生可申请享受每年 2000 元国家助学金

03 超过 50% 的在校学生可获得最高达 1000 元 / 年的奖学金

04 家庭困难学生可申请校内勤工俭学

05 约 10% 的在校学生有机会获得最高达 3000 元的为校争光奖

06 在 8 月 9 号之前完成注册缴费的住宿生赠送床上用品六件套

报名方式

- 1、填报中考志愿，各地市教育局正式出档录取；
 - 2、网络预报名（我院校园网或学校官方微信公众号）：
 - ① 登陆www.fjydx.com，福建省邮电学校官网进入“2019年新生预报名系统”完成预报名；
 - ② 扫描右方我院校官方微信进入预报名通道。
- 学校将根据学生填报信息，寄出“福建省邮电学校预录取通知书”。
- 注：“2019年新生预报名系统”仅作为考生就读我校的意向，不作为录取依据，考生需达到我校最低录取分数线并面试合格后，方可收到我校正式录取通知书（根据学校生源容纳的结构需要，走读生录取最低录取线可作适当调整，详情可咨询我校招生办公室：0591-83573573）。正式填报我校中职志愿，并通过各地市教育局统一出档录取的新生除外。
- 3、电话报名：0591-83573573、4008-878-548



福建省邮电学校官方微信

福建省邮电学校 2020 年招生计划

三年专招生计划

专业名称	学制	招生人数	校企合作定向班
通信技术(有线通信方向) ★★★	三	50	与福建国科信息科技有限公司合作开展现代学徒制培养
通信技术(无线通信方向) ★★★	三	100	与南京嘉环科技有限公司订单培养
通信技术(通信终端技术方向)	三	100	
移动应用技术与服务	三	50	
通信技术(设备安装与维护方向) ★★★	三	50	
物联网技术应用	三	50	
网站建设与管理	三	50	
计算机网络技术 ★★★	三	100	
网络信息安全 ★★★	三	50	
计算机平面设计 ★★★	三	100	
计算机平面设计(广告设计与制作方向)	三	50	
计算机动漫与游戏制作	三	50	与福建网龙(福州天亮网络技术有限公司)订单培养
计算机动漫与游戏制作(动画制作方向)	三	50	
美术设计与制作	三	50	与福建省国源教育科技有限公司订单培养
通信运营服务	三	50	与中国移动、中国电信、中国联通福州分公司订单培养
会计电算化	三	100	
物流服务与管理 ★★★	三	100	与福建邮政速递物流有限公司订单培养
市场营销	三	50	
金融事务(银行事务方向)	三	50	
电子商务	三	50	

五年专联办学校招生计划

联办学校	专业名称	招生人数
福建信息职业技术学院	通信技术	100
福建船政交通职业学院	物流管理	50
福建农业职业技术学院	金融管理	50
福州软件职业技术学院	软件技术	50

注：学制“3+2”五年一贯制大专



注：“★★★”专业为福建省省级示范专业。

奖助政策

- 1 三年学费全免
- 2 所有一、二年级困难家庭学生可申请享受每年2000元国家助学金
- 3 超过50%的在校学生可获得最高达1000元/年的奖学金
- 4 家庭困难学生可申请校内勤工俭学
- 5 约10%的在校学生有机会获得最高达3000元的为校争光奖



报名方式

- 1、填报中考志愿，各地市教育部门正式出档录取，2020年我校将严格按照各地市招生计划录取。
- 2、网络预报名（我院校园网或学校官方微信公众号）：
 - ① 登陆www.fjydx.com（福建省邮电学校官网），进入“2020年新生预报名系统”完成预报名；
 - ② 扫描右方我校官方微信进入预报名通道。

注：“2020年新生预报名系统”仅作为考生就读我校的意向，不作为录取凭据。考生需达到我校最低录取分数线并面试合格后，方可收到我校正式录取通知书（根据学校生源容纳的结构需要，走读生最低录取线可作适当调整，详情可咨询我校招生办公室：0591-83573573）。正式填报我校中职志愿，并通过各地市教育局统一出档录取的新生除外。
- 3、电话报名：0591-83573573、4008-878-548



福建省邮电学校官方微信

福建省邮电学校2021年招生计划

三年专招生计划

序号	专业名称	学制	招生人数
1	现代通信技术应用★★★	三	300
2	物联网技术应用★★★	三	150
3	移动应用技术与服务	三	50
4	网站建设与管理	三	50
5	计算机网络技术★★★	三	100
6	网络信息安全	三	50
7	计算机平面设计★★★	三	100
8	动漫与游戏制作★★★	三	100
9	艺术设计与制作	三	50
10	通信运营服务	三	50
11	会计事务★★★	三	100
12	物流服务与管理★★★	三	100
13	市场营销	三	50
14	金融事务	三	50
15	电子商务	三	50

注：“★★★”专业为重点示范专业。

“三二分段制”五年制高职招生计划

序号	联办学校	专业名称	招生人数
1	福建信息职业技术学院	现代通信技术	100
2	福建船政交通职业学院	现代物流管理	50
3	福建农业职业技术学院	金融服务与管理	50
4	福州软件职业技术学院	软件技术	60

奖助政策

三年学费全免

所有一、二年级困难家庭学生可申请每年2000元国家助学金

超过 50%的在校学生可获得最高达 1000 元 / 年的奖学金

家庭困难学生可申请校内勤工俭学

约 10%的在校学生有机会获得最高达 3000 元的为校争光奖

筑梦计划：约 3%-5% 中考成绩优异的新生发放高达 3000 元的奖、助学金

报名方式

1、正式填报我校中职第一志愿，并通过各地市教育局统一正式出档录取。

2、网络预报名（我校校园网或学校官方微信公众号）：

① 登陆www.fjydx.com（福建省邮电学校官网），进入“2021年新生预报名系统”完成预报名；

② 扫描右方我校官方微信进入预报名通道。

注：“2021年新生预报名系统”仅作为考生就读我校的意向，不作为录取凭据。

3、电话报名：0591-83573573

招生老师：柯老师 18120889973 肖老师18120889972

林老师 18120889971（微信同号）



福建省邮电学校
官方微信

计算机网络专业校外定岗实习



福州慧天信息技术有限公司校外实训学生实践



福州天亮网络技术有限公司顶岗实习 1



实习团建



信息名称: 教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于公布“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”第二批项目学校验收结果的通知

信息索引: 300407-06-2015-0091-1 生成日期: 2015-11-04

发文机构: 教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅

发文字号: 教职成厅函〔2015〕48号 信息类别: 职业教育与成人教育

内容概述: 教育部办公厅、人力资源社会保障部办公厅和财政部办公厅关于公布“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”第二批项目学校验收结果。

教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于公布“国家中等职业 教育改革示范学校建设计划” 第二批项目学校验收结果的通知

教职成厅函〔2015〕48号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、人力资源社会保障厅（局）、财政厅（局），各计划单列市教育局、人力资源社会保障局、财政局，新疆生产建设兵团教育局、人力资源社会保障局、财政局：

根据《教育部 人力资源和社会保障部 财政部关于实施国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划的意见》（教职成〔2010〕9号）、《国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划项目管理暂行办法》（教职成〔2011〕7号）、《教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于做好“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”检查验收工作的通知》（教职成厅函〔2013〕5号）等文件精神，在学校总结自查、省级验收检查的基础上，教育部、人力资源和社会保障部、财政部组织专家对第二批立项学校和第一批暂缓通过的部分项目学校（共计385所）进行了综合评议和现场抽查。

在综合考虑省级验收情况和专家意见的基础上，经研究决定，341所项目学校通过验收，正式确定为“国家中等职业教育改革发展示范学校”，另外41所项目学校暂缓通过验收、3所学校未通过验收。现将名单予以公布（请见附件），并就有关要求通知如下：

一、各地教育、人力资源社会保障、财政部门和学校要充分发挥“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”的示范引领作用，推动示范学校在2020年前率先实现职业教育现代化的目标。要加强政策引导和机制创新，继续加大投入力度，用好现代职业教育质量提升计划专项资金等，指导和支持示范学校加强“后示范”建设。要搭建日常交流平台，经常性组织跨学校、跨区域研讨活动，推动各学校在专业建设、课程开发、教材教法创新、教学模式改革、教师 and 校长培训等方面形成合力。要发挥示范校的骨干引领和辐射带动作用，通过集团化办学等方式，深化和推广项目成果，带动区域职业教育水平整体提升。

二、通过验收的项目学校要继续提炼和拓展建设成果，深入挖掘项目建设中形成的成果和经验，持续推动学校各专业、各环节办学水平的提升，着力打造职业教育品牌。要积极承担国家和地方的改革任务，努力在中高衔接、吸引行业企业参与、深化教育教学改革、完善内部管理等方面率先取得新的进展。要深入开展跨学校、跨区域合作，服务京津冀协同发展、连片特困地区扶贫攻坚等重大战略，加大对薄弱学校的帮扶，推动优质资源共享。为确保项目建设成效的持续提升，中央三部门将对项目学校办学情况进行后续跟踪监测，各学校要按要求填报相关数据。

三、暂缓通过的项目学校，要对照项目立项时中央三部门批复的建设方案、任务书和本次验收检查专家组反馈的意见，认真进行整改，加快推进项目建设，提高项目实施质量。根据项目管理和验收办法，相关省份须在应结项时间（2014年6月4日）截止后两年内重新提出验收申请，每所学校仅限申请一次，原则上与第三批项目学校验收同期进行。项目整改期间，项目学校不得申请中央财政支持的其他项目。

四、陕西省经贸学校等三所学校项目建设不符合要求，未通过验收，根据教职成〔2011〕7号文件精神，取消示范校资格，不予挂牌。

五、各地要加强第三批项目学校的建设指导，强化统筹推进，明确责任要求，确保按时完成任

附件：国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划第二批（含部分第一批暂缓通过）项目学校验收结

果

教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅

2015年10月28日



扫一扫分享本页

发布日期: 2015-11-17 来源: 教育部 点击下载



附件

国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划第二批 (含部分第一批暂缓通过) 项目学校验收结果

序号	地区	项目学校名称	验收结果
1	北京	北京市信息管理学校	通过
2		北京市工贸高级技工学校	通过
3		北京市工业高级技工学校	通过
4		北京市劲松职业高中	通过
5		北京国际职业教育学校	通过
6		北京市电气工程学校	通过
7		北京市实用高级技术学校	通过
8		密云县职业学校	通过
9	天津	天津市劳动和社会保障局高级技术学校	通过
10		天津市宝坻区职业教育与成人教育中心	通过
11		天津职业技术师范大学附属高级技术学校	通过
12		天津市经济贸易学校	通过
13		天津市南洋工业学校	通过
14		天津市滨海新区塘沽第一职业中等专业学校(原天津市塘沽区第一职业中等专业学校)	通过
15		天津市信息工程学校	通过
16		天津市东丽区职业教育中心学校	通过
17	河北	唐山劳动高级技工学校	通过
18		临城县职业技术教育中心	通过
19		石家庄市职业技术教育中心	暂缓通过
20		河北省玉田县职业技术教育中心	通过
21		定州市职业技术教育中心	通过
22		张家口机械工业学校	通过
23		河北省邢台高级技工学校	通过
24		北方机电工业学校	通过
25		平山县职业教育中心	通过
26		藁城市职业技术教育中心	通过
27		衡水科技工程学校(原衡水科技学校)	通过
28		围场满族蒙古族自治县职业技术教育中心	通过
29		廊坊市电子信息工程学校	通过
30		滦南县职业教育中心	通过
31		涉县职业技术教育中心	通过

序号	地区	项目学校名称	验收结果
116		浙江科技工程学校	通过
117		三门县职业中等专业学校	通过
118		温州市瓯海区职业中等专业学校	通过
119		金华市高级技工学校	通过
120		丽水市职业高级中学	通过
121		浙江省永康市职业技术学校	通过
122		浙江省德清县职业中等专业学校	通过
123		富阳市职业高级中学	通过
124		江山中等专业学校	暂缓通过
125		绍兴市上虞区职业中等专业学校（原上虞市职业中等专业学校）	通过
126		平湖市职业中等专业学校	通过
127	安徽	安徽机械工业学校	通过
128		安徽省马鞍山市职业教育中心	暂缓通过
129		池州市职业教育中心	通过
130		安徽马鞍山高级技工学校	通过
131		六安高级技工学校	暂缓通过
132		安徽省宿州工业学校	通过
133		亳州中药科技学校	暂缓通过
134		明光市职业高级中学	暂缓通过
135		宣城市工业学校	通过
136		天长市职业教育中心	通过
137		阜阳工业经济学校	暂缓通过
138		淮南市职业教育中心	暂缓通过
139		安徽轻工高级技工学校	通过
140		芜湖市职业教育中心	通过
141		黄山旅游管理学校	暂缓通过
142		滁州市第一职业高级中学（第一批）	通过
143	福建	福建三明林业学校	通过
144		福建经济学校	暂缓通过
145		福建省南平市农业学校	通过
146		福建省邮电学校	通过
147		福建省福州建筑工程职业中专学校	通过
148		福建省永安职业中专学校	暂缓通过
149		福建省高级技工学校	通过
150		福建省漳州第一职业中专学校	通过
151		福建省南平工业技术学校	通过
152	江西	萍乡市职业中等专业学校	通过
153		江西省南康市职业中等专业学校	暂缓通过
154		江西省化学工业学校	不通过
155		江西省商务学校	通过
156		新余市职业教育中心	通过

福建省教育厅 福建省财政厅关于公布福建省示范性现代职业院校名单的通知

闽教职成〔2020〕20号

来源：福建省教育厅 发布日期：2020-09-17 08:34 浏览次数：5712 字体显示：[大] [中] [小]

各设区市教育局、财政局，平潭综合实验区社会事业局、财政金融局，各高职院校、省属中职学校：

根据《福建省教育厅福建省财政厅关于印发福建省示范性现代职业院校建设工程实施方案的通知》（闽教职成〔2015〕49号）和《福建省教育厅福建省财政厅关于做好福建省示范性现代职业院校建设工程项目建设终期评估验收工作的通知》（闽教职成〔2020〕2号）要求，省教育厅、省财政厅组织开展了项目建设终期评估验收工作。经网络评审、实地核查、综合评议，并

经公示程序，现将“福建省示范性现代职业院校”名单予以公布。

各地教育、财政部门 and 职业院校举办方要深入贯彻落实《福建省职业教育改革工作方案》，把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置，进一步深化体制机制改革，鼓励社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，充分发挥福建省示范性现代职业院校的引领作用，辐射带动职业教育改革发展，提升技术技能人才培养质量。“福建省示范性现代职业院校”要进一步完善建设成果，深化产教融合、校企合作，不断提高办学水平，满足产业转型升级和人民群众对高质量职业教育的需要，为全方位推动高质量发展超越，加快新时代新福建建设作出新的更大贡献。

附件：福建省示范性现代职业院校名单

福建省教育厅 福建省财政厅

2020年9月11日

附件：

福建省示范性现代职业院校名单.docx



【打印】【关闭】



附件

福建省示范性现代职业院校名单

一、福建省示范性现代高等职业院校（19 所）

序号	高职院校名称
1	黎明职业大学
2	福州职业技术学院
3	福建船政交通职业学院
4	福建水利电力职业技术学院
5	福建信息职业技术学院
6	厦门城市职业学院
7	泉州幼儿师范高等专科学校
8	闽江师范高等专科学校
9	泉州轻工职业学院
10	漳州职业技术学院
11	厦门海洋职业技术学院
12	福建林业职业技术学院
13	福建农业职业技术学院
14	福建卫生职业技术学院
15	闽西职业技术学院
16	泉州医学高等专科学校
17	漳州卫生职业学院
18	湄洲湾职业技术学院
19	三明医学科技职业学院

二、福建省示范性现代中等职业学校（55 所）

区域	中职学校名称
省属 (11 所)	福建工业学校
	福建理工学校
	福建经济学校
	福建三明林业学校
	福建省邮电学校
	福建建筑学校
	福建商贸学校
	福建第二轻工业学校
	福建工贸学校
	福建经贸学校
	福建技师学院（技工学校）
福州 (7 所)	长乐职业中专学校
	福清卫生学校
	福清龙华职业中专学校
	福州旅游职业中专学校
	福州机电工程职业技术学校
	罗源县高级职业中学
	福州建筑工程职业中专学校
厦门 (5 所)	集美工业学校
	厦门工商旅游学校
	厦门信息学校
	厦门市海沧区职业中专学校
	厦门市集美职业技术学校
漳州 (4 所)	漳州第一职业中专学校
	漳州第二职业中专学校
	南靖第一职业技术学校
	龙海职业技术学校

泉州 (11 所)	晋江华侨职业中专学校
	南安职业中专学校
	泉州华侨职业中专学校
	晋江晋兴职业中专学校
	安溪华侨职业中专学校
	晋江职业中专学校
	晋江安海职业中专学校
	石狮鹏山工贸学校
	德化职业技术学校
	惠安开成职业中专学校
	南安市工业学校
三明 (6 所)	永安职业中专学校
	三明工贸学校
	三明市农业学校
	大田职业中专学校
	三明职业中专学校
	尤溪职业中专学校
莆田 (3 所)	湄洲湾职业技术学校
	莆田华侨职业中专学校
	莆田职业技术学校
南平 (1 所)	南平市农业学校
龙岩 (4 所)	龙岩技师学院（技工学校）
	龙岩华侨职业中专学校
	长汀职业中专学校
	上杭职业中专学校
宁德 (3 所)	福安职业技术学校
	福鼎职业中专学校
	宁德技师学院（技工学校）

福建省教育厅文件

闽教职成〔2017〕44号

福建省教育厅关于公布 2017 年福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目的通知

各设区市、平潭综合实验区教育局，有关本科高校，各高职院校、省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于推进职业院校对接产业加强专业群建设的通知》（闽教职成〔2015〕45号）、《关于做好2017年省级职业教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教办教职成〔2017〕2号）要求，经学校申报、各设区市推荐、专家评审、公示，确定福建船政交通职业学院汽车运用等71个专业群为2017年福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目，现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、各项目院校要按照闽教职成〔2015〕45号文件要求，建立健全项目建设管理制度，精心组织实施，确保按时完成《项目建设任务书》确定的各项建设任务。

二、项目建设期3年，建设期内实行年度报告制度，每

年年底对专业群建设情况进行总结，形成年度报告，于次年3月31日前报送我厅。我厅将组织专家开展检查指导工作。建设期满，我厅将组织专家进行验收，验收合格的认定为省级职业院校服务产业特色专业群。

联系人：念航，电话：0591-87091358，邮箱：
fjzcc@163.com。

附件：2017年福建省职业院校服务产业特色专业群建设
项目名单

福建省教育厅

2017年7月7日

附件

2017 年福建省职业院校服务产业特色专业群 建设项目名单

一、高职（48 个）

序号	院校名称	专业群名称
1	福建船政交通职业学院	汽车运用专业群
2	福建船政交通职业学院	交通运输管理与服务专业群
3	福建船政交通职业学院	交通机械与装备制造专业群
4	福建船政交通职业学院	信息技术与智能交通专业群
5	福建船政交通职业学院	航海专业群
6	福建船政交通职业学院	交通土建专业群
7	福建信息职业技术学院	物联网专业群
8	福建信息职业技术学院	智能制造专业群
9	福建幼儿师范高等专科学校	艺术教育专业群
10	福建水利电力职业技术学院	电力技术专业群
11	福建水利电力职业技术学院	水利专业群
12	福建水利电力职业技术学院	土木建筑专业群
13	福建林业职业技术学院	木材加工制造专业群
14	福建林业职业技术学院	林业类专业群
15	福建农业职业技术学院	农产品商贸流通服务专业群
16	福建对外经济贸易职业技术学院	基于移动端的互动娱乐文化创意专业群

17	福建对外经济贸易职业技术学院	互联网金融服务专业群
18	厦门海洋职业技术学院	海洋生物技术专业群
19	厦门海洋职业技术学院	海洋工程技术专业群
20	福建卫生职业技术学院	医学技术专业群
21	福州职业技术学院	互联网应用技术专业群
22	福州职业技术学院	现代商贸专业群
23	厦门城市职业学院	旅游会展专业群
24	厦门城市职业学院	智能制造专业群
25	厦门兴才职业技术学院	创意设计专业群
26	厦门华天涉外职业技术学院	商贸物流专业群
27	厦门演艺职业学院	文化艺术专业群
28	厦门软件职业技术学院	数字创意专业群
29	漳州职业技术学院	工业机器人技术专业群
30	漳州职业技术学院	创意设计专业群
31	漳州卫生职业学院	老年健康服务专业群
32	漳州科技职业学院	食品专业群
33	漳州理工职业学院	工业机器人技术专业群
34	黎明职业大学	现代建筑专业群
35	泉州医学高等专科学校	临床医学类专业群
36	泉州医学高等专科学校	药学类专业群
37	泉州工艺美术职业学院	工艺美术专业群
38	泉州理工职业学院	智能制造专业群

39	泉州华光职业学院	运动鞋服专业群
40	泉州轻工职业学院	现代服务业专业群
41	湄州湾职业技术学院	智能制造自动化专业群
42	湄州湾职业技术学院	医疗健康专业群
43	闽西职业技术学院	环保装备制造专业群
44	闽西职业技术学院	文旅创意设计专业群
45	宁德职业技术学院	信息技术专业群
46	宁德职业技术学院	商贸服务专业群
47	福建商学院	国际贸易实务专业群
48	福建商学院	会计专业群

二、中职（23 个）

序号	院校名称	专业群名称
1	福建工业学校	汽车专业群
2	福建理工学校	汽车技术专业群
3	福建理工学校	信息技术专业群
4	福建省邮电学校	计算机网络技术专业群
5	福建省邮电学校	通信技术专业群
6	福建三明林业学校	现代林业专业群
7	福建三明林业学校	汽车专业群
8	福建三明林业学校	建筑专业群
9	福建商贸学校	文化艺术专业群

10	福州机电工程职业技术学校	交通运输类专业群
11	福清卫生学校	医护专业群建设
12	福州旅游职业中专学校	旅游专业群
13	福清龙华职业中专学校	信息技术专业群
14	罗源县高级职业中学	加工制造类专业群
15	厦门集美职业技术学校	光电专业群
16	泉州华侨职业中专学校	现代商务服务专业群
17	晋江华侨职业中专学校	信息类专业群
18	晋江职业中专学校	物流商贸专业群
19	安溪陈利职业中专学校	农业机械专业群
20	三明职业中专学校	电子商务类专业群
21	永安职业中专学校	信息技术专业群
22	龙岩华侨职业中专学校	智能制造专业群
23	上杭职业中专学校	制造类专业群

(主动公开)

福建省教育厅办公室

2017 年 7 月 10 日印发

福建省教育厅文件

闽教职成〔2014〕31号

福建省教育厅关于公布福建省高职院校 生产性实训基地等项目的通知

各设区市教育局，平潭综合实验区社会事业局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

根据我厅有关文件精神和工作安排，经学校申报、设区市推荐、专家评审和网络公示，评估认定第二批高职院校15个生产性实训基地、52个示范专业、100名专业带头人和5个首批职业院校技能大赛基地（中职组）、9个第三批中等职业教育公共实训基地、20门第三批中等职业学校特色课程、5个第四批标准化县级职教中心（见附件），现予以公布。

- 附件：1. 第二批高职院校生产性实训基地名单
2. 第二批高职院校示范专业名单
3. 第二批高职院校专业带头人名单
4. 首批职业院校技能大赛基地（中职组）名单
5. 第三批中等职业教育公共实训基地名单

6. 第三批中等职业学校特色课程名单
7. 第四批标准化县级职教中心名单

福建省教育厅
2014 年 12 月 8 日

附件 6

第三批中等职业学校特色课程名单

序号	课程名称	所属专业	课程负责人	学校名称
1	动画造型基础	计算机动漫与游戏制作	聂志霞	福建理工学校
2	《数码照片处理》项目实训	计算机平面设计	胡晓云	福建工业学校
3	计算机网络应用综合实战	计算机网络技术	陈 霓	福建省邮电学校
4	中小型网络构建与管理	计算机网络技术	魏维坤	福清龙华职业中专学校
5	影视后期处理技术	计算机动漫与游戏制作	刘 斯	厦门电子职业中专学校
6	Flash 二维动画制作	计算机动漫与游戏制作	郑一正	莆田职业技术学校
7	数控车床实训	数控技术应用	陈洪扬	长汀职业中专学校
8	数控机床装调与维修	机电技术	杨仲义	漳浦职业技术学校
9	数控编程与加工技术	数控技术应用专业	苏志雄	湄洲湾职业技术学校
10	小企业会计技术及应用	会计电算化	陈永城	尤溪职业中专学校
11	财会分岗位教学	会计	陈雪松	厦门工商旅游学校
12	成本会计	会计电算化	詹朝阳	福建经济学校
13	食品工艺学	食品检测与生产管理	钟建业	晋江晋兴职业中专学校
14	汽车电气设备构造与维修	汽车运用与维修	王庆海	长乐职业中专学校
15	单片机原理及应用	电子电器应用与维修	彭佩烘	三明工贸学校
16	电子元器件基础应用	电子技术应用专业	纪世元	福州机电工程职业技术学校
17	建筑工程计量与计价	建筑施工	林国杰	福建建筑学校
18	园林植物病虫害防治	果树花卉生产技术	黄俊义	漳州市农业学校
19	中式面点（沙县小吃）	中餐烹饪与营养膳食	郑寿儿	三明市农业学校
20	LED 封装技术	电光源技术	陈文泉	集美职业技术学校

(主动公开)

福建省教育厅办公室

2014 年 12 月 9 日 印发

福建省教育厅文件

闽教职成〔2014〕31号

福建省教育厅关于公布福建省高职院校 生产性实训基地等项目的通知

附件 6

第三批中等职业学校特色课程名单

序号	课程名称	所属专业	课程负责人	学校名称
1				
2				
3	计算机网络应用综合实战	计算机网络技术	陈 宽	福建省邮电学校
4				
				97

福建省教育厅 福建省财政厅 文件

闽教职成〔2021〕25号

福建省教育厅 福建省财政厅关于公布“福建省 高水平职业院校和专业建设计划” 立项建设单位名单的通知

各设区市教育局、财政局，平潭综合实验区社会事业局、财政金融局，各省属高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅 财政厅关于印发福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知》（闽教职成〔2020〕29号）精神，在学校申报、学校主管部门核查推荐的基础上，经专家评审和公示程序，现将确定的“福建省高水平职业院校和专业建设计划”（以下简称省级“双高计划”）立项建设单位名单予以公布。

各立项建设单位要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，认真落实省委十届十一次、十二次全会精神，围绕产业发展需要，加快建设引领改革、对接产业、支撑发展的职业院校和专业群，在建设福建特色现代职业教育体系中发挥带动辐射作用，引领我省职业教育高质量发展。各地和有关部门要将实施省级“双高计划”作为落实全国职业教育大会精神的重要举措，在政策、人才和资金等方面加大对立项建设单位的支持，确保项目建设顺利推进。

附件：“福建省高水平职业院校和专业建设计划”立项建设单位名单

福建省教育厅

福建省财政厅

2021年6月24日

（主动公开）

附件

“福建省高水平职业院校和专业建设计划” 立项建设单位名单

一、立项建设高水平高职院校（12 所）

学校名称	类 别	专业群名称
福建林业职业技术学院	A 类	林业技术、园林技术
闽江师范高等专科学校	A 类	小学教育、物联网应用技术
泉州幼儿师范高等专科学校	A 类	学前教育、艺术教育
福建水利电力职业技术学院	A 类	水利水电建筑工程、发电厂及电力系统
厦门城市职业学院	A 类	数控技术、云计算技术应用
厦门海洋职业技术学院	A 类	水产养殖技术、轮机工程技术
福建卫生职业技术学院	A 类	药学、医学检验技术
福建农业职业技术学院	A 类	畜牧兽医、园艺技术
闽西职业技术学院	A 类	机电一体化技术、电子商务
泉州医学高等专科学校	A 类	临床医学、护理
泉州轻工职业学院	B 类	食品智能加工技术、鞋类设计与工艺
漳州卫生职业学院	B 类	医学检验技术、中药学

二、立项建设高水平高职专业群

（一）国家“双高计划”建设单位立项建设专业群（10 个）

学校名称	专业群名称	类 别
福建船政交通职业学院	道路与桥梁工程技术、新能源汽车技术	A 类
福建信息职业技术学院	机电一体化技术、电子商务	A 类
福州职业技术学院	广告艺术设计、现代物流管理	A 类

学校名称	专业群名称	类 别
福建船政交通职业学院	道路与桥梁工程技术、新能源汽车技术	A 类
黎明职业大学	建筑工程技术、影视多媒体技术	A 类
漳州职业技术学院	现代物流管理、机械设计与制造	A 类

三、立项建设高水平中职学校（36 所）

学校名称	类 别
...	..
长汀职业中专学校	A 类
福建省邮电学校	A 类
三明市农业学校	A 类
安溪华侨职业中专学校	A 类
...	...

四、立项建设高水平中职专业群（108 个）

学校名称	专业群名称	类别
...		...
福建建筑学校	建筑工程施工	A 类
晋江职业中专学校	物流服务与管理	A 类
福建省邮电学校	现代通信技术应用	A 类
福建第二轻工业学校	服装设计与工艺	A 类
厦门工商旅游学校	新能源汽车维修	A 类
南安市红星职业中专学校	中餐烹饪	A 类
福建省邮电学校	通信运营服务	A 类

学校名称	专业群名称	类别
上杭职业中专学校	建筑工程施工	A 类

抄送：省民政厅、人社厅、文旅厅、林业局、海洋渔业局、体育局、粮
储局、供销社、中华职教社，国网福建省电力有限公司、省交通
运输集团有限责任公司、省海运集团有限责任公司、福建开放大
学，省职教中心、省教科所、省教育评估中心、省技工教育中心。

福建省教育厅办公室

2021 年 6 月 25 日印发

获奖证书

阮彬、林嵩凯、李铃老师：

您的作品《电源故障排除》获“‘网龙杯’2019年福建省职业院校教师教学能力比赛”中职组

二等奖



获奖证书

福建省邮电学校 冯炯 在 2020 年“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛中等职业教育公共基础课程组比赛中，参赛作品《精“排”细“算”——办公自动化》荣获**三等奖**。
特发此证，以资鼓励。



获奖证书

福建省邮电学校 林建勋 在 2020 年“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛中等职业教育公共基础课程组比赛中，参赛作品《精“排”细“算”——办公自动化》荣获**三等奖**。

特发此证，以资鼓励。



获奖证书

福建省邮电学校 王媛 在 2020 年“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛中等职业教育公共基础课程组比赛中，参赛作品《精“排”细“算”——办公自动化》荣获**三等奖**。

特发此证，以资鼓励。



获奖证书

福建省邮电学校 刘畅 在 2020 年“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛中等职业教育公共基础课程组比赛中，参赛作品《精“排”细“算”——办公自动化》荣获**三等奖**。

特发此证，以资鼓励。



福建省教育厅
二〇二〇年九月

获奖证书

阮 彬老师：

在2020年福建省职业院校技能大赛中职组
网络空间安全比赛中荣获优秀指导教师奖。

特发此证，以资鼓励。

编号：Z20201095

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二〇年五月

开课证明

根据《福建省教育厅办公室关于下达 2020 年第一批职业教育师资培训计划的通报》（闽教办师[2020]11 号）精神，受省教育厅委托，我院承办了福建省 2020 年中等职业学校公共基础课计算机及其应用基础学科骨干教师培训班。福建省邮电学校的冯娴老师于 2020 年 11 月 6 日在该班开设了题为《网页设计与制作：利用表格布局网页》的公开课，反映良好，特此证明。

证明编号：ZJGP20200314

福建教育学院职业教育部

2020 年 11 月 16 日

开课证明

根据《福建省教育厅办公室关于下达 2020 年第一批职业教育师资培训计划的通知》（闽教办师[2020]11 号）精神，受省教育厅委托，我院承办了福建省 2020 年中等职业学校公共基础课计算机及其应用基础学科骨干教师培训班。福建省邮电学校的李发金老师于 2020 年 11 月 6 日在该班开设了题为《计算机应用基础：Word 图文混排》的公开课，反映良好，特此证明。

证明编号：ZJGP20200311

福建教育学院职业教育部

2020 年 11 月 16 日

开课证明

根据《福建省教育厅办公室关于下达 2020 年第一批职业教育师资培训计划的通知》（闽教办师[2020]11 号）精神，受省教育厅委托，我院承办了福建省 2020 年中等职业学校公共基础课计算机及其应用基础学科骨干教师培训班。福建省邮电学校的林南老师于 2020 年 11 月 6 日在该班开设了题为《动态网页设计：快速开发利器—服务器行为》的公开课，反映良好，特此证明。

证明编号：ZJGP20200312

福建教育学院职业教育部

2020 年 11 月 16 日

开课证明

根据《福建省教育厅办公室关于下达 2020 年第一批职业教育师资培训计划的通知》（闽教办师[2020]11 号）精神，受省教育厅委托，我院承办了福建省 2020 年中等职业学校公共基础课计算机及其应用基础学科骨干教师培训班。福建省邮电学校的吴华勋老师于 2020 年 11 月 6 日在该班开设了题为《计算机组装与维护：CPU 故障排除》的公开课，反映良好，特此证明。

证明编号：ZJGP20200313

福建教育学院职业教育部

2020 年 11 月 16 日

开课证明

根据《福建省教育厅办公室关于下达 2020 年第一批职业教育师资培训计划的通知》（闽教办师[2020]11 号）精神，受省教育厅委托，我院承办了福建省 2020 年中等职业学校公共基础课计算机及其应用基础学科骨干教师培训班。福建省邮电学校的郑彬彬老师于 2020 年 11 月 6 日在该班开设了题为《综合布线：网络配线端接工程技术》的公开课，反映良好，特此证明。

证明编号：ZJGP20200315

福建教育学院职业教育部

2020 年 11 月 16 日

开课证明

根据《福建省教育厅办公室关于下达 2020 年第一批职业教育师资培训计划的通知》（闽教办师[2020]11 号）精神，受省教育厅委托，我院承办了福建省 2020 年中等职业学校公共基础课计算机及其应用基础学科骨干教师培训班。福建省邮电学校的徐锡光老师于 2020 年 11 月 6 日在该班开设了题为《深化产教融合 推进协同育人》的专题讲座，反映良好，特此证明。

证明编号：ZJGP20200310

福建教育学院职业教育部

2020 年 11 月 16 日

开课证明

根据《福建省教育厅办公室关于做好职业院校教师素质提高计划 2021 第一批培训工作的通知》(闽教办师〔2021〕14 号)精神,受省教育厅委托,我院承办了职教国培计划--2021 年福建省中等职业学校公共基础课学科骨干教师培训班(信息技术班)。福建省邮电学校的陈霓老师于 2021 年 12 月 2 日在该班开设了题为《网络安全实训:远程桌面连接安全》的公开课,反映良好,特此证明。

证明编号: ZJPXXX202116

福建教育学院职业教育部

2021 年 12 月 8 日



开课证明

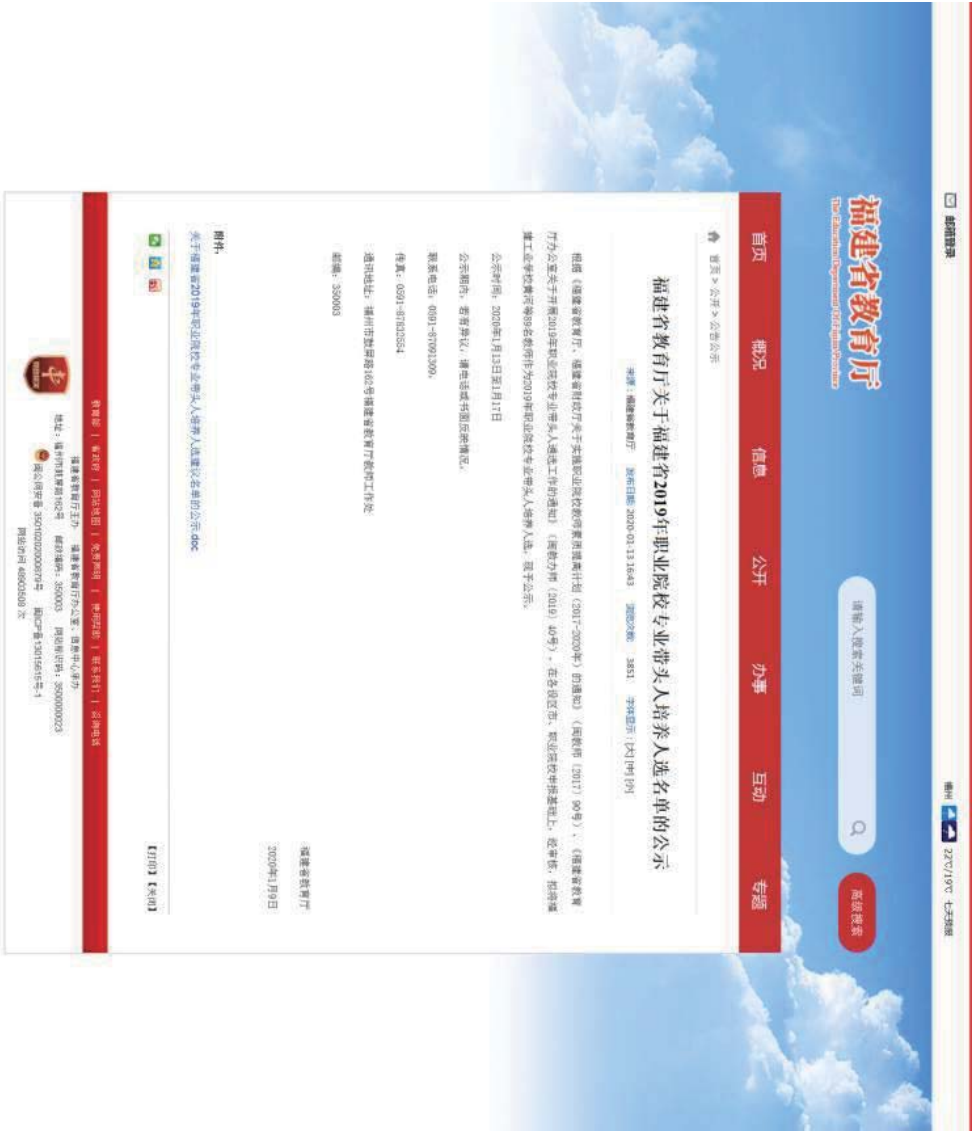
根据《福建省教育厅办公室关于做好职业院校教师素质提高计划 2021 第一批培训工作的通知》(闽教办师〔2021〕14 号)精神,受省教育厅委托,我院承办了职教国培计划--2021 年福建省中等职业学校公共基础课学科骨干教师培训班(信息技术班)。福建省邮电学校的阮彬老师于 2021 年 12 月 2 日在该班开设了题为《网络安全实训:远程桌面连接安全》的公开课,反映良好,特此证明。

证明编号: ZJPXXX202115

福建教育学院职业教育部

2021 年 12 月 8 日





福建省教育厅关于福建省 2019 年职业院校专业带头人培养人选名单的公示

根据《福建省教育厅、福建省财政厅关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020 年）的通知》（闽教师〔2017〕90 号）、《福建省教育厅办公室关于开展 2019 年职业院校专业带头人遴选工作的通知》（闽教办师〔2019〕40 号），在各设区市、职业院校申报基础上，经审核，拟将福建工业

学校黄河等 89 名教师作为 2019 年职业院校专业带头人培养人选，现予公示。

公示时间：2020 年 1 月 13 日至 1 月 17 日

公示期内，若有异议，请电话或书面反映情况。

联系电话：0591-87091309，

传 真：0591-87832554

通讯地址：福州市鼓屏路 162 号福建省教育厅教师工作处

邮 编：350003

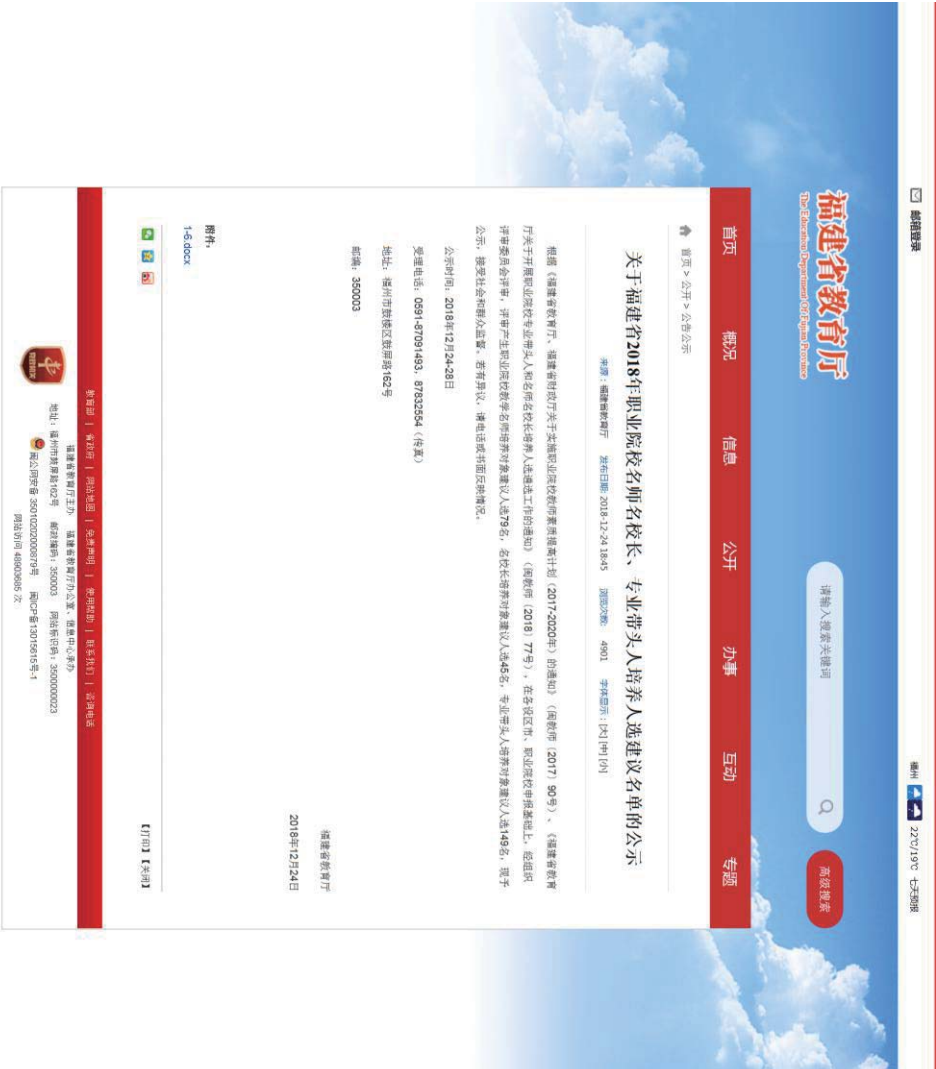
福建省教育厅

2020 年 1 月 9 日

福建省 2019 年职业院校专业带头人培养人选名单
(中职)

序号	姓名	单位
1	黄河	福建工业学校
2	林鹏	福建理工学校
3	林玉章	福建建筑学校
4	胡智华	福建经济学校

5	林彦馨	福建经贸学校
6	熊赞	福建商贸学校
7	陈霓	福建省邮电学校
8	康建萍	福建三明林业学校
9	陈羽	福州机电工程职业技术学校
10	林薇	福州机电工程职业技术学校
11	李规桂	福州机电工程职业技术学校
12	陈萍	福州机电工程职业技术学校



附件 5

福建省 2018 年职业院校专业带头人培养人选建议名单（中职）

序号	姓名	单位
1	高辉	福建工业学校
2	余茂生	福建工业学校
3	吴国立	福建理工学校
4	蔡文镇	福建理工学校
5	张连海	福建建筑学校
6	谢晖	福建建筑学校
7	林亨	福建经济学校

8	徐久芳	福建经济学校
9	陈清珠	福建商贸学校
10	蒋振根	福建省邮电学校
11	徐锡光	福建省邮电学校
12	何靖	福建第二轻工业学校
13	吴蕴珊	福建第二轻工业学校
14	姚秋波	福建生态工程职业技术学校
15	何国辉	福建铁路机电学校
16	兰天龙	福建三明林业学校

结题证书

358

证书编号：2018 — 326

课题名称：构建富有八闽传统文化特色的中职语文课堂

课题类别：一般

立项批准号：FJJK16-097

课题负责人：吴禹

课题组成员：连枫、陈蔚、林惠、刘菁雯、张仁美

此项课题已完成，经审核准予结题，鉴定等级（合格），特发此证。

福建省教育科学规划领导小组办公室

2018年8月30日

结题证书

福建省邮电学校 阮 彬 同志：

你主持的2017年福建省职业技术教育中心职业教育教学改革研究课题B类《基于MOOC平台的程序设计课程混合式教学创新研究》（编号：ZB2017060），经组织专家鉴定，达到结题条件，给予结题。

附：课题组全部成员为：阮 彬、林嵩凯、王 媛、吴华勋、张方圆

编号：ZB2017060

福建省职业技术教育中心
二〇一九年十一月二十七日

附件

2020 年度福建省中青年教师教育科研项目
第二批结题名单

项目编号	项目名称	负责人	所在单位
JZ180861	《基础会计》信息化教学设计及实践效果的研究	陈舒宇	漳州科技职业学院
JZ180868	长焦距紫外镜头	徐苗	漳州理工职业学院
JZ180869	低影响开发雨水系统（海绵城市）的构建	张翠	漳州理工职业学院
JAT191663	融合图片语义的机器学习情感分类研究	陈新元	福州墨尔本理工学院
JAT191664	中外合作办学英语课程信息化教学体系构建与应用研究	陈君	福州墨尔本理工学院
JAT191666	中外合作办学高职英语“EGP+EAP+X”分层教学系统设计与实践研究	章芸	福州墨尔本理工职业学院
JAT191712	基于大数据背景下的中职智慧课堂教学改革研究	冯娴	福建省邮电学校
JAT191718	新形势下中职生职业取向测评测试技术的创新研究与实践	傅肖梅	福建经济学校
JAT191720	“互联网+”创新创业下的校园线上西点定制模式的探索	何平	福建经济学校
JZ170415	核心素养下小学体育实施分级设项教学的实验研究	曹炳山	福建师范大学附属小学
JZ180242	基于 STEAM 教育理念的高中化学校本课程的开发	黄剑芳	福州第一中学
JZ180259	基于地理实践力培养的校本课程开发与学生学业测评研究	杨如树	福建师范大学附属中学
JZ181082	基于学业水平考试背景下的中职学校语言类课程教学模式研究	万玮	福建建筑学校
JZ181084	职业发展视角下中职学生核心职业能力培养研究——以中职酒店专业为例	严梅娴	福建理工学校
JZ181091	“现代学徒制”下 ICT 定向班人才培养模式的研究	高扬	福建省邮电学校
JZ170416	福州市足球特色校足球课教学有效性的探究	郑 遥	福州市第十六中学
JZ170465	基于智慧课堂的思政教学策略创新	蔡 隆	福州市华侨中学
JZ180255	课题意识与论证能力——基于研究性学习的高中政治学科素养培育	张 宇	福州格致中学
JZ180264	基于发展核心素养的物理教学设计研究	曹义才	长乐第二中学
JZ180275	福州仓山螺洲清代民居文化在中学校本课程中的应用研究	许以彬	福州四中桔园洲中学

证书



兹证明

中德职教师资进修项目第4期学员

陈霓 (CHEN Ni) 女士

成功完成了职教方法论/教学法专业的全部学业

进修时间和地点：

准备适应性培训(中国)

2008年11月9日至2008年12月21日(德国马格德堡 Magdeburg)

2008年12月22日至2009年12月31日(网络学习)

进修内容：

- 在德国完成专业教学内容及达到的目标
- 技术类培训的考试标准
- 加深学习专业知识
- 参加基于互联网的经验交流(GC 21 学习平台)
- 学习成果的应用、检验以及继续开发
- 职业教育中以行动为导向的各种方法
- 以工作流程为导向开发教学大纲的方法

学员从专业和职业教育学角度出发运用培训中所学的新知识,从各自专业有效培训大纲中选择一个课题,完成课件初稿制作。

该项目由德意志联邦共和国政府和中华人民共和国政府资助,由德意志联邦共和国经济合作和发展部和中华人民共和国教育部实施。

马格德堡

2008年12月19日

H. Stolte

H. Stolte 博士





中华人民共和国教育部
Ministry of Education
P.R. China

inVent
Internationale Weiterbildung
und Entwicklung gGmbH



证明

陈霓 (CHEN Ni) 女士

参加了中华人民共和国教育部和德国国际继续教育和发展协会合作举办的2008年度“中德中职师资进修”项目方法论/教学法专业的培训。

特此证明



URKUNDE



Es wird hiermit bestätigt, dass

Frau CHEN NI

mit Erfolg an dem nachfolgend beschriebenen Programm teilgenommen hat:

**„Fortbildung chinesischer Berufsschullehrer/innen
in der Fachrichtung Methodik/ Didaktik“
4. Gruppe**

Vorbereitung in China

vom 09.11.2008 bis 21.12.2008 in Magdeburg (Deutschland)
und vom 22.12.2008 bis 31.12.2009 im Internet

Inhalte:

- Ziele und Inhalte der Fachrichtung in Deutschland
- Prüfungsstandards in der technischen Ausbildung
- Vertiefung fachlicher Kenntnisse in den Fachrichtungen
- Teilnahme am Erfahrungsaustausch im Internet (GC 21 Lernplattform)
- Anwendung, Erprobung und Weiterentwicklung von Lernergebnissen
- Handlungsorientierte Methoden in der Berufsbildung
- Arbeitsprozessorientierte Curriculummethoden

Die Teilnehmerin hat ein selbst gewähltes Thema aus dem gültigen Lehrplan ihrer Fachrichtung in Form eines Unterrichtsentwurfes aufbereitet. Darin wurden die in der Fortbildung vermittelten neuen Kenntnisse aus fachlicher und berufspädagogischer Sicht angewendet.

Das Programm wurde finanziell gefördert durch die Regierung der Bundesrepublik Deutschland, vertreten durch das Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung, und die Regierung der Volksrepublik China, vertreten durch das Ministerium für Bildung.

Magdeburg, 19.12.2008

Dr. H. Stoltje





福建省机电学校

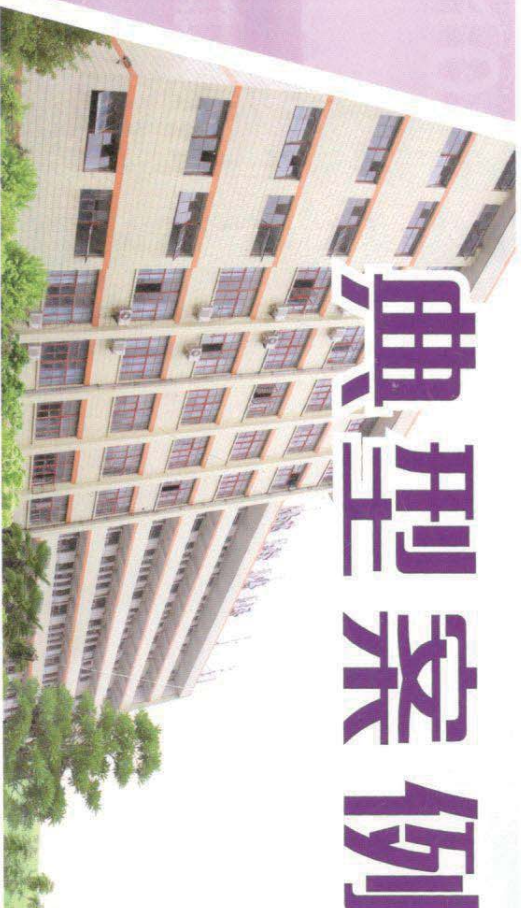
首批公立国家级重点中专学校

国家中等职业教育改革发展示范校项目建设学校

福建省通信行业公共实训基地

国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划

典型案例集



2014年4月

以项目为载体 创新“学岗对接、双证融通”课程体系

——福建省邮电学校示范校建设典型案例之二

摘要：以培养“留得住、用得上、上手能干事”的准职业人为目标；以岗位综合素质与能力的培养为立足点，创新、构建了以项目为载体、学岗对接、双证融通的课程体系与教学内容，创新了模拟岗位工作评价的教学评价，实施了“学岗对接、产学融合”的人才培养模式改革。

一. 实施背景

我校计算机网络技术专业开展了项目化教学改革，取得了一定的成效。但是原有的项目教学设计还主要按照知识逻辑来组织教学内容，教学过程与岗位工作行为联系不紧，对岗位工作所需要的专业能力、社会能力、方法能力重视不足，造成毕业生在岗位综合素质、专项工作能力等方面还无法满足企业企业也“上手能干事”的“零过渡”用人新需求。为此，进一步深化人才培养模式与课程体系改革，以人才培养对接用人需求、课程对接岗位、教学过程对接工作过程为切入点，积极创新、构建以项目为载体、学岗对接、双证融通的课程体系与教学内容实属必要。

二. 主要目标

1. 人才培养对接企业需求、课程对接岗位，以岗位综合素质的培养为立足点，构建基于岗位能力，以项目教学为载体的课程体系。
2. 以能力培养为主线，优化岗位化项目教学的教学设计。力求项目选取与教学设计能与岗位工作内容无缝衔接，项目教学过程能与岗位工作过程相对接。

年暑假计算机网络技术专业 12 级学生参加了福州慧天信息技术有限公司承接的福建汽车集团蓝海物流公司新建办公楼弱电项目的工程, 获得了企业的好评; 2014 年 3 月份, 计算机网络技术专业 1201 班 38 位同学经过网龙网络公司培训部 2 个星期的培训即顶岗实习, 为企业创造了效益, 获得企业的好评对其他专业起了引领的作用。



图 8 福州慧天信息技术有限公司和网龙公司顶岗实习

六. 体会与思考

以项目岗位化教学为载体, 创新学岗对接课程体系, 实现了人才培养从学习知识为主向培养岗位综合能力为主的转变, 教学过程实现了从课堂情境向岗位工作情境的转变, 课程实施从教师为主导向学生为中心的转变, 培养出了能适应岗位工作、具备适应岗位工作微调能力、具有岗位工作忠诚度的企业所需要的人才, 助推了就业零过渡。中等职业学校计算机网络技术专业的学历层次使得对应的工作岗位比较少, 通过岗位化的项目教学我们要不断挖掘适合中职学历的学生的工作岗位和工作内容, 努力提升学生的继续学习能力和岗位适应能力, 让学生在工作岗位上有不断向上提升的可能。

福建省邮电学校

“计算机网络技术专业建设”项目组

2014 年 4 月



福建省邮电学校

首批公立国家级重点中专学校

国家中等职业教育改革发展示范校项目建设学校

福建省通信行业公共实训基地

计算机网络技术专业 课程体系开发报告

计算机专业教学部

2013年6月



福建省邮电学校
FUJIAN PROVINCE POSTS AND TELECOMMUNICATIONS SCHOOL

计算机网络技术专业 教学标准手册

第125页 共219页



Digital Dream Utopia

Start your internet **business** with ASADAL™

ASADAL™ is a leading provider of internet-based services and solutions. We are currently seeking qualified individuals to join our team. For more information, please visit our website at www.asadal.com. We are currently seeking individuals who are passionate about technology and business. We are currently seeking individuals who are passionate about technology and business. We are currently seeking individuals who are passionate about technology and business.

福建省邮电学校计算机专业教学部

二〇一五年四月

获奖证书

福建邮电学校 连 枫 老师：

在 2018 年福建省职业教育优秀论文征集评选中，您撰写的《基于建构主义的中职校八闽传统文化教学研究》论文，荣获中职组一等奖。

特发此证，以资鼓励。

福建省职业技术教育中心

二〇一八年十二月

SHOT ON MI 5X
MI DUAL CAMERA

计算机网络技术专业

教学标准

Teaching standards

目 录

福建省邮电学校计算机网络技术专业教学标准.....	1
《美术基础》课程标准.....	错误!未定义书签。
《计算机基础》课程标准.....	错误!未定义书签。
《电子产品装配与调试》课程标准.....	错误!未定义书签。
《计算机组装与维护》课程标准.....	错误!未定义书签。
《文字录入与排版》课程标准.....	错误!未定义书签。
《计算机网络基础》课程标准.....	错误!未定义书签。
《计算机网络基础实训》课程标准.....	错误!未定义书签。
《程序设计基础》课程标准.....	错误!未定义书签。
《网络操作系统》课程标准.....	错误!未定义书签。
《中小型网络配置管理实训》课程标准.....	错误!未定义书签。
《中小型网络建设与实施》课程标准.....	错误!未定义书签。
《构建中小型企业网络实训》课程标准.....	错误!未定义书签。
《计算机辅助设计 CAD》课程标准.....	错误!未定义书签。
《计算机辅助设计 CAD 实训》课程标准.....	错误!未定义书签。
《网络工程识图与制图》课程标准.....	错误!未定义书签。
《网络布线施工》课程标准.....	错误!未定义书签。
《平面设计》课程标准.....	错误!未定义书签。
《flash 制作》课程标准.....	错误!未定义书签。
《网页设计与制作》课程标准.....	错误!未定义书签。
《网页设计与制作实训》课程标准.....	错误!未定义书签。
《ASP 动态网页设计》课程标准.....	错误!未定义书签。
《网站建设与维护综合实训》课程标准.....	错误!未定义书签。
《综合实战》课程标准.....	错误!未定义书签。
《计算机网络安全》课程标准.....	错误!未定义书签。
《市场营销》课程标准.....	错误!未定义书签。
《影视后期制作》课程标准.....	错误!未定义书签。

福建省邮电学校计算机网络技术专业教学标准

一、专业名称(专业代码):

计算机网络技术专业(090500)

二、入学要求:

初中毕业或具有同等学历者。

三、基本学制:

学年制:三年。

四、培养目标

本专业主要培养面向适应现代化生产和管理一线工作的高素质劳动者和技能型人才。其中:

网络实施与管理方向毕业生应能进行计算机网络系统的网络的组建、维护及管理,根据网络设计工程图完成网络工程的安装与调试等;

网站建设与维护方向毕业生应能进行网站建设、网站维护等;

五、职业范围

序号	专业方向	对应职业(岗位)	职业资格证书举例
1	网络实施与管理	计算机网络管理员 计算机网络实施技术员 计算机网络维护员 计算机绘图员	1. 高新技术等级考试《办公软件应用》(操作员级)证书; 2. 高新技术等级考试《Windows2000》(网络高级管理员级)证书; 3. 高新技术等级考试《计算机辅助设计AutoCAD》(绘图员级)证书。
2	网站建设与维护	网站建设技术员 网站维护技术员	1. 高新技术等级考试《办公软件应用》(操作员级)证书; 2. 高新技术等级考试《Dreamweaver8》(网页制作员级)证书; 3. 高新技术等级考试《Windows2000》(网络高级管理员级)证书;

六、人才培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养(职业道德和企业文化素养)、专业知识和技能:

1. 职业素养

- 具有良好的职业道德和敬业精神;
- 具有较强的团队合作的意识;
- 具有良好的与人沟通和交流的能力,能正确处理人际关系,有一定的择业创业

能力；

- 具有较好的安全意识，具有一定的专业法律意识；
- 具有社交、就业、恰当处理事务的能力；
- 掌握文献检索的基本方法，具有获取信息的能力
- 具有较强的自学能力和新知识与新技能的应用能力；
- 具有较强的分析问题和解决问题的能力，具有较强的逻辑思维能力；
- 具有较好的计算机应用能力。

2. 专业知识

- 掌握计算机网络的基本知识；
- 掌握中小局域网的硬件与软件的安装、调试、维修等基本方法；
- 掌握计算机网站建设、推广与维护的基本知识；
- 掌握数据库的基本知识；
- 掌握网络工程实施的规范与基本方法；
- 掌握网络产品及技术营销的基本知识；
- 掌握网络产品及技术客户服务的基本知识。

3. 专业技能

- 具有计算机网络应用的能力；
- 具有计算机网络实施的能力；
- 具有计算机网络维护的能力；
- 具有计算机网站建设的能力；
- 具有计算机网站推广的能力；
- 具有计算机网站维护的能力；
- 具有计算机网络产品及技术营销的能力；
- 具有计算加网络产品及技术客户服务的基本能力。

● 七、主要接续专业

序号	专业方向	高职	本科
1	网络实施与管理	计算机网络技术	网络工程 计算机科学与技术
		网络施工与管理	
		计算机系统维护	
		网络系统管理	
		计算机网络与安全管理	
		数据通信与网络系统	
		下一代网络技术及应用	

2	网站建设与维护	网站规划与开发技术	
		计算机应用技术	
		计算机网络技术	
		网络软件开发技术	

八、课程体系

（一）课程结构



(二) 教学计划安排

1. 教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	实训	入学教育和军政训练	毕业教育	社会实践	顶岗实习	合计
1	364	84	84				532
2	420	56			28		504
3	420	84					504
4	336	112		28	28		504
5						560	560
6						560	560
合计	1540	336	84	28	56	1120	3164

2. 理论与实践教学学时、学分分配表

《计算机网络技术》专业14级教学计划表

招生对象：初中毕业生

学制：三年

适用时间：2014-2017年

分类		序号	课 程 名 称	学 分	学 时 数				考 核		各学期周学时					
					计划学时	理论学时	实验	实习	(按学期)		第一学年		第二学年		第三学年	
									考试	考查	一 18	二 18	三 18	四 18	五 20	六 20
公共基础课	德育课	1	入学教育	1	16			16			1周					
		2	军训	2	40			40			2周					
		3	社会实践	2	56			56				1周		1周		
		4	职业生涯规划	2	30	30				1	2					
		5	职业道德与法律	2	32	32				2		2				
		6	经济政治与社会	2	28	28				3			2			
		7	哲学与人生	2	32	32				4				2		
		8	养成教育	4	122	122				1—4	2	2	2	2		
		9	心理健康	2	32	32				2		2				
	文化课	1	语文	8	124	124			1、4		4			4		
		2	数学	8	124	124			1、4		4			4		
		3	英语	8	124	124			1	2	4	4				
		4	计算机基础	6	90	48	42			1	6					
	艺 体 育	1	体育与健康	4	122	64	58			1—4	2	2	2	2		
2		美术基础	2	32	16	16			2		2					
小计				55	1004	776	116	112			24	14	6	14		
专业技术课	专业基础课	1	电子产品装配与调试	2	28			28		1	1周					
		2	计算机组装与维护	2	28			28		1	1周					
		3	计算机网络基础	4	60	32	28		1		4					
		4	计算机网络基础实训	2	28			28		1	1周					
		5	文字录入与排版实训	2	28			28		3			1周			
		6	程序设计基础	4	64	32	32		3			4				
	核心课 络技术专业化方向（网	7	网络操作系统	4	64	32	32		2			4				
		8	中小型网络配置管理实训	2	28			28		2		1周				
		9	中小型网络建设与实施	4	56	26	30		3				4			
		10	构建中小型企业网络实训	2	28			28		3			1周			
		11	计算机辅助设计CAD	5	56	11	45		3				4			
		12	计算机辅助设计CAD实训	2	28			28		3			1周			
		13	网络工程制图与识图	5	64	25	39		4					4		
		14	网络布线施工	3	56	26	30			4			4			
	专业 技术方向（网站	15	平面设计	6	96	66	30		2			6				
		16	flash制作	4	56	26	30		3				4			
		17	网页设计与制作	4	64	32	32			3		4				
		18	网页设计与制作实训	2	28			28		3		1周				
		19	ASP动态网页设计	5	84	39	45		4				6			
		20	网站建设与维护综合实训	2	28			28		4			1周			
	专业拓展课	21	市场营销（IT产品营销）	3	64	38	26			4				4		
		22	计算机网络安全	3	64	38	26		4					4		
		23	计算机网络应用综合实战	4	56			56		4				2周		
		24	影视后期制作	4	64	32	32			4				4		
小计				80	1128	423	457	308			4	18	22	16		
就业	1	就业实习指导	2	28	14	14							1周			
	2	毕业实习	40	1200			1200							20周	20周	
	3	职业技能鉴定	5													
其它	1	机动								1.5周	1.5周	1.5周	1.5周			
	2	复习考试								0.5周	0.5周	0.5周	0.5周			
	小计		47	1228	14	14	1200			2周	2周	2周	2周			
合计项目			学期课程门数	48						13	13	12	10			
			学期考试门数	14							4	3	4	3		
			学期周学时数								28	32	28	30		
			学期总学分/总学时/总周学时	第133页	共219页			1620			22周	20周	20周	20周	20周	20周

（三）主要课程教学要求

1. 课程教学要求

计算机基础

学习领域课程	计算机基础
安排在第1学期，基准学时84学时，其中理论42学时。	
职业能力	1. 具有计算机基本操作的能力 2. 具有应用常用办公软件处理文字信息的能力 3. 具有用互联网解决工作、生活中常见问题的能力 4. 具有初步多媒体技术应用的能力
学习目标	1. 会熟练操作计算机； 2. 会熟练使用一种汉字输入法； 3. 会熟练使用计算机办公软件； 4. 会初步使用计算机网络； 5. 会初步使用多媒体技术软件，完成简单的多媒体文件操作；
学习内容	1. 认识计算机 2. DIY我的Windows XP操作界面 3. 畅游因特网（Internet） 4. 制作word电子小报 5. 电子表格数据处理 6. 制作电子相册 7. 制作演示文稿
学习方法	通过项目教学法，以生产过程为导向，采用理论与实践一体化方式进行教学，强化实践，巩固理论。突出计算机应用的工作能力
学习材料	教材、教师工作页、学生工作页、多媒体课件、音视频资料
学生需要的知识和技能	具有一定的文化基础知识。
教师需要的知识和技能	能综合使用办公应用软件和 Related 设备熟练处理文字、数据、图表等日常事务信息，并具有相应的教学能力。

计算机网络应用基础

学习领域课程	计算机网络应用基础
安排在第1学期，基准学时60学时，其中理论30学时。	
职业能力	1. 具有运用所学的网络知识解决简单的实际问题的能力 2. 具有简单网络的构建能力 3. 具有初步的网络维护的能力

学习目标	1. 会用所学的网络知识解决简单的实际问题的能力 2. 会搭建简单的计算机对等网 3. 会使用工具软件完成对网络的初步维护
学习内容	1. 认识计算机网络 2. 认识计算机网络体系 3. 计算机网络硬件 4. 计算机网络规划与布线施工 5. 计算机组网技术 6. Internet 的应用； 7. 网络的维护与使用技巧。
学习方法	通过项目教学法，采用理论与实践一体化方式进行教学，强化实践，巩固理论。突出计算机网络应用的工作能力
学习材料	教材、教案、多媒体课件、音视频资料、工具软件
学生需要的知识和技能	具有基本的计算机基础知识；具有简单的计算机操作能力
教师需要的知识和技能	掌握计算机网络基本知识和应用技能；掌握局域网组建的基本知识和技能；掌握计算机网络维护的理论知识 and 技能

程序设计基础

学习领域课程	程序设计基础
安排在第 3 学期，基准学时 96 学时，其中理论 48 学时。	
职业能力	1. 具有读懂简单的 VB 程序的能力 2. 具有调试简单的 VB 程序的能力 3. 具有利用 VB 软件编写简单的程序的能力
学习目标	1. 会 VB 的安装、打开、运行 2. 会使用 VB 常用控件 3. 会使用菜单编辑器 4. 会由数学式写出对应的算术表达式 5. 会写出正确的逻辑表达式 6. 会顺序结构的读写法则 7. 会分支结构的读写法则 会循环结构的读写法则
学习内容	1. 界面设计 2. 简单程序设计 3. 竞赛评分程序 4. 播放器设计 5. 实践实习系统
学习方法	通过项目教学法，以生产过程为导向，采用理论与实践一体化方式进行教学，强化实践，巩固理论。突出软件使用的工作能力。
学习材料	教材、教案、多媒体课件

学生需要的知识和技能	具有较扎实的计算机应用基础，能教熟练操作电脑。
教师需要的知识和技能	掌握 Visual Basic 操作环境与设计工具；掌握结构化程序设计和面向对象程序设计的思想；掌握常用算法程序的阅读及编写；具有程序的编辑、编译、连接、运行、调试等环节的基础知识和操作能力；具有算法的概念、具有阅读、理解源程序和设计流程图的能力；具有编制出风格良好的程序的能力；具有中职教学的能力

中小型网络配置管理

学习领域课程	中小型网络配置管理
安排在第2学期，基准学时66学时，其中理论33学时。	
职业能力	1. 具有熟练使用 Windows 2000 Server、Linux 操作系统的能力； 2. 具有 Windows 2000 Server、linux 服务器配置能力； 3. 具有服务器设计、实现、调试、测试和维护的能力； 4. 具有中小型企业应用的服务器配置和维护工作的能力。
学习目标	1. 会熟练使用 Windows 2000 Server、Linux 系统管理、文件管理； 2. 会 Windows 2000 Server、Linux 服务器配置设计、实现、测试、调试、发布和维护； 3. 会监测 Windows 2000 Server、Linux 的性能； 4. 会 Windows 2000 Server、Linux 的安全管理。
学习内容	1. 初识 Windows 2000 Server 网络操作系统 2. 管理 Windows 2000 Server 网络操作系统 3. 配置与管理 Windows 2000 Server 应用服务器 4. 配置与管理 Windows 2000 Server 应用服务器 5. 管理 Red Hat Linux 文件、共享 6. Red Hat Linux 应用服务器配置与管理 7. 异构网络的互联
学习方法	项目教学法、考察法、引导文法、理论实践一体
学习材料	教材、实训指导书、教案、多媒体课件、技术手册、规范、工程案例、软件等。
学生需要的知识和技能	具备计算机网络基础基本知识、会计算机的基本操作、会组建简单的计算机网络
教师需要的知识和技能	掌握网络设备维护、网络服务器系统的知识，能够维护计算机网络设备、网络服务器系统、通信线路。

中小型网络建设与实施

学习领域课程	中小型网络建设与实施
安排在第3学期，基准学时60学时，其中理论30学时。	

职业能力	1. 具有管理交换机、路由器等网络设备的能力 2. 具有利用交换机优化企业网络的能力 3. 具有利用路由器实现企业网络互连的能力 4. 具有安全防御的能力 5. 具有 Internet 的安全配置能力
学习目标	1. 会交换机、路由器的管理 2. 会熟练配置路由器、交换机进行组网 3. 会熟练进行企业网络互连 4. 会对计算机网络进行安全维护
学习内容	1. 管理交换机 2. 使用交换机优化企业网络 3. 企业网络互联 4. 网络安全
学习方法	该课程采用学生在实验室现场进行教学的方式，引入神州数码认证体系进行教学，边做边学，突出学生网络路由设备的配置实践能力的培养。
学习材料	教材、实训指导书、教案、多媒体课件、、标准、技术手册、规范、工程案例、Cisco Packet Tracer 软件、辅具、网络设备等。
学生需要的知识和技能	具有计算机网络基础和计算机网络操作系统的知识。 具有服务器配置和维护的技能 具有小型网络的组建和维护技能
教师需要的知识和技能	具有管理交换机、路由器等网络设备的知识和技能 具有利用交换机优化企业网络的知识和技能 具有利用路由器实现企业网络互连的知识和技能 具有安全防御的知识和技能 具有 Internet 的安全配置的知识和技能

计算机辅助设计 AutoCAD

学习领域课程	计算机辅助设计 AutoCAD
安排在第 3 学期，基准学时 84 学时，其中理论 30 学时。	
职业能力	1. 具有基本的操作系统使用能力； 2. 具有基本图形的生成及编辑能力； 3. 具有复杂图形（如块的定义与插入、图案填充等）、尺寸、复杂文本等的生成及编辑能力； 4. 具有简单三维建模的能力 5. 具有图形的输出及相关设备的使用能力。
学习目标	1. 掌握 AutoCAD 系统的基本组成及操作系统的一般使用知识； 2. 掌握基本图形的生成及编辑的基本方法和知识 3. 掌握复杂图形（如块的定义与插入、图案填充等）、尺寸、复杂文本等的生成及编辑的方法和知识； 4. 掌握简单三维图形建模的知识 5. 掌握图形的输出及相关设备的使用方法和知识。
学习内容	1. AutoCAD 基本操作 2. 绘制平面简单图形 3. 编辑平面图形

	4. 共享资源 5. 绘制三维图形
学习方法	通过项目教学法，以生产过程为导向，采用理论与实践一体化方式进行教学，强化实践，巩固理论。突出软件使用的工作能力。
学习材料	教材、教案、多媒体课件
学生需要的知识和技能	具有较扎实的计算机应用基础，能较熟练操作电脑。
教师需要的知识和技能	具有很强的 AutoCAD 软件操作能力，具有一定的项目实践经验和较强的专业操作技能，熟悉计算机制图工作流程和规范。

网络工程制图与识图

学习领域课程	网络工程制图与识图
安排在第 4 学期，基准学时 78 学时，其中理论 39 学时。	
职业能力	1. 具有建筑工程施工图的识图能力和规范制图能力； 2. 具有通信工程施工图的识图能力和规范制图能力； 3. 具有网络工程施工图的识图能力和规范制图能力； 4. 具有建筑电气工程施工图的识图能力和规范制图能力。
学习目标	1. 掌握建筑工程施工图的识图方法，掌握建筑工程施工图的国家标准和制图方法、过程； 2. 掌握通信工程施工图的识图方法，掌握通信工程施工图的国家标准和制图方法、过程； 3. 掌握网络工程施工图的识图方法，掌握网络工程施工图的国家标准和制图方法、过程； 4. 掌握建筑电气工程施工图的识图方法，掌握建筑电气工程施工图国家制图标准和制图方法、过程。
学习内容	1. 建筑工程施工图识图和制图 2. 通信工程施工图识图和制图 3. 网络工程施工图识图和制图 4. 建筑电气工程施工图识图和制图
学习方法	通过项目教学法，采用理论与实践一体化方式进行教学，强化实践，巩固理论。
学习材料	工程图纸、教案、多媒体课件
学生需要的知识和技能	具有较扎实的 AutoCAD 软件使用基础。
教师需要的知识和技能	具有很强的 AutoCAD 软件操作能力，具有一定的项目实践经验和较强的专业操作技能，熟悉各种工程施工图的制图标准和工作流程。

网络布线施工

教学领域课程	网络布线施工
安排在第 4 学期，基准学时 52 学时，其中理论 26 学时。	
职业能力	1. 能够为综合布线工程各系统进行规划、设计的能力； 2. 具有合理地选择布线材料和网络中常见设备的能力；

	3. 具有综合布线工程施工、测试、组织验收和监测的能力； 4. 能够为真实综合布线工程设计工程建设方案； 5. 具有能在布线工程中独立施工、操作的能力。
学习目标	1. 了解综合布线的应用和发展前景 2. 掌握网络系统结构和综合布线系统结构 3. 熟悉综合布线产品 4. 熟悉综合布线的相关标准 5. 熟悉设计方式和规范，掌握安装规范和技术 6. 熟悉综合布线从设计到施工安装到测试验收的工作流程。
学习内容	1. 认识网络综合布线系统； 2. 一间教室电缆布线设计、施工、测试技术； 3. 一层教学楼布线系统设计、施工、测试技术； 4. 一座教学楼布线系统设计、施工、测试技术； 5. 整个校园内建筑群布线系统光缆设计、施工、测试技术； 6. 网络测试与验收；
学习方法	根据综合布线实际工作岗位需求，通过引入具有一定规模和功能的网络布线项目案例，从中分解设计和施工等子项目，从小到大、由简单到复杂，确定该学习领域课程共 6 个学习情境，各学习情境的教学过程以行动为导向，以学生为主体，基于工作过程来完成。
学习材料	《网络布线施工》教材 《网络布线施工》实训指导书
学生需要的知识和技能	具备计算机网络的基础知识以及初步的设备安装操作技能
教师需要的知识和技能	具备计算机网络及网络综合布线系统的相关知识，熟练的施工技术与技巧，熟练的设备组件装配能力。

平面设计

学习领域课程	平面设计
安排在第二学期，基准学时 96 学时，其中理论 48 学时。	
职业能力	1. 具有收集、处理信息，准备、加工素材的能力 2. 具有制作广告效果图的能力 3. 具有颜色搭配和版式设计的能力 4. 具有广告设计的综合能力 5. 具有照片处理的能力
学习目标	1. 会用 Photoshop 进行广告设计 2. 会应用 Photoshop 软件对数码照片进行各种处理 3. 会 Photoshop 和其他多媒体软件结合使用 4. 会图像处理中的正确使用色彩应用理论 5. 会在图像处理中正确处理文字效果 6. 会正确应用 Photoshop 软件材质、纹理、图层、通道、蒙版
学习内容	1. 图像处理基础知识 2. 认识 Photoshop CS 3. 图像的选取

	4. 图像的绘制与修饰 5. 图像颜色调整 6. 图层的应用 7. 蒙版的应用 8. 滤镜的应用 9. 路径的应用 10. 通道的应用 11. 网页图像的编辑制作 12. 自动化操作 13. 综合实例制作
学习方法	教材、多媒体教学课件、实验室电脑机房
学习材料	工程图纸、教案、多媒体课件
学生需要的知识和技能	计算机应用基础 美术基础课程。 具有计算机软硬件的相关基础知识，熟悉有关美术设计的知识，具有一定的设计技能，熟悉简单的各种常用软件的使用。
教师需要的知识和技能	熟练掌握 PHOTOSHOP 的操作技能，能熟练演示软件的各项功能；能根据教学法设计教学情境；能按照设计的教学情境实施教学；能熟练分析平面设计中的各种功能实现的技术；能独立从事平面设计、广告装潢、包装设计、艺术摄影作品的编辑及加工等工作；同事也能与他人协作，具有一定的沟通能力、解决问题能力和创新能力。

二维动画制作 flash

学习领域课程	二维动画制作 FLASH
安排在第 3 学期，基准学时 64 学时，其中理论 32 学时。	
职业能力	1. 具有 flash 基本操作能力 2. 具有自主学习 flash 相关的新知识能力 3. 具有能通过各种媒体资源查找所需信息能力 4. 具有能将 flash 软件与今天后的网页制作相关软件结合应用能力
学习目标	1. 会熟练使用 flash 制作简单的动画 2. 会熟练使用 flash 中绘图工具 3. 会熟练运用元件、实例和库 4. 会初步使用 flash 中制作幻灯演示文稿 5. 会初步使用简单的 ActionScript 语言
学习内容	1. Flash 基础知识 2. 简单动画 3. 绘图工具 4. 对象的编辑 5. 基本动画 6. 元件、实例和库 7. 幻灯片演示文稿 8. 声音和视频动画 9. 综合实例制作

学习方法	任务驱动法、案例教学法
学习材料	教材、实训指导书、教案、多媒体课件、音视频资料
学生需要的知识和技能	具有基本的动画制作基础知识；具有简单的动画制作操作能力
教师需要的知识和技能	掌握动画制作基本知识与应用技能；能根据教学法设计教学情境；能按照设计的教学情境实施教学；能熟练动画制作中的各种功能实现的技术；

网页设计与制作

学习领域课程	网页设计与制作
安排在第3学期，基准学时56学时，其中理论28学时。	
职业能力	1. 具备一定的网页布局设计能力； 2. 具备使用 Dreamweaver 进行网页制作和应用技巧的能力； 3. 具备网页图形图像制作的基本能力 4. 具备一定的站点建立维护能力； 5. 能独立设计制作一般的网站。
学习目标	1. 掌握网站的创建、管理方法； 2. 掌握网页中文本的编辑方法； 3. 掌握网页中图像的编辑、图文的混排、多媒体的应用； 4. 掌握网页中各种元素的超链接的设置； 5. 掌握网页中表格的编辑，并能应用表格对网页进行布局； 6. 掌握框架与框架的编辑及属性的设置； 7. 掌握网页中层的基本操作及应用； 8. 掌握 CSS 样式的创建、编辑与应用； 9. 掌握模板、库的创建、编辑与应用； 10. 掌握表单的创建方法，掌握行为与动作的应用。 11. 能熟练制作简单网页，确定导航菜单项的内容，根据需求策划网站的布局结构。
学习内容	1. 初识 Dreamweaver 2. 定义和创建站点 3. 编排简单网页 4. 使用表格布局门户网站首页 5. 使用图像编辑网页 6. 使用超级链接编辑网页 7. 使用框架布局论坛网页 8. 使用多媒体元素编辑网页 9. 使用表单制作注册网页 10. 使用模板和库制作网页 11. 使用 CSS 控制网页外观 12. 使用行为完善网页功能 13. 使用源代码编辑网页

学习方法	通过项目教学法，采用理论与实践一体化集中授课方式进行教学，强化实践，巩固理论。通过课前预习、课堂教学和课后作业，使学生掌握和巩固基础知识，通过实训项目，在课堂上即时巩固所学内容。
学习材料	教材、多媒体课件
学生需要的知识和技能	计算机应用基础 Photoshop 软件基本使用
教师需要的知识和技能	具有网页设计与制作能力、网站建设与管理能力 能根据教学法设计教学情境；能按照设计的教学情境实施教学；能熟练分析网站中的各种功能实现的技术；能按照设计的教学情境实施教学；能熟练动画制作中的各种功能实现的技术；

ASP 动态网页设计

学习领域课程	Asp 动态网页设计
安排在第四学期，基准学时 102 学时，其中理论 51 学时。	
职业能力	1. 具备安装、配置和调试动态网站的能力 2. 具备对已有 ASP 动态网站的进行局部功能修改和完善的能力。 3. 具备使用 ASP 技术、Access 数据库和 Dreamweaver 开发小型动态网站的能力 4. 了解动态网站相关技术的发展情况 5. 具备一定的动态网站设计策划的能力
学习目标	1. 了解 ASP 的特征及功能，掌握 ASP 的基础知识和核心技术。 2. 掌握 ASP 服务器 IIS 的安装及配置。 3. 掌握使用 ASP 开发动态网站的各项技术。 4. 对商业动态网站的网页效果和网站程序进行分析，熟悉整个网站的设计思路和架构。
学习内容	1. ASP 的基础知识； 2. 使用 HTML 标记语言编写和修改网页 3. 使用 VBScript 语言让网页动起来 4. 使用 ASP 内置对象制作页面交互 5. 使用 ADO 对象连接数据库 6. ASP 应用程序设计实例
学习方法	通过项目化的教学方法，每堂课布置引入不同的项目，每个项目包含本节课所学的，从而将所学知识融入项目中，实现理论与实践相结合，让学生在学中做，在做中学。
学习材料	课本：ASP 动态网页设计(第 2 版) ISBN 978-7-115-21331-0 素材：项目素材、任务书、过程演示录像
学生需要的知识和技能	具有静态网页设计基础，能使用 Dreamweaver 制作简单的静态页面；具有 VB 程序设计基础，了解并掌握程序设计的基本方法和基本结构；具有适当英文基础，看的懂一些简单常用的单词。
教师需要的知识和技能	熟练掌握 Dreamweaver 的各项操作；熟练掌握 Access 的各项操作；具备一定的程序设计能力，能熟练掌握 VBScript 脚本语言；能综合运用 1~3 开发中小型 ASP 动态网站；. 具备一定的商业网站策划能力。

计算机网络安全

学习领域课程	计算机网络安全
安排在第 4 学期，基准学时 72 学时，其中理论 36 学时。	
职业能力	基本的网络安全理论知识及一定的实际操作网络安全设备抵御黑客攻击的能力。
学习目标	1. 熟练使用 Cisco Packet Tracer 仿真软件， 2. 能设计网络拓扑，操作虚拟设备实施仿真调试。 3. 能模拟网络攻击及采取安全防御及实施数据包发送跟踪分析。 4. 会使用主流网络安全设备，网络管理 UTM 设备。
学习内容	1. 初涉网络安全基础知识和实验环境介绍 2. 各类常见网络攻击 3. 黑客攻击模拟 4. 在网络中应用加密、鉴别、签名的功能 5. 校园网络安全技术 6. 通用环境中的无线局域网安全技术 7. 高安全要求环境下的虚拟专用网络 8. 防火墙进阶与入侵防御 9. 常用网络管理和监测 10. 主流系统加固及数据库安全 11. 工作中安全使用互联网
学习方法	多媒体教学+仿真软件实验
学习材料	自编校本实验教材
学生需要的知识和技能	计算机基础及计算机网络基础
教师需要的知识和技能	计算机网络理论及实践经验

2. 实训教学要求

序号	实训项目	实训内容	实训目标
1	文字录入与排版	1. 计算机文字录入键盘指法 2. 中英文输入 3. 常用公文/事务文书的录入与编排 4. 长文档的录入与编排	1. 具有键盘录入能力 2. 具有文档格式化设置能力 3. 具有文档制表操作能力 4. 具有长文档排版能力
2	电子产品装配与调试实训	1. 常用仪器仪表使用； 2. 常用电子元器件的识别与检测； 3. 焊接技术与技巧； 4. 电子产品原理简介； 5. 电子产品的装配技术与调试制作	1. 具有对电子元器件的识别与检测能力； 2. 具有理解所装电子产品的基本工作原理和对其电路进行分析的能力； 3. 具有常用仪器仪表的使用方法和技巧； 4. 熟练掌握焊接技术。
3	计算机组装与维护	1. 电脑基础知识 2. 电脑装机实战 3. 系统安装 4. 安装与卸载应用软件 5. 硬件测试与系统优化 6. DIY 个人电脑	1. 能够正确认知计算机系统各部件 2. 能熟练组装计算机、系统设置、软件安装、测试、维护及系统优化等 3. 能诊断与处理常见故障

4	计算机辅助设计 CAD 实训	1. 抄绘建筑小区平面图 2. 抄绘联体别墅平面图 3. 抄绘联体别墅立面图 4. 抄绘联体别墅剖面图 5. 抄绘建筑详图 6. 抄绘室内平面布置详图 7. 抄绘联体别墅外观图	1. 会掌握 AutoCAD 的一般使用 2. 会用 AutoCAD 软件绘和编辑基本图形 3. 会定义块、会尺寸标注 4. 会简单三维图形建模
5	计算机网络应用实训	1. 2 人宿舍局域网组建 2. 四人宿舍有线局域网组建 3. 四人宿舍无线局域网组建 4. 网络故障维修	1. 会组建小型计算机局域网 2. 会维护小型计算机局域网
6	中小型网络配置管理实训	1. 安装操作系统 2. 账号管理 3. 使用 NTFS 文件系统管理资源 4. 管理 Windows 的网络资源 5. 监测 Windows 系统性能 6. 配置 Windows DHCP 服务 7. 配置 Windows DNS 服务 8. 配置 Windows WWW 服务 9. 配置 Windows FTP 服务	1. 会用网络操作系统管理用户 2. 会用网络操作系统管理文件 3. 会用配置与维护服务器 4. 会监测网络操作系统性能
7	中小型网络建设与实施实训	1. 电子阅览室网络工程 2. 瑞华企业内部局域网构建 3. 中小企业网络模拟仿真演练-PT5.3 仿真	1. 掌握网络现状和需求的分析 2. 掌握通过需求分析进行网络的规划与设计（包括组网技术、网络结构、网络布线、网络设备选型等） 3. 掌握按网络的需求进行交换机的安装与中小型网络规划、设计与实施配置的技能 4. 掌握按网络的需求进行路由器的安装与配置的技能 5. 掌握按网络的需求进行一些常见网络服务器的安装与配置的技能
8	计算机网络技术应用综合实战	1、项目概述与目标 2、设备上架及线缆连接 3、基础网络调试 4、网络服务器调试 5、企业门户网站的开放与部署 6、构建企业安全广域网 7、打造堡垒网络及主机	1. 会根据网络现状和进行需求的分析 2. 会根据需求分析进行交换机的安装与中小型网络规划、设计与实施配置 3. 会根据需求分析进行路由器的安装与配置 4. 会根据需求分析进行一些常见网络服务器的安装与配置
9	网页设计与制作实训	1. 准备工作 2. 规划与创建网站 3. 设计制作 4. 编排与设计 5. 网页测试 6. 展示与评估	1. 会网站的创建、管理； 2. 会在网页中正确编辑文本； 3. 会在网页中应用图像的编辑、图文的混排、多媒体等元素； 4. 会在网页中对各种元素的超链接进行设置； 5. 会在网页中进行表格的编辑，并能应用表格对网页进行布局； 6. 会框架与框架的编辑及属性的设置；

			7. 会在网页中对层基本操作及应用; 8. 会 CSS 样式的创建、编辑与应用; 9. 会模板、库的创建、编辑与应用; 10. 会创建表单, 会应用行为与动作; 11. 会熟练制作简单网页, 确定导航菜单项的内容, 根据需求策划网站的布局结构。
10	网站建设与维护实训	1. 网站规划调试 2. 数据库设计 3. 网站前台静态内容设计 4. 网站前台动态代码编写 5. 网站后台静态内容设计 6. 网站后台动态代码编写 7. 网站功能调试与发布	1. 会了解商业网站设计的整体流程。 2. 会合理应用商业网站开发中各种相关软件和相关技术, 将静态网站设计、平面设计、动态网站设计、程序设计、数据库应用等多门课程的所学知识应用到实际项目中去。 3. 提高学生的实践能力和独立解决实际问题的能力, 培养他们团队协作的精神和意识。
11	网络布线施工实训	1. 认识网络综合布线系统 2. 网络配线端接 3. 水平子系统 PVC 线管墙体布放安装 4. 水平子系统 PVC 线槽墙体布线安装 5. 网络设备的安装 6. 桥架安装与桥架布线 7. 光纤熔接	1. 培养常用网络测试工具的使用能力; 2. 培养计算机网络性能的测试和评估能力; 3. 培养综合布线工程的施工能力; 4. 培养网络测试设备的使用能力;

3. 顶岗实习要求

(1) 顶岗实习时间

企业顶岗实习 40 周, 安排在第三学年。

(2) 顶岗实习地点

- A、网络技术与信息处理专业校外实训基地;
- B、系统集成、网络工程、通信工程建设与服务企业;
- C、网络、软件及信息安全产品销售与技术服务企业;
- D、政府及一般企事业单位的信息技术部门。

(3) 顶岗实习要求

按照顶岗实习管理制度要求, 严格规范学生的顶岗实习管理。配备企业导师和带队教师, 学生周记记录工作情况和问题, 企业导师在项目关键节点对顶岗实习学生进行考核; 通过定期检查和抽查校外实践课程各环节, 增强实习指导老师的责任心, 保证校外实践课程的教学质量。同时注意收集学生的意见或建议, 以便及时调整。

(4) 顶岗实习成绩评定

集中实践环节的成绩根据校内外指导教师给出的评价综合得出, 其中考勤及工作态

度占 20%，任务完成情况占 40%，解决问题能力占 20%，顶岗实习报告占 20%。

九、教学实施

（一）师资条件

本专业师生比适宜,满足教学工作的需要,一般不高于 16: 1。本专业教师应具备本科以上学历,热爱教育事业,工作认真,作风严谨,持有国家或行业的职业资格证书,或者具有企业工作经历,具备课程开发能力,能指导项目实训。在工程项目实践类课程上,建议聘请行业企业技术人员作为兼职教师,企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员,有较强的执教能力。具体要求如下:

1. 知识要求:

- (1) 掌握计算机及网络的基本结构、工作原理,数据通信的基本概念和基本技术;
- (2) 掌握 OSI/RM 参考模型、TCP/IP 体系结构、网络协议封装、网络协议的安全性分析;
- (3) 掌握计算机局域网的定义、特点、分类、工作原理及应用,清楚网络的接入方式及提供的服务;
- (4) 掌握网络操作系统的特点及功能,掌握系统与数据恢复原理;
- (5) 熟悉网络安全与防护的主流技术、信息安全的要素,掌握计算机病毒的概念及分类,掌握主机安全防护的基本原则;
- (6) 掌握交换机、路由器、防火墙等网络设备的工作原理、访问控制列表与 NAT 技术原理;
- (7) 熟悉 VB 或 C++语言、HTML 语言、TSQL、ASP 语言,熟悉电子商务及应用、网站建设及维护的相关技术;
- (8) 熟练使用 AutoCAD 软件;
- (9) 熟悉信息安全相关标准及法规。

2. 能力要求: 具有相应专业的职业资格证书

- (1) 能够准确判断与排除常见的计算机及网络故障,会进行系统及数据的恢复;
- (2) 能够架设 DNS、FTP、Web、DHCP、E-mail 服务器 (Windows/Linux 系统)
- (3) 能够对企业 (园区) 网络的综合布线系统进行设计、施工、测试与管理;
- (4) 能够对组建企业 (园区) 网络的网络设备的配置与调试,完成网络方案设计与工程实施;
- (5) 能设计开发个人、企业网站中的网页设计与制作、网站动画制作、网站后台

设计；

(6) 会使用软件实现入侵检测系统的功能、并进行安全防御部署；

(7) 会按照规范在计算机上抄绘建筑施工图、工程系统图。

3. 素质要求：

(1) 拥护党的领导，拥护社会主义，热爱祖国，热爱人民；热爱教育事业，具有良好的师德风范；

(2) 掌握教育学理论，具备在教学中实施行动导向教学法的能力，灵活运用案例及项目教学法和任务驱动等方法实施课程教学；

(3) 具有教学设计能力、课堂教学能力、指导学生的能力等较高的教学技能；

(4) 具备一定的科研素养，特别是应用技术开发与研究方面的素养；

(5) 具备提高自身专业素质的能力，适应计算机网络技术的快速发展；

(6) 具有较强的敬业精神，具有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献。

(二) 实训条件

1、校内实训环境

计算机实训中心是全校计算机类课程的实训基地，由计算机网络技术实训室、微机组装与维护实训室、软件测试与维护实训室、电子商务实训室、图形图像制作实训室、通用实训室、原画室、动漫设计实训室等多种实训室组成。该实训中心占地建筑面积近 3000 多平方米，设备资产 2989950 元，可开设电脑组装与维护、软件测试与维护、网页设计与制作、网站建设与维护、中小型网络配置管理、中小型网络建设与实施实训、计算机辅助设计 CAD、平面设计与制作、动漫设计与制作、程序设计开发、办公信息应用、数据库应用、影视后期制作等系列专业教学实训项目；为学生提供实验、实训及培训认证一体化的环境，满足计算机类专业教学需要，还可以满足职业技能培训与鉴定、计算机技能操作竞赛、学生创新设计等活动的需求。

机房名称	通用微机实训室（2）	工位	53 台
配置	M4360-B063（启天）Cpu: i3-3240 内存：2G 显示器：19 寸宽屏液晶		
主要开设课程	计算机辅助设计 CAD、通信工程制图与 CAD、二维动画 flash 制作、平面设计、网页设计与制作、ASP 动态网页设计、网站建设与维护、Word2003 入门、Excel 2007 技巧精粹、PPT 图片动画特效、文字录入与排版、程序设计基础、物流管理模拟平台等专业软件、会计电算化、证券基础、电子商务、ACCESS 数据库、SQL2005 数据库		
实景图			

机房名称	通用微机实训室（1）	工位	53 台
配置	M4360-B063（启天）Cpu: i3-3240 内存：2G 显示器：19 寸宽屏液晶		
主要开设课程	计算机辅助设计 CAD、通信工程制图与 CAD、二维动画 flash 制作、平面设计、网页设计与制作、ASP 动态网页设计、网站建设与维护、Word2003 入门、Excel 2007 技巧精粹、PPT 图片动画特效、文字录入与排版、程序设计基础、物流管理模拟平台等专业软件、会计电算化、证券基础、电子商务、ACCESS 数据库、SQL2005 数据库		
实景图			

机房名称	通用微机实训室（3）	工位	55 台
配置	启天 M4880 Cpu:P4 3.06GHZ 内存：512M 硬盘：160G 显示器：17 寸		
主要开设课程	计算机辅助设计 CAD、通信工程制图与 CAD、二维动画 flash 制作、平面设计、网页设计与制作、ASP 动态网页设计、网站建设与维护、Word2003 入门、Excel 2007 技巧精粹、PPT 图片动画特效、文字录入与排版、程序设计基础、ACCESS 数据库、SQL2005 数据库		

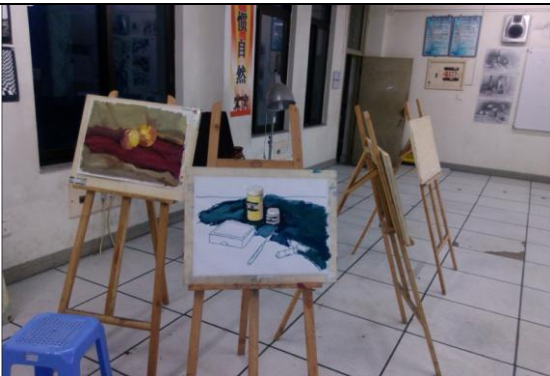
实景图	
-----	--

机房名称	通用微机实训室（4）	工位	60 台
配置	HP3085MT Cpu: AMD X II 255 内存: 2G 硬盘: 320G 显示器: 19 寸		
主要开设课程	计算机辅助设计 CAD、通信工程制图与 CAD、二维动画 flash 制作、平面设计、网页设计与制作、ASP 动态网页设计、网站建设与维护、Word2003 入门、Excel 2007 技巧精粹、PPT 图片动画特效、文字录入与排版、程序设计基础、物流管理模拟平台等专业软件、会计电算化、证券基础、电子商务、ACCESS 数据库、SQL2005 数据库		
实景图			

机房名称	系统与软件安装实训室	工位	56 台
配置	联想开天 4610 Cpu:P4 2.4GHZ 内存: 256M 硬盘: 80G 显示器: 15 寸		
主要开设课程	CMOS 基本设置和硬盘分区及格式化、系统软件和常用应用软件安装、系统克隆软件使用、Windows 7 系统设置、Windows 7 的联网和登陆 Internet、Windows 7 的硬件和外设维护、计算机的测试和优化		
实景图			

机房名称	微机组装与维护实训室	工位	57 台
配置	启天 M6200 ICP D335 Cpu:赛扬 2.13GHZ 内存: 256M 硬盘: 80G 微机组装芯片级维修设备一套		
主要开设课程	微机整机拆卸和安装、微机故障的检测排除、微型计算机硬件与外设维修、Windows 对等网建设、办公设备的使用与维修、RJ-45 接口连线实训		
实景图			

机房名称	图形图像实训室	工位	60 台
配置	启天 M4880 Cpu:Core2 1.8G 内存: 1G 硬盘: 160G 显示器: 17 寸		
主要开设课程	计算机辅助设计 CAD、计算机辅助设计 CAD 实训、平面设计、flash 制作、网页设计与制作、网页设计与制作实训、ASP 动态网页设计、网站建设与维护综合实训、影视后期制作 AE		
实景图			

机房名称	原画室	工位	50 台
配置	各类石膏模型 40 个、画架五十、椅子四十、水桶四十、画板八十、便携水桶十、衬布 15、水果 10 等专业画室工具。		
主要开设课程	色彩构成、平面构成、图形创意设计、静物写生、素描、水粉		
实景图			

机房名称	网络技术实训室	工位	36 台
配置	启天 M2600 Intel 赛扬 D 331 2.66GHZ 内存：256M 硬盘：160G 星网锐捷交换路由设备 6 套 显示器：17 寸 神州数码交换路由设备 6 套		
主要开设课程	windows 操作系统、linux 操作系统、交换机管理与配置、路由器管理与配置、计算机网络应用基础实训、中小型网络配置管理实训、中小型网络建设与实施实训、网站建设与维护综合实训、网页设计与制作实训、网络构建实训		
实景图			

2、校外实训基地

发挥职教集团企业联盟作用，密切校企合作，完善、创新了工学结合的校企共管共育机制。增设就业与实训基地和师资培训基地，丰富了教师企业实践模式；推动了教学过程与生产过程、顶岗实习与就业的对接。增加建立了易视传媒（福建）有限公司、福州慧天信息技术有限公司、网龙网络有限公司等 3 家稳定的校企深度合作的校外实训基地，与福建中锐网络科技有限公司、福州森信设计咨询有限公司、上海澄美信息服务有限公司三个公司将要签署合作协议，校外实训基地达到 15 个。

十、教学评价

教学评价主要包括教师教学评价和学生学业评价两部分。

1. 教师教学评价

教师教学评价主要包括学生评、教学督导评等部分。教师教学评价指标主要包括教学能力评价（综合素养）、教学过程（行为）评价和教学目标评价三部分。

2. 学生学业评价

积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。所有必修课和学生选定的选修课及岗前实训等均以技能考核为主，过程化评价与终极式评价相结合, 工作行为和工作质量相结合的方式对学生进行评价，合格者取得该课程学

分。

评价体系包括：笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、职业资格技能鉴定、技能竞赛等多种考核方式。每门课程评价根据课程的不同特点，采用其中一种或多种考核方式相合的形式进行。

（1） 笔试：适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分，由专业教师组织考核。

（2） 实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据应聘岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

（3） 项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展的，课程考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核进行评价，由专兼职教师共同组织考核。

（4） 职业资格技能鉴定：学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价标准，并计入学生自主学习学分。目前职业资格鉴定主要以高新技术考试为主。

（5） 技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生评价标准，并计入学生自主学习学分。

计算机网络技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

计算机网络技术专业 710202

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

序号	专业方向	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
1	网络管理与维护	计算机网络管理员 网络设备调试员 计算机网络维护员 计算机网络工程绘图员 网站建设技术员	高新技术等级考试《Windows2000》 （网络高级管理员级）证书； 网络设备调试员
2	网络与信息安全	网络系统安全管理员 计算机网络管理员 网站维护技术员 网络信息安全产品营销员	高新技术等级考试《Dreamweaver8》 （网页制作员级）证书； 高新技术等级考试《Windows2008》 （网络高级管理员级）证书；

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得 1 或 2 个证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向计算机网络技术的集成与应用领域，培养从事网络组建、网络设备安装与调试、网络系统维护与管理、网站建设与管理以及相关产品销售等工作，培养面向适应现代化生产和管理一线工作的德智体美全面发展的高素质劳动

者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

1. 职业素养

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；

（2）具有良好的语言表达的能力和人际交往能力；

（3）具有网络相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识；

（4）具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力；

（5）具有社交、就业、恰当处理事务的能力；

（6）具有正确理解合同、工程方案、技术支持文档的能力；

（7）具有对新知识、新技能的学习能力和创新能力；

（8）具有初步编写工作日志、实施计划、验收报告的能力；

（9）具有熟练的信息技术应用能力。

2. 专业知识

（1）掌握计算机硬件组装与性能调试；

（2）掌握网络技术基础概念，掌握服务器配置和管理基础知识；

（3）掌握网络布线和布线测试的技术；

（4）掌握计算机网站建设、推广与维护的基本知识；

- (5) 掌握网络工程实施的规范与基本方法;
- (6) 掌握网络设备的安装、使用、设备的配置与网络性能调试、故障解决能力;
- (7) 掌握网络安全产品及技术客户服务的基本知识;
- (8) 掌握市场营销的相关知识。

3. 专业技能

- (1) 具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力;
- (2) 具有网络技术基本操作和应用能力;
- (3) 具有计算机硬件拆装、系统安装和简单故障排除及维护能力;
- (4) 具有网络主流设备的安装、配置与调试能力;
- (5) 具有网络操作系统与应用程序安装、设置与维护能力;
- (6) 具有使用计算机处理图形、图像等数字媒体信息的能力;
- (7) 具有常用网络服务配置、部署、管理和维护能力;
- (8) 具有网站病毒防范、安全漏洞修复、数据保护、攻击防御、安全策略编制、设备日常维护和故障排除能力;
- (9) 具有网络营销领域的市场营销策划和产品销售能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业技能课程。

公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育、职业素养等课程。

专业（技能）课程按照相应职业岗位（群）的能力要求，包括6—8门专业核心课程和若干门专业课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，通过中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四个模块的学习，培养具有政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与素养的学生。	144
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重培养学生专业文章阅读、应用文写作等与专业相关的应用能力。	198
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重培养学生数理与逻辑分析等与专业相关的应用能力。	144
4	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重培养学生阅读英语信息技术资料等与专业相关的应用能力。	144
5	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并注重培养学生积极参与体育运动，掌握健康文明的生活方式，塑造良好的体育品格。	144
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，引导学生增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为升学和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	108
7	历史	依据《中等职业学校历史教学指导纲要》开设，培养学生树立正确的历史观，从历史发展的角度理解并认同社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，认识和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。	72
8	艺术	依据《中等职业学校艺术课程课程标准》开设，并注重培养学生基础艺术素养，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信。	36
9	自定公共选修课	根据地方区域特点和学校自身情况，自定公共选修课程。如：现代科学技术、心理健康教育、普通话、专业英语、应用数学及各类专题讲座（活动）等。	32

(二) 专业（技能）课程

1. 课程教学要求

课程名称	程序设计基础
安排在第二学期，基准学时 102 学时，其中理论 51 学时。	
能力目标	1. 专业能力 (1) 能阅读、理解 VB 程序； (2) 能分析和解决一般应用问题，并能编写相应的 VB 程序； (3) 能进行程序语法错误和逻辑错误的分析并解决。 2. 社会能力 (1) 具有良好的心理素质、职业道德和职业素养； (2) 具有较强的与人沟通和交流的能力； (3) 具有较好的团队精神和团队协作能力； (4) 思维严谨，工作踏实，勤奋努力； 3. 方法能力 (1) 具有较好的学习新知识和技能的能力； (2) 具有使用 Visual Basic 6.0 独立编写程序的能力，为学习其他可视化程序设计打下基础； (3) 能独立制定课程学习计划并实施的能力； (4) 具有分析问题和解决问题的能力；
知识目标	这门学科的知识与技能要求分为了解、理解、掌握、学会四个层次。 1、了解事件驱动的编程机制以及项目所涉及的知识点基本概念和原理。 2、理解项目所涉及知识点的相关原理、方法能给予说明和解释。 3、掌握标准控件的使用方法、数组的使用、过程及参数的传递，以及一些简单的算法，能通过程序进行数据文件的基本操作。 4、学会按照结构化程序设计的要求，独立完成简单应用程序的设计。
素养目标	培养学生方法能力（自主学习能力、信息搜索与利用能力、分析解决问题能力等） 培养学生社会能力（沟通合作能力、展示讲解表达能力、组织协调能力等）。
学习内容	1. 编程入门——界面设计 1). 了解 Visual Basic 6.0 开发应用程序的基本步骤 2). 掌握标准控件的使用 3). 掌握标准控件的属性设置 4). 了解键盘鼠标事件的应用 2. 编程基础——简单程序设计 1). Visual Basic 6.0 的编程语言规则 2). 常用的算法、方法、属性 3). 运算符和表达式 4). 常用语句和函数 3. 数组与算法——竞赛评分程序 1). 数组的声明、赋值和引用 2). 控件数组的使用 3). 累加和累乘的算法 4). 排序的算法及应用 4. 编程能力综合提高

	1). 读程序能力 2). 写程序能力 3). 程序填空能力
学习方法	在课堂上采用“四步曲”教学法： 第1步，案例引入，提出问题。 通过案例演示，提出问题，讲解案例应用背景，给学生一个切入点，建立感性认识。目的是激发学生的学习兴趣，从而明确本次课的教学目标。 第2步，分析案例，解决问题。 对案例进行分析，找到解决问题的方法和操作技能。具体实施的过程是将案例分解为若干个可行的任务，然后在一个个任务的驱动下，逐步完成案例的制作。学生在制作过程中，发现问题，提出问题，在问题的引导下学习相关的知识和操作技能。 第3步，归纳总结，引申提高。 在每次课结束前，引导学生进行归纳总结。对本次课的实际意义、重点、难点、容易出错处等及时进行总结。并针对案例的不足之处，进行引申和提高。注意在这个阶段，强调的是“引导”学生，而不是老师讲解。 第4步，举一反三、学以致用。 案例源于生活，最终要应用于生活。为了使学能学以致用、举一反三、触类旁通，每次教学结束时及时布置相关的课后练习，使学生在课后进一步复习巩固，并且将课后作业纳入形成性考核的内容之一。同时给出下一次课的学习内容，提示学生预习。
学习材料	本课程提供了案例、教材、电子课件（PPT）、视频教程以及学生作品等优质学习资源，实现教学资源与素材共享,为学生学习提供便利，培养学生自主学习、协作学习与探究学习的能力。
学生需要的知识和技能	学生必须具备一定的计算机基础操作技能和英语基础。
教师需要的知识和技能	所有任课老师都具备计算机及相关专业本科学历，具有很强的专业理论基础，有一定的编程能力、算法分析能力和课堂的组织能力。

课程名称	计算机网络技术学考
安排在第 4 学期，基准学时 72 学时，其中理论 36 学时。	
能力目标	能够完成网线制作并按要求组建局域网 能够使用网络安全防护技巧、实施上网信息全程监控 灵活运用网络的维护与使用技巧
知识目标	复述计算机网络有关基础知识、网络体系结构的有关知识 归纳计算机网络硬件及应用 说明网络规划与施工的有关知识 能够安装和设置网络操作系统 归纳互联网与局域网的应用，并能进行网络管理
素养目标	本课程的教学是以能力的培养为主，贯彻精讲多练的原则，突出能力的培养，注意培养学生的自学能力、实践能力、对新技术的适应能力和创新能力的培养。
学习内容	计算机网络概述 数据通信基础 计算机网络体系结构 计算机网络设备 网络操作系统 计算机网络组建 Internet 基础 网络管理与网络安全
学习方法	通过项目教学法，采用理论与实践一体化方式进行教学，强化实践，巩固理论。突出计算机网络应用的工作能力
学习材料	教材、教案、多媒体课件、音视频资料、工具软件
学生需要的知识和技能	具有基本的计算机基础知识；具有简单的计算机操作能力
教师需要的知识和技能	掌握计算机网络基本知识和应用技能；掌握局域网组建的基本知识和技能；掌握计算机网络维护的理论知识 and 技能

课程名称	Windows 网络操作系统
安排在第二学期，基准学时 68 学时，其中理论 34 学时。	
能力目标	1. 会安装和维护服务器系统软件和应用软件。 2. 会搭建与配备网络。 3. 会管理用户权限 4. 会配置、调试和维护常见的 Windows 网络服务器，如 DNS 服务器、DHCP 服务器、Web 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、流媒体服务器等。 5. 能具备网管的岗位素养
知识目标	1. 掌握网络基本概念和技术理论 2. 掌握 Windows Server 2008 的基础管理 3. 掌握 Windows Server 2008 应用服务器的配置与管理。
素养目标	1. 培养学生方法能力（自主学习能力、信息搜索与利用能力、分析解决问题能力等） 2. 培养学生社会能力（沟通合作能力、展示讲解表达能力、组织协调能力等）。
学习内容	1. 创建 VMware 虚拟机 2. Windows Server 2008 环境搭建 3. Windows 用户及权限管理 4. Windows 中 DNS 服务器搭建 5. Windows 中 DHCP 服务器搭建 6. Windows 中 Web 服务器搭建 7. Windows 中 FTP 服务器搭建 8. Windows 中 Exchange 服务器搭建 9. Windows 中 Media Server 服务器搭建
学习方法	综合运用案例驱动、问题引领、项目教学等教学方法，通过“提出问题—>解决问题—>归纳分析”的三部曲教学法引导学生理性的思考，科学合理地解决问题，优化教学过程，提高教学效果。
学习材料	案例、教材教参、电子课件（PPT）、视频教程
学生需要的知识和技能	计算机网络基础知识和计算机硬件维护能力基础
教师需要的知识和技能	计算机网络基础知识、计算机网络操作系统知识、计算机硬件维护能力和 Windows 网络操作系统各种应用服务器的配置与管理技能

课程名称	Linux 网络操作系统
安排在第 三 学期，基准学时 40 学时，其中理论 20 学时。	
能力目标	掌握基于 Linux 系统的网络组建，调试和网络服务器配置的技能和方法。通过对 Linux 网络应用的学习，使学生对网络组建、网络服务器配置与应用有更全面的认识，能够进行 Linux 局域网、服务器的日常维护和远程管理，并对网络资源与通信进行有效的管理以提高网络性能，旨在培养面向计算机行业的 Linux 网络技术人才。
知识目标	通过学习本课程后，应达到以下基本要求：理解 Linux 网络操作系统的概念，了解 Linux 在网络中的应用与前景；掌握 Linux 网络基础知识，远程管理与控制 Linux 网络的方法与技术；掌握网络配置命令与文件的编辑，Linux 与其它系统的网络共享技术；掌握 DHCP, DNS, FTP, SAMBA, NFS, E-mail, WEB (APACHE) 等服务器的配置、管理与应用等。
素养目标	1、培养学生良好的沟通素养及在学习过程中对问题的敏感性，锻炼学生发现问题，解决问题的能力。 2、培养学生独立思考，团队合作解决问题的素养。 3、培养学生在网络操作系统运维中的法律意识、安全意识。
学习内容	第 1 章 RedHat Linux 9 的安装与启动 第 2 章 Linux 文件管理 第 3 章 管理用户和用户组 第 4 章 Linux 的服务与进程管理 第 5 章 SHELL 编程 第 6 章 Linux 网络基础 第 7 章 Linux 与其它系统的共享 第 8 章 Linux DHCP 服务器配置 第 9 章 Linux DNS 服务器配置 第 10 章 Linux WEB 服务器配置 第 11 章 Linux FTP 服务器配置 第 12 章 Linux 邮件服务器配置 第 13 章 远程管理与配置 Linux 系统
学习方法	讲练结合
学习材料	Linux 网络操作系统项目教程
学生需要的知识和技能	《计算机基础》、《计算机网络基础》等专业基础课程。
教师需要的知识和技能	熟练掌握 Linux 网络操作系统的应用、配置与管理技术。

课程名称	中小型网络建设与实施
安排在第三学期，基准学时 80 学时，其中理论 40 学时。	
能力目标	1. 专业能力 (1) 中小型网络的需求分析能力； (2) 中小型网络规划、设计能力； (3) 中小型网络项目实施能力； (4) 中小型网络维护管理能力。 2. 方法能力 (1) 培养学生的自学能力和获取计算机新知识、新技术的能力； (2) 具有使用中小型网络的需求分析能力、中小型网络规划、设计能力、中小型网络项目实施能力、中小型网络维护管理能力； (3) 能独立制定课程学习计划并实施； (4) 具有解决问题的方法能力。
知识目标	1. 了解项目所涉及的知识点基本概念和原理的认知。 2. 理解项目所涉及知识点涉及到的原理、方法能给予说明和解释，能提示所涉及到的有关操作步骤。 3. 掌握交换机路由器的管理、熟练配置路由器、交换机进行组网、熟练进行企业网路互联、对计算机网络进行安全维护。 4. 能熟练独立地完成管理交换机、使用交换机优化企业网络、企业网络互联等项目实际操作，并获得相关操作技能。
素养目标	1. 具有良好的心理素质、职业道德和职业素养； 2. 具有较强的与人沟通和交流的能力； 3. 具有较好的团队精神和团队协作能力； 4. 讲诚信，遵守道德规范，有较好的安全意识； 5. 思维严谨，工作踏实，勤奋努力；
学习内容	1. 管理交换机 - 分析中小型网络性能 - 认识交换机功能 - 管理和配置交换机 - 维护交换机 2. 使用交换机优化企业网络 - 隔离业务网络 - 连通交换机相同业务网络 - 提升交换机之间连接带宽 - 三层交换机实现不同 vlan 互通 - 避免交换网络环路危害 3. 企业网络互联 - 分析路由需求 - 管理路由器 - 维护路由器 - 远程互联企业网络 - 手工配置实现企业网段互通 - 运行协议实现企业网段互通 4. 网络安全 - 限制计算机上网地点 - 标准访问控制列表

	扩展访问列表 NAT
学习方法	将“教、学、做”融为一体。教学方法体现“以教师为主导，以学生为主体、以训练为主线”的原则。
学习材料	本课程提供了案例、教材教参、电子课件（PPT）、视频教程以及学生作品等优质学习资源，实现教学资源与素材共享。为学生学习提供便利，培养学生自主学习、协作学习与探究学习的能力。
学生需要的知识和技能	计算机网络基础知识
教师需要的知识和技能	计算机网络基础知识，网络设备配置的知识和技能

课程名称	计算机检测维修与数据恢复
安排在第二、三、四、五学期，基准学时 112 学时，其中理论 56 学时。	
能力目标	1. 掌握计算机板卡常见故障的维修方法和故障维修流程； 2. 掌握硬盘 MBR 和硬盘分区表的维修； 3. 掌握硬盘 fat 文件系统、ntfs 和 exfat 文件系统的维修。
知识目标	1. 理解计算机主板模拟功能板和台式机主板检修流程； 2. 理解硬盘 MBR 和硬盘分区表、fat 文件系统、ntfs 和 exfat 文件系统的基本概念； 3. 掌握底层数据编辑软件 winhex 的使用方法。
素养目标	1. 培养学生方法能力（自主学习能力和分析解决问题能力等）； 2. 培养学生社会能力（沟通合作能力、展示讲解表达能力、组织协调能力等）。
学习内容	项目一 计算机硬件组装基础知识 项目二 计算机主板芯片级维修 项目三 winhex 底层数据编辑软件 项目四 修复 FAT 文件系统下的数据 项目五 修复 NTFS 文件系统下的数据 项目六 EXFAT 文件系统下的数据
学习方法	根据《计算机检测维修与数据恢复》这门课程内容组织安排的形式，倡导“做中学”的主导思想。在教学过程中，我们综合地运用了案例驱动、问题引领、项目教学等教学方法，通过“提出问题—>解决问题—>归纳分析”的三部曲教学法引导学生理性的思考，科学合理地解决问题，优化教学过程，提高教学效果。
学习材料	职业教育“十三五”规划教材 《计算机数据恢复技术与应用》作者：乔英霞 ISBN：978-7-111-59623-3 《计算机主板芯片级维修实训》作者：莫受忠 ISBN：978-7-111-59667-7 校本交材：《计算机硬件检测维修 2021》、《计算机数据恢复 2019》

	网上资源参考： https://www.icourse163.org/learn/cqcet-1002526030?tid=1463444550#/learn/content
学生需要的知识和技能	1. 掌握计算机板卡常见故障的维修方法和故障维修流程； 2. 掌握硬盘 MBR 和硬盘分区表的维修； 3. 掌握硬盘 fat 文件系统、ntfs 和 exfat 文件系统的维修。
教师需要的知识和技能	通过本门课程的学习，培养学生学习芯片级技术的基础知识以及底层数据编辑软件的使用方法。学生能够使用底层数据编辑软件进行计算机硬盘数据的维护，利用 winhex 软件对数据进行恢复操作；学生掌握台式机功能板和台式机主板检测的步骤以及维修报告的撰写。培养学生分析问题和解决问题的能力、沟通、协作能力，通过实际开发过程的规范要求促进学生职业素养的提高。

课程名称	网络空间安全技术
安排在第二、三、四、五学期，基准学时 140 学时，其中理论 70 学时。	
能力目标	1. 会使正确配置 Windows 和 Linux 服务器的安全选项 2. 会使用渗透测试命令对 Windows 和 Linux 服务器进行安全扫描 3. 会使用渗透测试工具对 Windows 和 Linux 服务器进行渗透测试和安全加固
知识目标	1. 理解 Windows 和 Linux 服务器基本安全概念和原理； 2. 理解 Windows 和 Linux 服务器系统漏洞基本概念 3. 掌握渗透测试工具的基本原理
素养目标	1. 培养学生方法能力（自主学习能力、信息搜索与利用能力、分析解决问题能力等） 2. 培养学生社会能力（沟通合作能力、展示讲解表达能力、组织协调能力等）。
学习内容	项目一 网络安全基础知识 项目二 Windows 账户及安全 项目三 Linux 账户及安全 项目四 Linux 加固、渗透测试工具使用 项目五 Linux 加固、渗透测试工具使用 项目六 Linux 加固、渗透测试工具使用 项目七 Linux 加固、渗透测试工具使用 项目八 综合实验
学习方法	根据《网络空间安全技术》这门课程内容组织安排的形式，倡导“做中学”的主导思想。在教学过程中，我们综合地运用了案例驱动、问题引领、项目教学等教学方法，通过“提出问题—>解决问题—>归纳分析”的三部曲教学法引导学生理性的思考，科学合理地解决问题，优化教学过程，提高教学效果。

学习材料	本课程提供了虚拟仿真平台、校本教材教参、电子课件（PPT）、视频教程
学生需要的知识和技能	1. 掌握 windows 和 Linux 操作系统安全漏洞的安全加固 2. 理解 windows 和 Linux 操作系统渗透原理 2. 掌握渗透基本测试工具的使用
教师需要的知识和技能	1. 掌握 windows 和 Linux 操作系统各项的配置 2. 掌握 windows 和 Linux 操作系统安全漏洞的安全加固 3. 掌握 windows 和 Linux 操作系统渗透原理 4. 掌握 kali Linux 渗透测试工具集的使用

课程名称	Web 前端开发
安排在第 二 学期，基准学时 68 学时，其中理论 34 学时。	
能力目标	1. 具备使用 HTML 制作包含基本内容的网页的能力； 2. 具备使用 HTML 及 CSS 等技术来设计网页布局的能力； 3. 具备综合使用 HTML、CSS 的相关知识，来丰富、渲染网页的能力；
知识目标	1. 了解本课程内容在 Web 开发领域的定位与作用； 2. 了解 HTML、CSS 及 JavaScript 技术的发展脉络、趋势及应用前景； 3. 掌握 HTML 中的基本元素、文字与段落元素、图像元素、列表元素、表格元素、超链接元素、多媒体元素、框架元素及表单元素的语法、属性和参数等基础知识； 4. 掌握 CSS 中元素的语法、属性和参数等基础知识； 5. 了解网页布局的几种方法，掌握使用 CSS 进行网页布局、样式设计的基础知识。
素养目标	1. 培养学生具备克服困难解决问题的意志； 2. 培养学生养成严谨认真的科学态度，耐心细致的工作作风； 3. 培养学生具备良好的交流沟通素养和创新精神。
学习内容	1. Web 前端职业前景与重要理念 2. HTML 页面元素及属性 3. CSS3 入门 4. CSS3 选择器 5. CSS3 盒子模型 6. 实现 Web 前端排版的基本美化 7. 浮动、定位和列表 8. DIV+CSS 布局 9. HTML 5 增强型表单与简易表格 10. CSS3 渐变、动画
学习方法	学生要主动学习，并学会利用网络资源补充和完善知识的学习。在获取理论知识的同时，积极去完成课内和课后的实训练习。在实践中主动探究，发现问题，解决问题，加深对理论的认识和理解，培养自己主动学习的精神和合作意识。

学习材料	web 技术教程: http://www.w3school.com.cn/ ; Web 前端开发: http://www.css119.com/ ; HTML5 中文网: http://www.html5china.com/ ;
学生需要的知识和技能	掌握 HTML 基本标签; 掌握 CSS 语法、选择器、列表、定位和浮动等基础知识; 掌握使用 CSS 进行网页布局、样式设计的基础知识; 会使用 HTML 制作包含基本内容的网页的能力; 会使用 HTML 及 CSS 等技术来设计网页布局的能力; 会综合使用 HTML、CSS 的相关知识, 来丰富、渲染网页的能力。
教师需要的知识和技能	掌握 HTML 基本标签; 掌握 CSS 语法、选择器、列表、定位和浮动等基础知识; 掌握使用 CSS 进行网页布局、样式设计的基础知识; 会使用 HTML 制作包含基本内容的网页的能力; 会使用 HTML 及 CSS 等技术来设计网页布局的能力; 会综合使用 HTML、CSS 的相关知识, 来丰富、渲染网页的能力。

2. 实训教学要求

序号	实训项目	实训内容	实训目标
1	网络空间安全技术	1. 网络安全基础知识 2. windows 账户安全 3. linux 账户安全 4. Linux 加固、渗透测试工具使用 5. windows 漏洞利用综合实验	能够正确配置 windows 安全策略 能够正确配置 linux 安全策略 能够正确使用 linux 加固、渗透测试工具 能够正确加固 windows、Linux 操作系统基本漏洞
2	计算机检测维修与数据恢复	1. 常见计算机电子元器件的识别 2. 万用表、示波器的使用 3. 焊接技术与技巧 4. 计算机主板及功能板原理简介 5. 修复硬盘 MBR 和分区表 6. 恢复 FAT 文件系统的 DBR 和文件 7 恢复 NTFS 文件系统的 DBR 和文件	1. 能够识别与检测电子元器件 2. 理解计算机主板及功能板原理 3. 掌握计算机主板及功能板维修工艺与流程 4. 能够修复硬盘的分区表 5. 能够恢复 FAT 文件系统中的文件 6. 能够恢复 NTFS 文件系统中的文件
3	计算机组装与维护	电脑基础知识 电脑装机实战 系统安装 安装与卸载应用软件 硬件测试与系统优化 DIY 个人电脑	能够正确认知计算机系统各部件 能熟练组装计算机、系统设置、软件安装、测试、维护及系统优化等 能诊断与处理常见故障

3. 顶岗实习要求

(1) 顶岗实习时间

企业顶岗实习 20 周，安排在第 6 学期。

(2) 顶岗实习地点

- A、网络技术与信息处理专业校外实训基地；
- B、系统集成、网络工程、通信工程建设与服务企业；
- C、网络、软件及信息安全产品销售与技术服务企业；

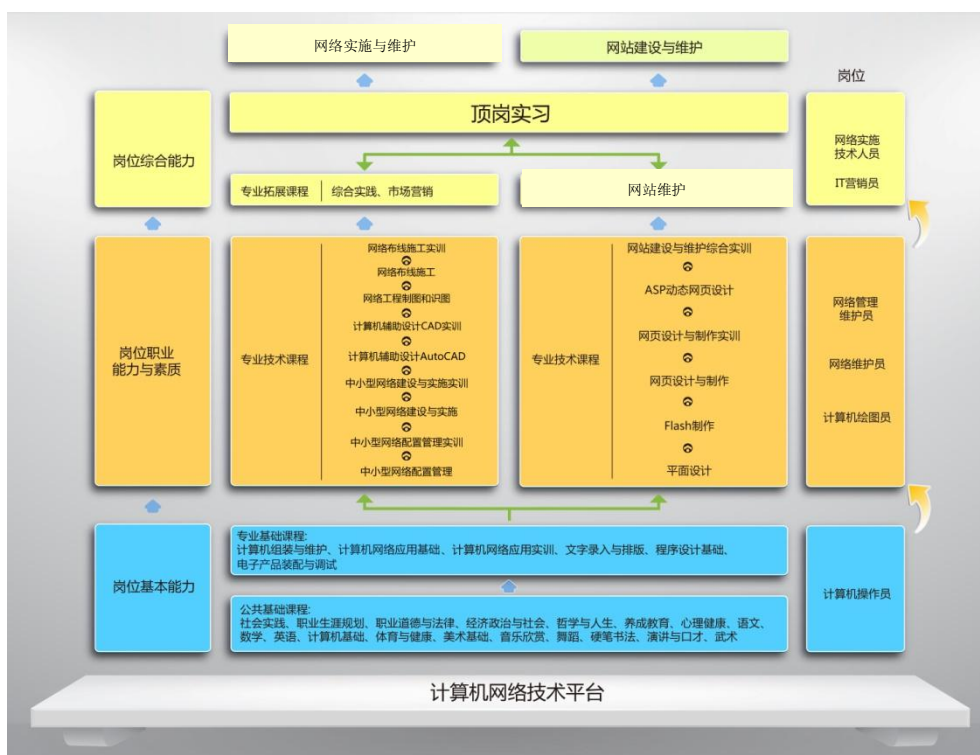
(3) 顶岗实习要求

(4) 顶岗实习成绩评定

集中实践环节的成绩根据校内外指导教师给出的评价综合得出，其中考勤及工作态度占 20%，任务完成情况占 40%，解决问题能力占 20%，顶岗实习报告占 20%。

七、教学进程总体安排

(一) 课程结构



（二）教学计划安排

1. 教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	实训	入学教育和军政训练	毕业教育	社会实践	顶岗实习	合计
1	588	16	56				661
2	510	42			28		580
3	560	26					586
4	480	26			28		534
5	560	26					586
6						560	560
合计	2698			0	56		3507

2. 理论与实践教学学时、学分分配表

《计算机网络技术》专业 21 级教学计划表

招生对象：初中毕业生

学制：三年

适用时间：2021-2024年

课程类别	序号	课程名称	学分	学时数				考核		各学期周学时							
				计划	理论	实验	实习	(按学期)		第一学期		第二学期		第三学期			
								考试	考查	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	1	入学教育/军训	2	88			88		1	2周							
	2	中国特色社会主义	2	36	36				1	2							
	3	心理健康与职业生涯	2	34	34				2		2						
	4	哲学与人生	2	40	40				3			2					
	5	职业道德与法治	2	36	36				4				2				
	6	语文	12	222	222			3、4	1、2	2	2	4	4				
	7	数学	10	184	184			3、4	1、2	2	2	3	3				
	8	英语	10	184	184			3、4	1、2	2	2	3	3				
	9	信息技术	8	140	74	66		1-2		4	4						
	10	体育与健康	10	186	66	120			1-5	2	2	2	2	2	2		
	11	艺术(音乐/美术)	2	36	19	17			5	2							
	12	历史	4	80	63	17			3、5			2			2		
	13	职业素养	2	40					5							2	
	14	职业教育/安全教育/劳动教育	6	186	186				1-5	2	2	2	2	2	2	2	
	小计		75	1450	1144	220	66				18	16	18	16	8		
专业课	专业基础课	1	计算机网络基础		72	36	36		1		4						
		2	计算机组装与维护		28	14	14		1	1周							
		3	程序设计基础		102	51	51		2			6					
		4	计算机网络技术专业考证		72	60	12		4						4		
		5	专业技能模块1(程序设计)		36	18	18			4					2		
		6	专业技能模块2(操作系统)		36	18	18			4					2		
	专业(技能)拓展课	网络应用与开发	1	Windows网络操作系统		68	34	34	2			4					
			2	Linux网络操作系统		40	20	20		3				2			
			3	中小型网络建设与实施		80	40	40		3					4		
			4	计算机检测维修与数据恢复		112	56	56		2-5		1周	1周	1周	1周	1周	
			5	网络应用安全技术		140	70	70		2-5		1周	1周	1周	1周	2周	
		网络工程制图与识图	7	计算机辅助设计CAD		72	36	36		3						4	
			8	网络工程制图与识图		80	40	40			5						4
			9	综合布线		40	20	20			5						2
		网站制作与发布	10	平面设计		72	36	36				4					
			11	web前端开发		68	34	34	2				4				
			12	动态网页设计		80	40	40			3				4		
			13	视频后期制作		76	38	38		4、5						2	2
			14	摄影摄像技术		36	18	18			1	2					
	专业实训	1	专业技能测试		80	40	40			5						4	
		2	网络应用运维1+X证书		120	60	60			5						6	
	小计		0	1510	779	731	0				10	14	10	14	18		
新业	1	毕业实习	20	560			560									20周	
其它	1	机动								1.5周	1.5周	1.5周	1.5周	1.5周			
	2	复习考试								0.5周	0.5周	0.5周	0.5周	0.5周			
	小计		20	560	0	0	560			2周	2周	2周	2周	2周			
合计项目	学期课程门数									12	11	11	12	9			
	学期考试门数																
	学期周学时数									28	30	28	30	26			
	学期总学分/总学时/总周数		95	3550	1923	951	516			21周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	

八、实施保障

(一) 师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

根据教育部颁发的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定进行教师队伍建设,合理配置教

师资源。专业教师学历职称结构合理,相关专业高级、中级教师人数合理,“双师型”专业教师比例达到 100%。本专业生师比适宜,满足教学工作的需要。本专业教师应具备本科以上学历,热爱教育事业,工作认真,作风严谨,持有国家或行业的职业资格证书,或者具有企业工作经历,具备课程开发能力,能指导项目实训。在工程项目实践类课程上,建议聘请行业企业技术人员作为兼职教师,企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员,有较强的执教能力。具体要求如下:

1. 知识要求:

(1) 掌握计算机及网络的基本结构、工作原理,数据通信的基本概念和基本技术;

(2) 掌握 OSI/RM 参考模型、TCP/IP 体系结构、网络协议封装、网络协议的安全性分析;

(3) 掌握计算机局域网的定义、特点、分类、工作原理及应用,清楚网络的接入方式及提供的服务;

(4) 掌握网络操作系统的特点及功能,掌握系统与数据恢复原理;

(5) 熟悉网络安全与防护的主流技术、信息安全的要素,掌握计算机病毒的概念及分类,掌握主机安全防护的基本原则;

(6) 掌握交换机、路由器、防火墙等网络设备的工作原理、访问控制列表与 NAT 技术原理;

(7) 熟悉 VB 或 C++语言、HTML 语言、TSQL、ASP 语言,熟

悉电子商务及应用、网站建设及维护的相关技术；

(8) 熟练使用 AutoCAD 软件；

(9) 熟悉信息安全相关标准及法规。

2. 能力要求：具有相应专业的职业资格证书

(1) 能够准确判断与排除常见的计算机及网络故障，会进行系统及数据的恢复；

(2) 能够架设 DNS、FTP、Web、DHCP、E-mail 服务器
(Windows/Linux 系统)

(3) 能够对企业（园区）网络的综合布线系统进行设计、施工、测试与管理；

(4) 能够对组建企业（园区）网络的网络设备的配置与调试，完成网络方案设计与工程实施；

(5) 能设计开发个人、企业网站中的网页设计与制作、网站动画制作、网站后台设计；

(6) 会使用软件实现入侵检测系统的功能、并进行安全防护部署；

(7) 会按照规范在计算机上抄绘建筑施工图、工程系统图。

3. 素质要求：

(1) 拥护党的领导，拥护社会主义，热爱祖国，热爱人民；热爱教育事业，具有良好的师德风范；

(2) 掌握教育学理论，具备在教学中实施行动导向教学法的能力，灵活运用案例及项目教学法和任务驱动等方法实施课程

教学；

（3）具有教学设计能力、课堂教学能力、指导学生的能力等较高的教学技能；

（4）具备一定的科研素养，特别是应用技术开发与研究方面的素养；

（5）具备提高自身专业素质的能力，适应计算机网络技术的快速发展；

（6）具有较强的敬业精神，具有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献。

（二）教学设施

1. 校内实训环境

计算机实训中心是福建省邮电学校计算机类课程的实训基地，由通用实训室、网络空间安全实训室、计算机网络技术实训室、动漫设计与游戏制作实训室、图形图像制作实训室、微机组装与维护实训室、手工造型实训室、3D 技术实训室等多种实训室组成。该实训中心占地建筑面积近 1700 多平方米，设备资产 880 多万元，可开设网络空间安全、计算机组装与维护、网页设计与制作、网站建设与维护、中小型网络配置管理、中小型网络建设与实施实训、计算机辅助设计 CAD、平面设计与制作、动漫设计与制作、程序设计开发、信息技术、影视后期制作、3D 技术应用等系列专业教学实训项目；为学生提供实验、实训及培训认证一体化的环境，满足计算机类专业教学需要，还可以满足职

业技能培训与鉴定、计算机技能操作竞赛、学生创新设计等活动的需求。

1.1 实训室主要设备与功能简介

1.1.1 计算机通用实训室：

计算机通用实训室是一个多元化的实训室，建设目标旨在让学生掌握计算机的基本技能，掌握信息技术、文字录入、程序设计基础、计算机网络技术等技能

计算机通用实训室使用面积 600 平方米，由 3、4、6、10、11、12 号机房组成，配备了 330 多台高性能联想品牌机、330 多套桌椅等设备组成。

计算机通用实训室可开设主要实训项目：

计算机辅助设计 CAD

通信工程制图与 CAD

二维动画 Flash 制作

平面设计

网页设计与制作

ASP 动态网页设计

网站建设与维护

Word2010 入门

Excel 2010 技巧精粹

PPT2010 图片动画特效

文字录入与排版

程序设计基础

1.1.2 计算机网络技术实训室：

计算机网络技术实训室主要采用了星网锐捷网络定制的整体解决方案，思科网络设备和 Cisco 模拟器，该实训室的建设目标旨在提高学生网络知识，增强技能、管理和实际操作能力等，进而把他们培养成具有专业的网络技能，能够直接进行网络设计、安装、调试的技术型人才，同时为教师提供有利的科研环境。

计算机网络技术实训室使用面积 100 多平方米，配备有三组星网锐捷网络安全试验设备、2 套 U 型桌子、32 张椅子、两台立式空调、一套音箱与耳麦。

产品名称	规格型号	数量
多业务转发平台	RG-RSR20-14E (1ab)	4
多业务转发平台模块	RG-SIC-1HS	4
串口 V35 线缆	CAB-V. 35DTE-V. 35DCE/POS26-POS26/1m	2
三层汇聚交换机	RG-S5750-24GT4XS-L	4
二层接入交换机	RG-S2628G-I	4
无线 AC	RG-WS6008	2
多功能网关	RG-EG2000K	4
防火墙	RG-WALL 1600-S3100	2
云虚拟实验平台	RG-CVM1000	2
入侵检测防御系统	RG-IDP 1000E	2
拓扑连接器	RG-NTC 100	2
机架控制与管理系统	RG-RCMS-16	2
实验室核心交换机	RG-S5750-52GT-L	1
实验室接入交换机	RG-S2952G-E	1
云教学基础平台	CII-CTS2. X 云教学领航基础平台	1
云教学路由交换组件	CII-CTS2. X 路由交换组件	1
云教学无线网络组件	CII-CTS2. X 无线网络组件	1
云教学网络安全组件	CII-CTS2. X 网络安全组件	1
云教学虚拟化组件	CII-CTS2. X 虚拟化组件	1
云教学平台专用服务器	浪潮 NF5280M4	1

计算机网络技术实训室可承担路由、交换、安全、VoIP、认

证计费等模块的实训项目，主要实训项目为：

计算机网络应用基础实训

中小型网络配置管理实训

中小型网络建设与实施实训

网络构建实训

Linux 操作系统

交换机管理与配置

路由器管理与配置

1.1.3 微机组装与维护实训室：

微机组装与维护实训室是建设目标旨在让学生通过虚拟仿真实训能够掌握目前流行的微机组装的核心技术，掌握微机故障的检测排除处理方法，全面掌握微机硬件的应用技术。

微机组装与维护实训室使用面积 130 多平方米，配备有 1 间实操工作室：4 张操作台。

微机组装与维护实训室可开设的主要实训项目：

微机整机拆卸和组装

微机故障的检测排除

微型计算机硬件与外设维修

RJ-45 接口连线实训

Windows 对等网建设

1.1.4 图形图像类实训室：

图形图像处理室高性能微机由 2、13、14、15 号 4 间机房组

成，配置有 AUTOCAD、3DMax、Adobe Illustrator、AE 等实训软件，主要承担二维动画、三维动画、影视编辑、数字特效、音频编辑、平面广告设计、室内装潢设计等专业课程的教学，可以完成电脑图文处理、影视广告设计、计算机辅助设计 CAD、平面设计、flash 制作、网页设计与制作、ASP 动态网页设计、动漫设计与制作等项目的实训。

图形图像处理类实训室可开设的主要实训项目：

网站建设与维护

动漫设计与制作

影视后期制作

1.1.5 手工造型实训室

配置有各类模型 5 个、椅子 30，水桶 15，丙烯颜料 5 套，画笔 10 套，小刀，剪刀，铁尺等专业手工造型制作工具。手工工艺实训室主要是为学生营造良好的学习环境,让学生在实训的环节中,借助实训室丰富的资源，运用工艺的基本知识和方法，发展创新意识和创造能力；感受各种材料的特性，合理利用多种材料和工具进行制作活动；提高动手能力，了解艺术形式美感及其与功能的统一，提高对生活物品的审美评价能力.激发美化生活的愿望；养成耐心细致持之以恒的工作态度。

手工造型实训

1.1.6 3D 技术应用实训室

使用面积 200 平方米，配置有桌面 3D 打印机 5 台、桌面 3D

扫描仪 5 台、手持式三维扫描仪、1(台)、固定式三维扫描仪 1(台)、光固化 3D 打印机 2(支)、创客 3D 打印机(教学用) 4(台)、大尺寸 3D 打印机 1(台)、高精度 FDM 打印机 2(台)、后处理工具套装 6(套)、3D 打印笔 50(支)，计算机 24 台，实训室为学生提供了学习 3D 产品设计、产品打印、产品后期处理等技术的一条龙服务，为学生提供优质化的学习空间。3D 打印作为一项高新科技技术，发展非常快速，产业对人才的要求不仅仅是懂得技能，还要求具有创新能力和与时俱进的能力，通过建设 3D 打印实训室实现从培养 3D 工程师和技术创新型人才。

3D 与扫描基础实训

1.1.7 网络空间安全实训室

使用面积 100 平方米，本实验室为专业实验室，主要用于学生完成网络空间安全专业实验和 CTF 竞赛实训等教学任务，旨在培养学生掌握网络空间安全基础知识和实际网络攻防技能，具备网络空间安全基本技术能力。

网络空间安全实验室通过视频教学、实操训练、仿真演练等多种手段，使学生利用实验靶机环境，将学到的网络空间安全知识有效地转化为网络空间安全技能。开设课程：《应用密码学》、《恶意代码分析与处理》、《网络安全》、《Web 应用安全》等，共有 200 多个相关实验项目，供不同课程选择使用。

网络空间安全技术

1.2 实验室楼层分布图

楼层	机房号	机房名称
一楼	3D 实训室	3D 技术应用实训室
	手工造型实训室	手工造型实训室
	1 号机房	网络空间安全实训室
	2 号机房	图形图像实训室
	3 号机房	通用微机实训室
	4 号机房	通用微机实训室
二楼	5 号机房	计算机组装维护实训室
	6 号机房	通用微机实训室
三楼	7 号机房	计算机网络技术实训室
	8 号机房	设计与制作实训室
	9 号机房	设计与制作实训室
四楼	10 号机房	通用微机实训室
	11 号机房	通用微机实训室
五楼	12 号机房	设计与制作实训室
	13 号机房	图形图像实训室
	14 号机房	图形图像实训室
六楼	15 号机房	图形图像实训室

1.3 实训室情况一览表

机房号	微机实训室一	机房名称	网络空间安全实训室
投入使用时间	2019 年	工位	60 台
配置	启天 M415 (¥4980.00)		
主要开设课程	网络空间安全实训、信息技术、网站建设与维护等		

实景图



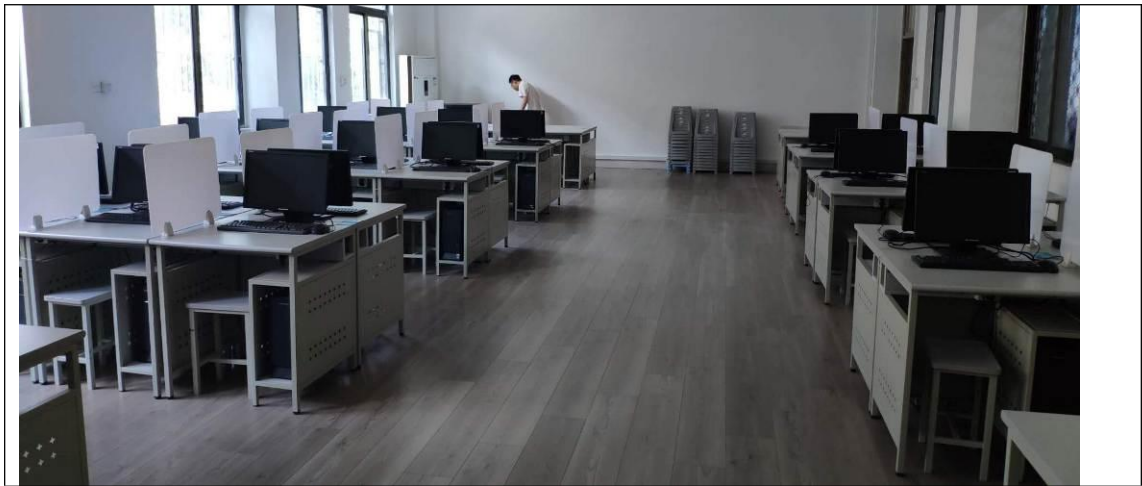
机房号	微机实训室二	机房名称	通用微机实训室
投入使用时间	2020 年	工位	60 台
配置	启天 M4360 (¥4460.00)		
主要开设课程	信息技术、CAD、flash、平面设计、网站建设与维护等		

实景图



机房号	微机实训室三	机房名称	通用微机实训室
投入使用时间	2013 年	工位	60 台
配置	启天 M4360 (¥4460.00)		
主要开设课程	信息技术、CAD、flash、平面设计、网站建设与维护等		

实景图



机房号	微机实训室四	机房名称	通用微机实训室
投入使用时间	2014 年	工位	56 台
配置	启天 M4550（¥3730.00）		
主要开设课程	信息技术、CAD、flash、平面设计、网站建设与维护等		
实景图			



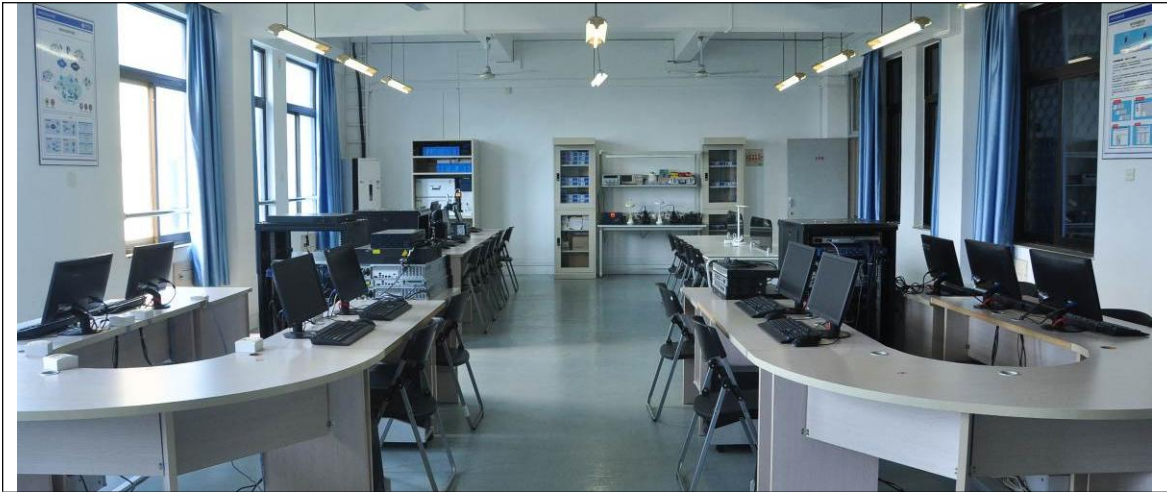
机房号	微机实训室五	机房名称	计算机组装实训室
投入使用时间	2014 年	工位	56 台
配置	启天 M4550（¥3730.00）		
主要开设课程	计算机组装与维护、文字录入、信息技术等		
实景图			



机房号	微机实训室六	机房名称	通用微机实训室
投入使用时间	2016 年	工位	48 台
配置	启天 M4550（¥3830.00）		
主要开设课程	信息技术、CAD、flash、平面设计、网站建设与维护等		
实景图			



机房号	微机实训室七	机房名称	网络技术实训室
投入使用时间	2016 年	工位	34 台
配置	启天 M4550-D737（¥5139.00）		
主要开设课程	中小型企业网构建、网络操作系统、服务器配置与管理等		
实景图			



机房号	微机实训室八	机房名称	设计与制作实训室
投入使用时间	2019 年	工位	60 台
配置	华硕 A6432（¥4970.00）		
主要开设课程	AE、PE、3Dmax、VI 视觉设计等		
实景图			



机房号	微机实训室九	机房名称	设计与制作实训室
投入使用时间	2016 年	工位	48 台
配置	启天 M4550-D737 (¥5139.00)		
主要开设课程	AE、PE、3Dmax、VI 视觉设计等		

实景图



机房号	微机实训室十	机房名称	通用微机实训室
投入使用时间	2016 年	工位	60 台
配置	启天 M4550-B500 (¥3830.00)		
主要开设课程	信息技术、CAD、flash、平面设计、网站建设与维护等		

实景图



机房号	微机实训室十一	机房名称	通用微机实训室
投入使用时间	2016 年	工位	60 台
配置	启天 M4550-B500 (¥3830.00)		
主要开设课程	信息技术、CAD、flash、平面设计、网站建设与维护等		

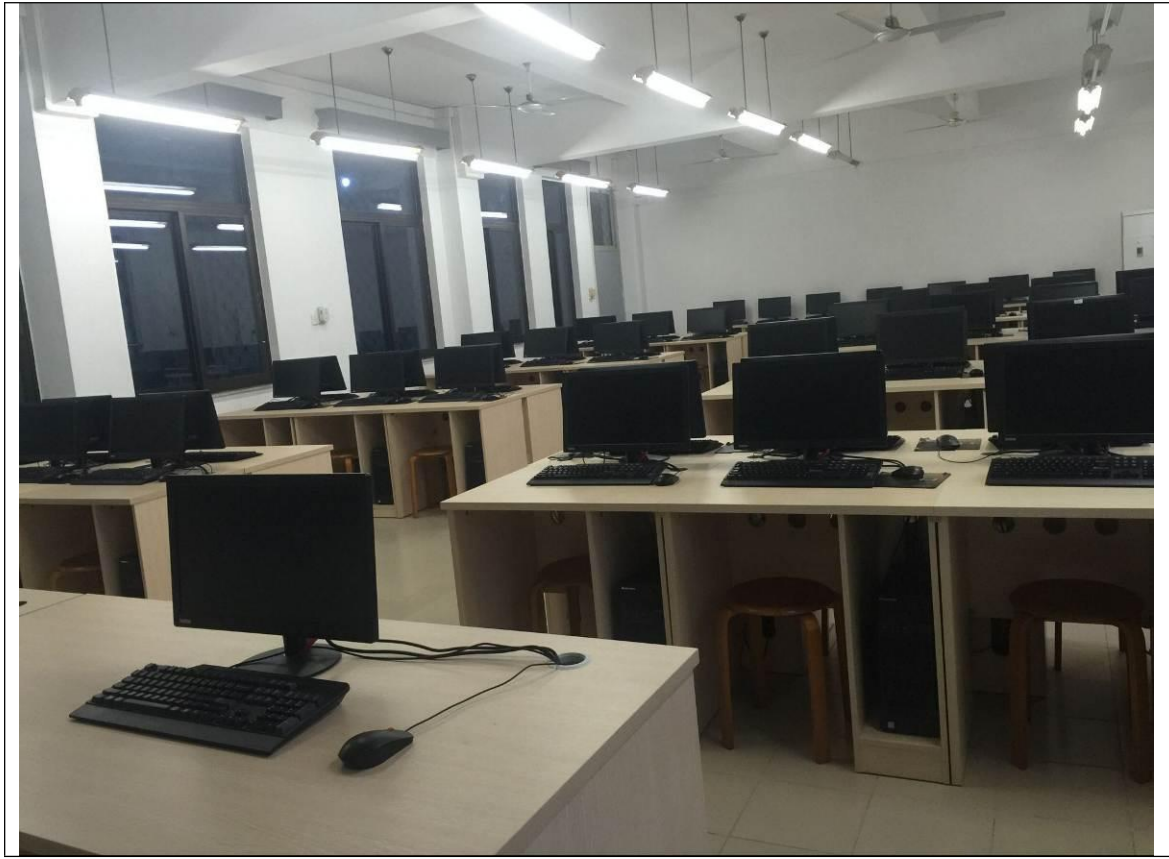
实景图



机房号	微机实训室十二	机房名称	设计与制作实训室
投入使用时间	2016 年	工位	52 台
配置	启天 M4550-B500（¥3830.00）		
主要开设课程	AE、PE、3Dmax、VI 视觉设计等		
实景图			



机房号	微机实训室十三	机房名称	图形图像实训室
投入使用时间	2017 年	工位	66 台
配置	联想启天 M4650（¥4877.00）		
主要开设课程	AE、PE、3Dmax、VI 视觉设计等		
实景图			



机房号	微机实训室十四	机房名称	图形图像实训室
投入使用时间	2020 年	工位	70 台
配置	启天 M427 (¥4990.00)		
主要开设课程	AE、PE、3Dmax、VI 视觉设计等		

实景图



机房号	微机实训室十五	机房名称	图形图像实训室
投入使用时间	2020 年	工位	70 台
配置	启天 A710 (¥4990.00)		
主要开设课程	AE、PE、3Dmax、VI 视觉设计等		

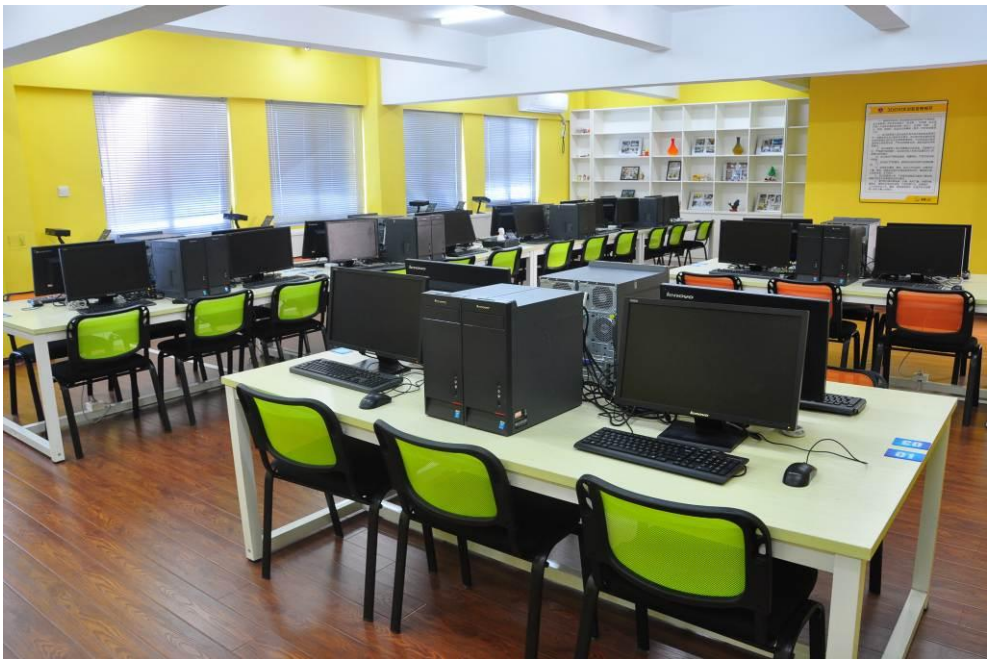
实景图



机房号	手工实训室	机房名称	手工造型实训室
投入使用时间	2016 年	工位	30
配置	电视 1 台、教师电脑 1 台、工具若干		
主要开设课程	手工造型实训		

实景图



机房号	3D 技术应用实训室	机房名称	3D 实训室
投入使用时间	2018 年	工位	50
配置	桌面 3D 打印机 5 台、桌面 3D 扫描仪 5 台 手持式三维扫描仪 1(台)、固定式三维扫描仪 1(台) 光固化 3D 打印机 2(支)、创客 3D 打印机(教学用) 4(台) 大尺寸 3D 打印机 1(台)、高精度 FDM 打印机 2(台) 后处理工具套装 6(套)、3D 打印笔 50(支)		
主要开设课程	3D 效果图的制作与设计、产品造型设计与综合应用实战实训、3D 打印操作实训 (初、中、高)、三维扫描操作实训(初、中、高)		
实景图 (效果图)			
			

--	--

2. 校外实训基地

根据专业人才培养需要和产业技术发展特点，建有校外实训基地，实现专业认识和参观，接纳较多学生实习，为学生提供真实专业技能反响综合轮岗训练的工作岗位。实现校企合作共同定制实习计划和教学标准，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

（三）教学资源

教材选用、图书文献配备、数字资源配备要符合各课程的教学要求。

（四）教学方法

专业技能课根据培养目标，结合企业生产与生活实际，选择合适的教学内容，采用理实一体教学形式组织教学，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理规划，集综合项目、个性任务、特定案例、理论知识于一体，强化学生综合专业技能的训练了。

（五）学习评价

积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更

有利于培养学生的职业能力。所有必修课和学生选定的选修课及岗前实训等均以技能考核为主，过程化评价与终极式评价相结合，工作行为和工作质量相结合的方式对学生进行评价，合格者取得该课程学分。

评价体系包括：笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、职业资格技能鉴定、技能竞赛等多种考核方式。每门课程评价根据课程的不同特点，采用其中一种或多种考核方式相合的形式进行。

1. 笔试：适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分，由专业教师组织考核。

2. 实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据应聘岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

3. 项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展的，课程考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核进行评价，由专兼职教师共同组织考核。

4. 职业资格技能鉴定：学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价标准，并计入学生自主学习学分。目前职业资格鉴定主要以高新技能考试为主。

5. 技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生评价标准，并

计入学生自主学习学分。

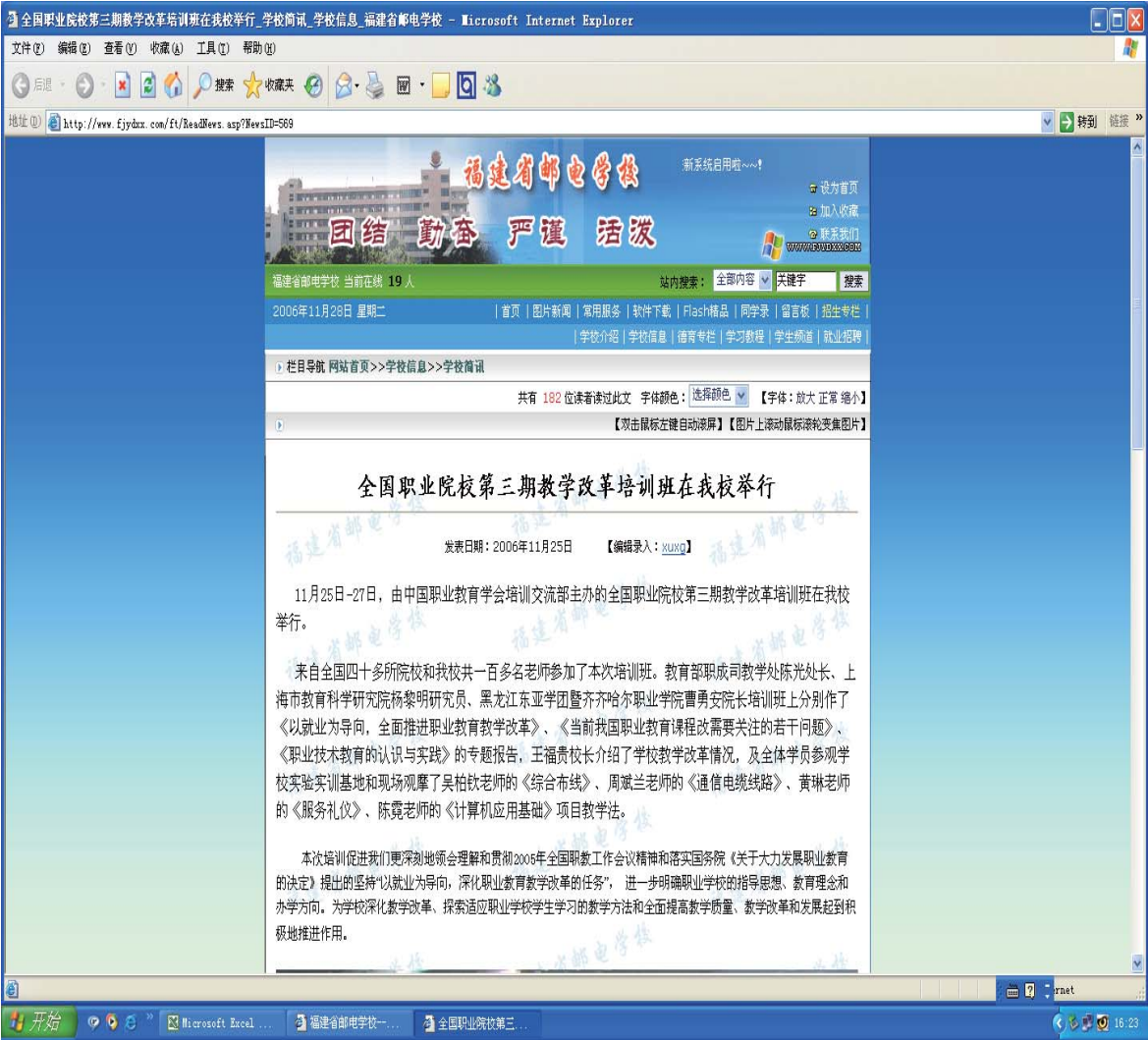
（六）质量管理

每学期组织对各学科的制定教学计划、教案、教学实施过程等进行各种形式的检查。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过3年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到计算机网络技术专业人才的素质、知识和能力等方面要求。

1、陈霓老师的《计算机应用基础》项目教学法公开课在中国职业教育学会培训交流部主办的全国职业院校第三期教学改革培训班开展。



福建省教育厅文件

闽教高〔2021〕33号

福建省教育厅关于公布第七届福建省 “互联网+”大学生创新创业大赛 获奖名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高校，省属中学、中职学校，福建开放大学、福建教育学院：

为全面落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生回信重要精神，深入推进大众创业万众创新，加快培养创新创业创造人才，推动高等教育高质量发展，我厅会同11家单位于2021年5月至9月举办了第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛（以下简称“大赛”），经省赛网络评审和在线路演，评出最终结果。

一、高教主赛道金奖项目96个、银奖项目90个、铜奖项目

- 1 -

145个，最佳带动就业奖5个，最佳创意奖5个，最具商业价值奖5个，十佳人气奖50个，优秀组织奖11个，高校集体奖10个，优秀创新创业导师73名。

二、“青年红色筑梦之旅”赛道金奖项目32个、银奖项目46个、铜奖项目73个，社区治理奖5个，乡村振兴奖5个，十佳人气奖30个，集体奖5个，优秀创新创业导师30名。

三、职教赛道金奖项目64个、银奖项目106个、铜奖项目170个，创意奖15个，优秀创新创业导师64名，十佳人气奖30个，优秀组织奖12个。

四、萌芽赛道创新潜力奖12个、创新鼓励奖9个、创新入围奖19个，优秀导师奖3个，集体奖6个。

现将获奖名单予以公布（见附件）。

第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单

缩略图

三、职教赛道

序号	项目名称	学校	组别	团队成员	指导老师
金奖					
1	康希智盒-您身边的人工智能营养师	福州机电工程职业技术学校	中职创意组	姚畅、蒋范义、董建行、宋宏鑫、张健铭	施璇、林超、黄沛杰
2	共享非遗磁灶窑陶艺文创——让传承陶艺生活化、产品定制亲民化	晋江晋兴职业中专学校	中职创意组	余文浩、林浩宇、温永晟、廖书涵、张馨瑜、吴雪莹、蔡庆祥、张晓倩、戴丽兰、肖琅方	黄炳忠、李明璇、龚丹宜、柯树炜
3	沉浸红色岁月	福州旅游职业中专学校	中职创意组	张诗蕾、蔡垚垚、施旭月	郑晶晶、李容
4	鱼游浩瀚-江河湖海里的“清道夫”	福州财政金融职业中专学校	中职创意组	祁婧婕、林晔、郑涵匀、林靖雯、洪锦烨、姜乾意、欧小冉、谢一依	陈艳艳、王迎春
5	“艺帆”立体便签——一便签，一文化	晋江晋兴职业中专学校	中职创意组	叶文华、蔡锟铭、乐红、罗家钦、潘辉	傅英杰、张清治、郭步春
6	“溯閩”一闽剧传承发展与商业创新	福州建筑工程职业中专学校	中职创意组	李思雨、戴旭仪、黄强、杨沁言	余晨、王华丰
7	星星点灯——无源发光瓷砖引领者	晋江晋兴职业中专学校	中职创意组	柯昱恒、张敏霞、肖建军、杨宝泰、张凤、林文强	罗招芳、郭步春、黄生海
8	银装素裹——福州环保饰品的“国”与“潮”	福建理工大学	中职创意组	谢义豪、张文倩、黄静雯、王心敏、金灵、黄安祺、陈敏慧	陆青、马玲华、吴黛荣、邹敏
铜奖					
1	逐梦之影——用镜头记录梦想	安溪华侨职业中专学校	中职创意组	吴敬忠、郭垚鑫、陈志煌	康仕能、王晓鹏、王大治
2	“花嫁之约”花店	福建三明林业学校	中职创意组	朱彦璇、蔡正锴、林杰、揭雨、池国泽	黄怀妹、吴彩梅
3	防火小卫士——超温报警断路器	福清龙华职业中专学校	中职创意组	林嘉俊、熊丽清、陈博超、鲁晓慧、郑坚、俞朕岚	史丽群、郭冠洲、陈朝利
4	孩视宝	福建经济学校	中职创意组	林锦豪、唐汉城、任树锋、潘嘉仪	李辉、林榕、林烨、陈蕊

序号	项目名称	学校	组别	团队成员	指导老师
5	一“锤”定音——面砖空鼓检测器	福州建筑工程职业中专学校	中职创意组	蔡奕馨、周梓扬、王圣、王祉杰、余泓烨	何伙珍、余晨、王华丰
6	盏上明珠——打造建盏行业时尚 IP	南平市农业学校	中职创意组	葛晴、宋欣怡、林晨月、叶瑞斌	李立泉、林茂兴、杨婷、余翔
7	伞行	福州机电工程职业技术学校	中职创意组	邱辉、姚畅、吴东浩	边茜茜、肖贵军
8	知博教育——直播电商人才综合赋能平台	漳州高新职业技术学校	中职创意组	林宏伟、肖锦润、沈舒颖、刘雅琳、林晓晴、宋文东	黄琬瑜、黄永安、郑琳婕
9	饭大娘养老餐	集美工业学校	中职创意组	徐荣婕、叶静颖、赵馨玮	吴志鹏、陈志雄、黄晓锋
10	茶底——健康天然的茶饮料基底	晋江晋兴职业中专学校	中职创意组	计敏捷、邓佳雨、杨澜、谭海由、曾雪灵、潘辉	苏秀华、卢云真、陈微微
11	卡通动漫造型专业定制	福清龙华职业中专学校	中职创意组	林品彤、蒋如冰、李佳绮、康静薇、戈梨霞	李彰、杨婷
12	语音智能温控柜——解决物流保温保鲜最后一公里	晋江晋兴职业中专学校	中职创意组	杨泽灵、谭康康、杨辉琪、颜海洋、叶裕恒、颜厥辉	龚丹宜、林志泽、黄炳忠
13	中职有路——高职志愿填报神器	泉州市农业学校	中职创意组	陈英炜、陈育婷、李自墩、卢诗兰、叶彬娜、杜鸿钰	刘燕珊、高相机
14	熊孩子校园文化创意产品	福建省邮电学校	中职创意组	陈歌雨、林欣嫒、叶洁荧、刘恩雅、郑清秋、张铭军、陈思琪、陈诗琪、魏雅琪、黄慧萍、陈宣蓉、李宇轩	欧凡
15	多功能环保筷子	福建理工学校	中职创意组	陈少华、吴泽峻、曾林松、陈婷婷、黎敏、范文婧	陈美婷、欧阳昆昆、郑力群
16	“玩木擅学”	南平市农业学校	中职创意组	上官宁儿、葛晴、刘日东、聂志浩	林茂兴、杨婷、余翔
17	美创空间——社区美容方向	福清龙华职业中专学校	中职创意组	何思琪、罗嘉雯、周丽霞、陈雨欣、林芷惜	陈茜、郭青茹、薛团云
18	电商+直播——茶乡人民的帮帮团	安溪华侨职业中专学校	中职创意组	李文鑫、陈灵娜、陈坤毅、张慧峰、王凤华、张艳	陈艺林、李活飏、谢蓉蓉
19	容颜不老中医美容	福州对外贸易职业中专学校	中职创意组	黄秋容、刘榕杰、董晓金、李思思、林嘉鑫、林炜翔、李金秀、刘林静	郭卫明、郑榕生
20	青青草——早教机器人内容服务	晋江晋兴职业中专学校	中职创意组	陈诗琪、牛紫薇、杨雪琴	曹艳芝、苏秀华、洪应党
21	“匠心传承 绣艺风华”——非遗服饰创意工作室	集美工业学校	中职创意组	李雅倩、温靖宇、余馨怡、王若亚、李佳怡、陈雪云、王雨彤	林玲玲、蔡佳伟、唐丽、鞠海玲
22	绽放在大漆与软木之上	福州旅游职业中专学校	中职创意组	李欢、王丹、刘诗淇	陈居一、邹鹏

序号	项目名称	学校	组别	团队成员	指导老师
52	数字食品安全平台	福建省邮电学校	中职创意组	陈晓春、林博涵、廖汶蕊、吴俊杰、杨顺	陈铭、王丰、林久桂
53	万能精灵、软件兼施，电脑和数据的守护者	漳州第一职业中专学校	中职创意组	吴震轩、赖婉君、张震钟、罗阳鑫、高艺豪、洪林樱子	叶文涛、余佩芳、李燕
54	胶囊雨衣	漳州第一职业中专学校	中职创意组	陈欣颖、郑家兴、陈欣怡、曾尉东、洪俊毅、江旅伊、刘洪、赵雪梅	石庄滢、罗伟强、周建辉
55	乡村振兴领头“羊”——严烤羊	尤溪职业中专学校	中职创意组	陈治成、陈秀芸、岩圣泰、严俐、岳皇	于宗炫、罗孝森、魏开炬
56	SOP 便携式智能报警器	福州财政金融职业中专学校	中职创意组	刘浩君、李晨、周伟、黄恩霖、陈旭东、陈贤烨、陈宇洋	黄慧、王心凌
57	虚拟现实交互运用——服装三维投射系统	福建理工学校	中职创意组	陈凌烁、陈秀淋、陈诗雨、郑晓龙、王珍桢	刘尾妹、唐临汐
58	新型智能化超短脉冲微波热声医用 CT 机	泉州海洋职业学院	中职创业组	董宏钊、张有斌、代嘉乐、魏艾洁	郑天明、陈钰倩、曾谊晖
59	六板凳沙县热食铺校友合伙创业项目	三明市高级技工学校	中职创业组	黄燕尹、刘俊、黄洁茜、宁红秀、姜其瑶	何晓军、刘春和
60	椿沚咖啡缱绻日记	福州旅游职业中专学校	中职创业组	林永琪、苏睿瑶、雷陶纳、许越、赵丽清、王宇慧、刘艳瑾、林均瑶、陈煌、林雨珊、李俊	蒋珂、江丽容、胡颖

计算机网络实训基地发展简史

一、2007 年初建神州数码网络实训室

计算机网络技术实训室采用了神州数码网络定制的整体解决方案，该实训室的建设目标旨在提高学生在网络方面的知识、技能、管理和实际操作能力等，进而把他们培养成具有专业的网络技能，能够直接进行网络设计、安装、调试的技术型人才，同时为教师提供有利的科研环境。

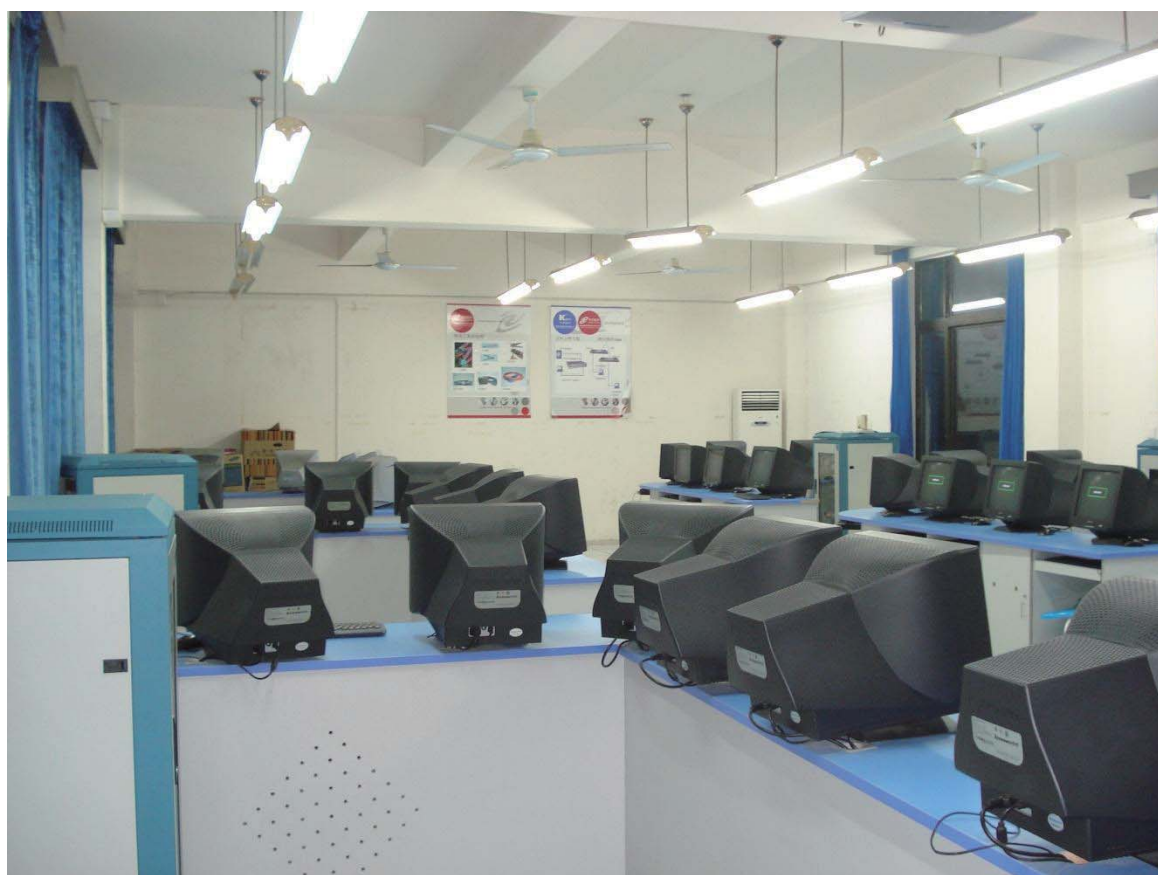


图 1-神州数码网络实训室全景



图 2-学生实训课



图 3-校企联合共建实训基地



图 4-实训室设备



图 5-教师指导学生进行网络调试

二、2013 年思科网络实训室

思科网络实训室由 5 组思科设备组建而成，单组设备可以模拟一个局域网，两组设备互联互通之后可以模拟出一个城域网，所有设备互联互通之后可以模拟出一个浓缩的国际互联网。能够完成实验：路由协议方面包括，静态路由、默认路由、EIGRP 路由协议、RIP 路由协议、OSPF 路由协议、BGP 路由协议、IS-IS 路由协议等；交换实验方面包括，TRUNK 协议、VTP 协议、三层交换等，安全方面包括：AAA 认证、ACL、基于七层的安全过滤、VPN、病毒特征代码过滤等；这些实验内容涵盖了思科 CCNA-CCNP 级别所有的路由交换及安全方面的实验。在此实验室学习，能够使学生们学习到如何使用在世界范围内使用最为广泛的思科公司的网络设备。实验室内包含了路由器，三层交换机，二层交换机，动态防火墙，访问控制服务器，IBM 小型机，涵盖了数据网络通信方面的大多数设备，可以完全实现 OSI 七层模型架构。学生们在实验室内不仅可以学习到网络数据通信方面的大量知识，更可以培养出娴熟的实践操作能力和积累完善的大型网络的管理及维护经验，为以后的就业以及职业生涯打下坚实的基础。



图 1-教师实训教学



图 2-教师实训教学



图 3-实验

三、2016 年星网锐捷网络实训室

网锐捷网络实训室采用了云教学服务平台及组件，包含：（CII-CTS2.X 云教学领航基础平台，CII-CTS2.X 路由交换组件云教学领航服务路由交换组件，CII-CTS2.X 无线网络组件云教学领航服务无线网络组件，CII-CTS2.X 网络安全组件云教学领航服务网络安全组件，CII-CTS2.X 虚拟化组件云教学领航服务虚拟化组件），提供实验机架管理基础功能、用户中心功能、实验报告功能、云端连接功能；对锐捷路由、交换机等网络设备、无线控制器、AP 接入点、锐捷防火墙、VPN、UAC、锐捷 RG-CVM 的访问的访问和实验管理。该实训室的建设目标旨在提高学生在网络方面的知识、技能、管理和实际操作能力等，进而把他们培养成具有专业的网络技能，的技术型人才。

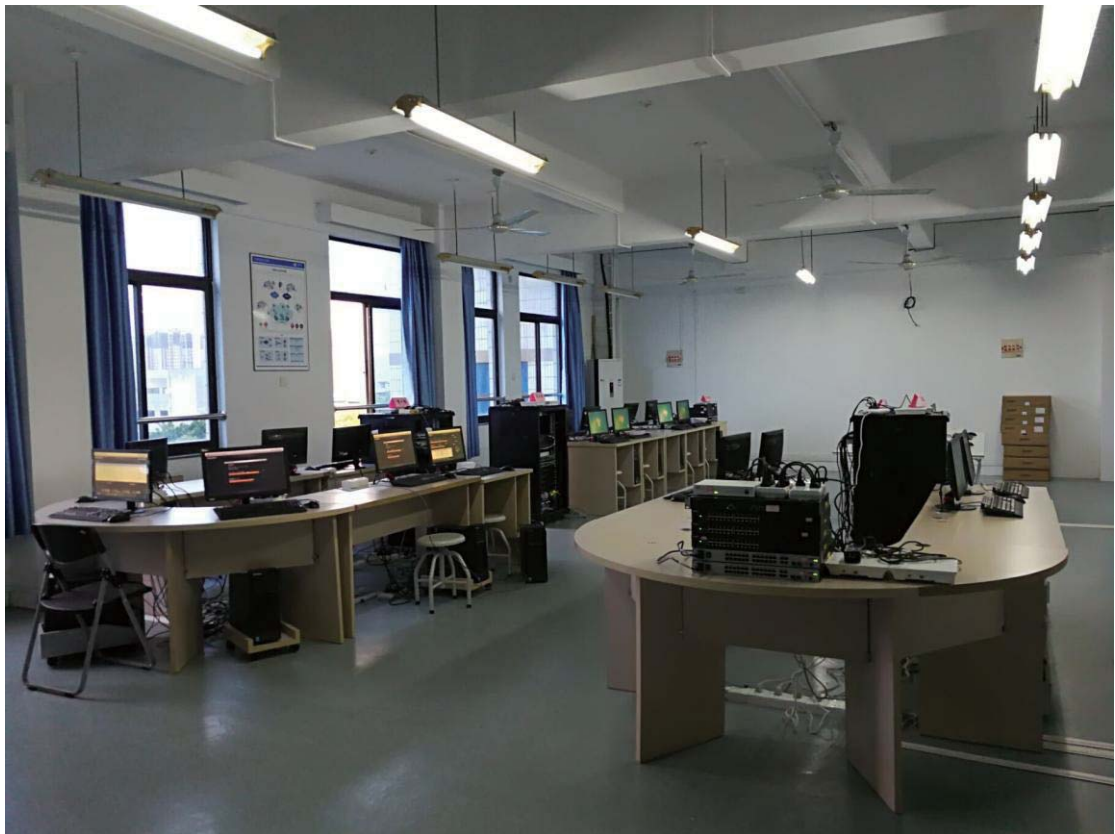


图 1-星网锐捷网络实训室全景



图 2-星网锐捷网络实训室设备

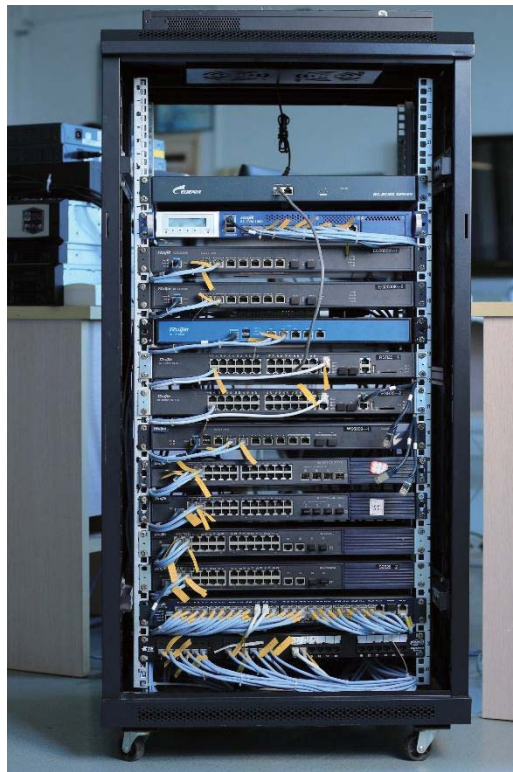
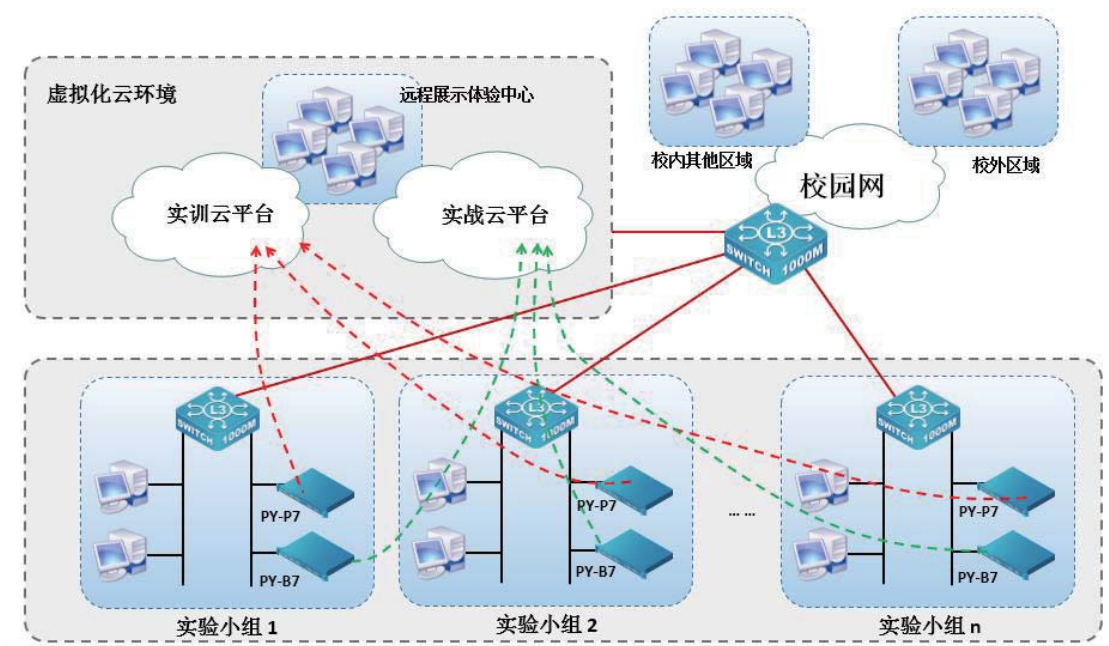


图 3-星网锐捷网络实训室机柜设备

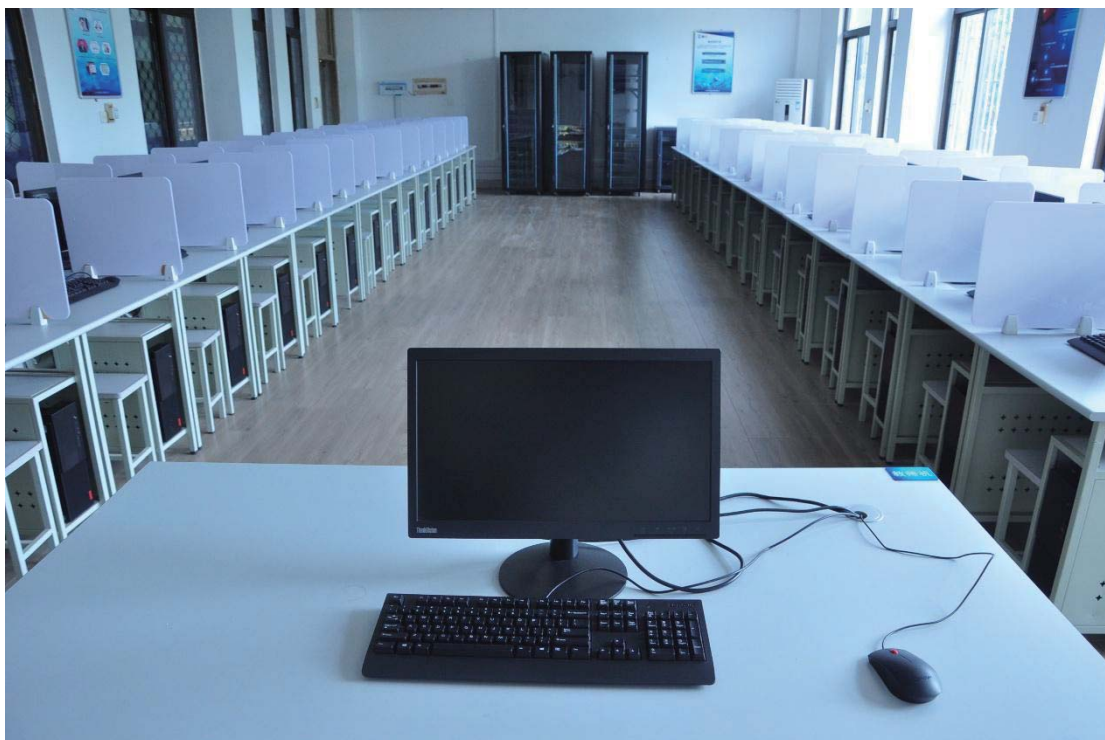
四、2019 年中科磐云网络空间安全实训室

网络空间安全实训室通过虚拟化技术构建了若干个实验环境 ,利用这些实验环境 ,构建出一个多层次的、多维的大型空间安全系统 ,是一个学习、实验、实践以及科研的平台 ,具有较高集成度和较好可扩展性的多功能安全实验和评测服务平台。

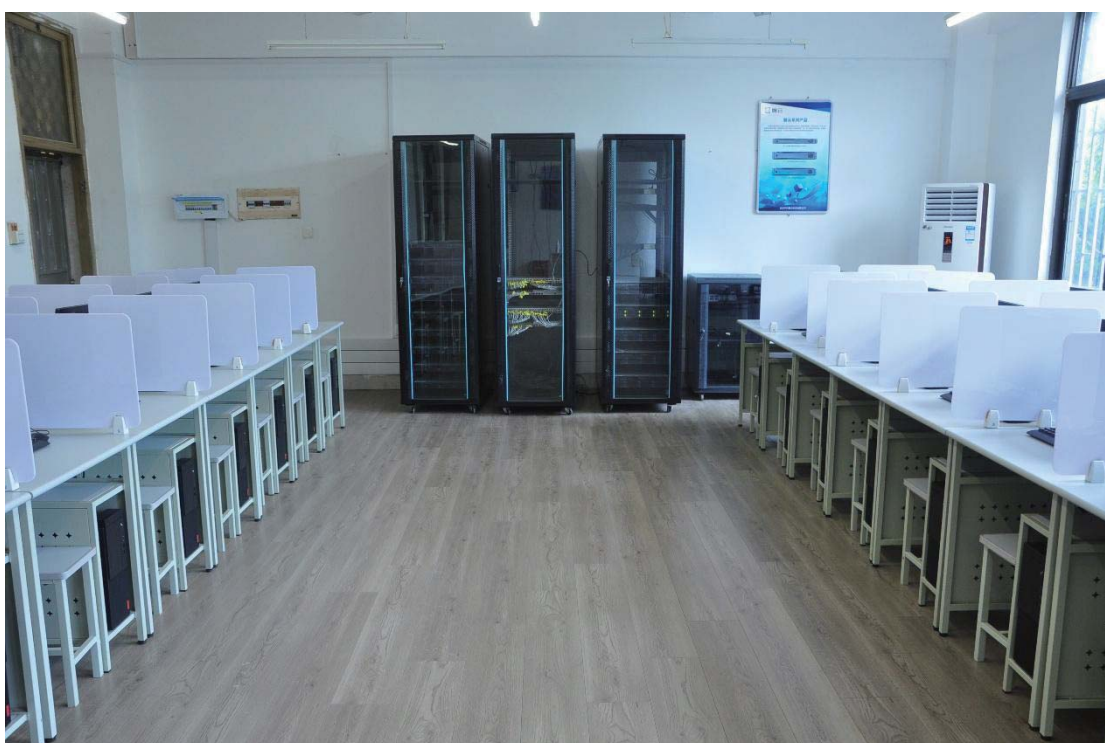
网络空间安全实训室的建设极大地改善了实训实践教学的条件 ,可以让学生接触到更多前沿的安全知识和技术 ,开阔思路 and 眼界 ,都极大地提高了自身的职业素养与安全意识。可以根据教学要求进行信息安全实验 ,充分结合当前网络安全技术以及国内市场的典型应用 ,模拟真实环境。通过系统的攻防演练 ,让学生了解各种攻击防范手段 ,熟练使用各种攻防工具 ,提高防御能力。



网络空间安全实训室网络拓扑图



中科磐云网络安全实训室全景（防疫挡板）



五、拟建 2022 年中信网安网络等保实训室

网安等级保护实训室根据最新的等级保护 2.0 标准所涉及到的安全通用要求、云计算安全扩展要求、移动互联安全扩展要求、物联网安全扩展要求和工业控制系统安全扩展要求等方面的安全建设要求，并升级有关安全物理环境、安全通信网络、安全区域边界、安全计算环境、安全管理中心等 5 大方面的等级保护安全技术要求，安全管理制度、安全管理机构、安全管理人员、安全建设管理、安全运维管理等 5 个方面的等级保护安全管理要求相关的教学内容和虚拟仿真实训环境，如各类机房设备、交换机、路由器、防火墙、入侵检测系统、网络防病毒系统等相关的模拟实验环境，可以根据全新升级的教学要求进行各类涉及新发布的等级保护 2.0 相关的网络安全实验和操练，实验的内容充分结合等级保护 2.0 最新的要求，以及当前网络安全技术以及实际应用的典型场景，模拟真实环境。学生通过模拟环境的深度学习和实操，就能够在实际的场景中进行有效做到等级保护 2.0 建设相关的落地和实施。同时，充分考虑到学生的专业以及今后的发展方向，从等级保护技术员、等级保护管理员、等级保护测评员 3 个方向有效地培养符合最新的等级保护 2.0 标准要求的人才。



计算机组装与维护

陈霓◎主编

冯力◎副主编

吴华勋 林嵩凯 程修远◎编

- 电脑基础知识
- 电脑装机实战
- 系统安装
- 安装与卸载应用软件
- 硬件测试与系统优化
- DIY个人电脑



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

第210页 共219页

福建省职业技术教育中心

2020 年度福建省职业教育教学改革研究课题 立项通知书

陈霓同志：

经专家评审等程序，福建省职业技术教育中心审定，您申报的《大思政与 1+X 背景下动态网站建设课程开发探索与实践》已获准立项，项目编号：ZB2020096。请收到通知书后，按《关于 2020 年福建省职业技术教育中心职业教育教学改革研究课题申报的通知》（闽职教中〔2020〕19 号）和《福建省中青年教师教育科研项目暂行管理办法》（闽教综〔2013〕27 号）文件要求开展课题研究。

福建省职业技术教育中心

2020 年 11 月 3 日



关于协调开办计算机网络技术知识培训班的函

福建省邮电学校：

为适应时代的需求，进一步提高我部官兵计算机知识和应用能力，提升综合素质，特商请贵校协商我部开展计算机网络技术知识培训班，望大力协助。



二〇二二年二月十八日



2021数字中国创新大赛 青少年AI机器人赛道

创意编程搭建比赛

一等奖

团队成员: 李诚意 杨海芳 指导老师: 王丰 陈铭

学校名称: 福建省邮电学校





2021数字中国创新大赛 青少年AI机器人赛道

创意编程搭建比赛

一等奖

团队成员：黄成杰 林力 指导老师：林涛 林久桂

学校名称：福建省邮电学校





2021数字中国创新大赛 青少年AI机器人赛道

创意编程搭建比赛

二 等 奖

团队成员: 林博涵 廖汶蕊 指导老师: 陈铭 王丰

学校名称: 福建省邮电学校

数字中国建设峰会组委会

2021年4月26日

组委会



2021数字中国创新大赛 青少年AI机器人赛道

创意编程搭建比赛

二等奖

团队成员：何捷米 项姚 指导老师：陈铭 林久桂

学校名称：福建省邮电学校





数字中国创新大赛
DIGITAL CHINA INNOVATION CONTEST

2021数字中国创新大赛 青少年AI机器人赛道

创意编程搭建比赛

二等奖

团队成员: 陈晓春 陈麟鑫 指导老师: 王丰 林久桂

学校名称: 福建省邮电学校





2021数字中国创新大赛 青少年AI机器人赛道

创意编程搭建比赛

亚军

团队成员: 刘文杰 朱政宇 指导老师: 陈铭 王丰

学校名称: 福建省邮电学校





2021数字中国创新大赛 青少年AI机器人赛道

创意编程搭建比赛

一等奖

团队成员: 刘文杰 朱政宇 指导老师: 陈铭 王丰

学校名称: 福建省邮电学校

